



Rhagoriaeth i bawb – Excellence for all

Arolygiaeth Ei Mawrhydi dros Addysg
a Hyfforddiant yng Nghymru

Her Majesty's Inspectorate
for Education and Training in Wales

Adroddiad ar

**Feithrinfa Gwdihwŷ
St. David's University Campus
Lampeter
Ceredigion
SA48 8BS**

Dyddiad yr arolygiad: Ebrill 15,16 2013

gan

Branwen Llewelyn Jones

ar ran

**Estyn, Arolygiaeth Ei Mawrhydi dros Addysg
a Hyfforddiant yng Nghymru**

Yn ystod pob arolygiad, nod arolygwyr yw ateb tri chwestiwn allweddol:

Cwestiwn Allweddol 1: Pa mor dda yw'r deilliannau?

Cwestiwn Allweddol 2: Pa mor dda yw'r ddarpariaeth?

Cwestiwn Allweddol 3: Pa mor dda yw'r arweinyddiaeth a'r rheolaeth?

Mae arolygwyr hefyd yn rhoi barn gyffredinol ar berfformiad presennol y lleoliad a'i ragolygon gwella.

Yn yr arfarniadau hyn, mae'r arolygwyr yn defnyddio graddfa bedwar pwynt:

Barn	Yr hyn mae'r farn yn ei olygu
Rhagorol	Llawer o gryfderau, gan gynnwys enghreifftiau arwyddocaol o arfer sy'n arwain y sector
Da	Llawer o gryfderau a dim meysydd pwysig sydd angen eu gwella'n sylweddol
Digonol	Mae cryfderau'n gorbwysu'r meysydd i'w gwella
Anfoddhaol	Mae'r meysydd pwysig i'w gwella yn gorbwysu'r cryfderau

Cymerwyd pob rhagofal posibl i sicrhau bod y wybodaeth yn y ddogfen hon yn gywir adeg ei chyhoeddi. Dylid cyfeirio unrhyw ymholiadau neu sylwadau ynglŷn â'r ddogfen hon/cyhoeddiad hwn at:

Yr Adran Gyhoeddiadau

Estyn

Llys Angor, Heol Keen

Caerdydd

CF24 5JW neu drwy anfon e-bost at cyhoeddiadau@estyn.gov.uk

Mae'r cyhoeddiad hwn a chyhoeddiadau eraill gan Estyn ar gael ar ein gwefan:

www.estyn.gov.uk

© Argraffydd y Frenhines a Rheolwr Llyfrfa Ei Mawrhydi 2013: Gellir aildefnyddio'r adroddiad hwn yn ddi-dâl mewn unrhyw fformat neu gyfrwng ar yr amod y caiff ei aildefnyddio'n gywir ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol. Rhaid cydnabod hawlfraint y deunydd rhagddywededig a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.

Dyddiad cyhoeddi: 15/5/2013

Cyd-destun

Mae Meithrinfa Gwdihŵs yn feithrinfa a adeiladwyd i'r pwrpas yn 1996 ar gampws Prifysgol Llambod sydd bellach yn Brifysgol Y Drindod Dewi Sant yn nhref Llambod yn Sir Ceredigion. Cofrestrwyd fel meithrinfa breifat o dan Ddeddf Plant 1989. Mae'r feithrinfa yn cyfarfod pum diwrnod yr wythnos am bum deg un wythnos y flwyddyn. Mae'r Cylch Meithrin yn cael ei gynnal yn y feithrinfa ar bum bore'r wythnos o 9.00 tan 11.30 am dri deg naw wythnos y flwyddyn. Mae wedi'u gofrestri ar gyfer tri deg dau o blant. Mae'r cylch yn cael ei gynnal yn unol â chanllawiau cydnabyddedig Mudiad Meithrin. Rheolir gan reolwraig ac arweinyddes ar ran Undeb Myfyrwyr y brifysgol.

Mae'r cylch yn darparu gofal ar gyfer plant myfyrwyr y brifysgol a phlant o'r gymuned leol a'r ardaloedd o'i chwmpas. Mae'r feithrinfa yn derbyn plant o ddau fis oed i fyny a'r cylch meithrin yn derbyn plant o ddwy flwydd oed i fyny. Pan adawant y cylch, mae'r plant yn mynychu ysgolion Bro Pedr a Chwmann yn bennaf yn ogystal ag ysgolion eraill. Mae'r ardal yn un nad yw'n freintiedig nac ychwaith yn ddifreintiedig.

Cymraeg yw iaith y cylch. Adeg yr arolygiad roedd saith o blant wedi eu hariannu ac roeddent i gyd dod o gartrefi lle mae'r Saesneg yn famiaith. Yn ystod yr arolygiad roedd un plentyn wedi ei gofrestri ag anghenion addysg ychwanegol. Mae croeso yn y lleoliad i ddisgyblion ethnig.

Mae pump o ymarferwyr yn cael eu cyflogi i weithio gyda'r plant ac maent i gyd yn meddu ar gymwysterau priodol i'r blynyddoedd cynnar. Mae'r ymarferwr arweiniol yn gweithio'n uniongyrchol gyda'r plant a chanddi'r cymhwyster NNEB. Nid yw'r rheolwraig yn gweithio gyda'r plant. Roedd arolygiad diwethaf Arolygaeth Gofal a Gwasanaethau Cymdeithasol Cymru (AGGCC) ar 12 Chwefror, 2012 ac arolygwyd y lleoliad gan Estyn ym Mehefin 2007.

Crynodeb

Perfformiad presennol y lleoliad	Da
Rhagolygon gwella'r lleoliad	Da

Perfformiad presennol

Mae'r perfformiad presennol yn dda oherwydd:

- mae cyflawniadau a chynnydd y plant yn dda o'u man cychwyn;
- mae'r plant yn teimlo'n hapus a diogel;
- mae'r plant yn mwynhau profiadau cyffrous ac yn cymryd rhan weithredol yn eu dysgu;
- mae safon yr addysgu'n gyson dda;
- asesu drwy arsylwi a'r defnydd effeithiol a wneir o hyn i gynllunio'r camau nesaf, a'r
- defnydd arbennig o'r gymuned i gyfoethogi dysgu'r plant.

Rhagolygon gwella

Mae rhagolygon gwella'r darparwr yn dda oherwydd:

- mae diwylliant o fyfyrion proffesiynol yn bodoli sydd wedi ei seilio ar hunanarfarnu;
- safon dda'r arweinyddiaeth;
- ymrwymiad y lleoliad i ddatblygiad proffesiynol parhaus, a'r
- gwaith tîm effeithiol.

Adroddiad ar Feithrinfa Gwdihŵs
Ebrill 2013

--

Argymhellion

R1. Gwella ar fedrau iaith Gymraeg y plant

R2. Sicrhau bod y ddogfen hunanarfarnu yn ffocysu'n gliriach ar y prif feysydd i'w gwella.

Beth sy'n digwydd nesaf?

Bydd y cylch yn cynhyrchu cynllun gweithredu i nodi sut y caiff yr argymhellion yma eu cyflawni.

Prif ganfyddiadau

Cwestiwn Allweddol 1: Pa mor dda yw'r deilliannau?

Da

Safonau: Da

Mae pob plentyn yn cyflawni'n dda o'i fan cychwyn a'i gyfnod datblygiad a gwna pob plentyn gynnydd da ym mhob maes dysgu'r Gyfnod Sylfaen.

Mae bron pob plentyn yn datblygu geirfa a phatrymau iaith cadarn. Mae'r mwyafrif yn deall a chyflawni'n gywir gyfarwyddiadau ac atebant gwestiynau yn briodol. Wrth siarad defnyddia'r mwyafrif frawddegau llawn gydag anogaeth yr oedolion. Maent i gyd yn gwrando gyda diddordeb ar stori gan ganolbwyntio'n dda a chydadrodd darnau adnabyddus. Mae'r mwyafrif yn datblygu geirfa eang a defnyddiant hon wrth chwarae rôl weithiau. Serch hynny, nid yw pob plentyn yn defnyddio'r Gymraeg pob amser heb anogaeth oedolion.

Hoffant ganu caneuon yn fawr iawn ac ynganant yn glir. Mae'r mwyafrif yn mwynhau pori drwy lyfrau ac ânt i ddewis llyfrau o'u gwirfodd a'u trafod fel darllenwyr. Mae pawb yn mwynhau gwneud marciau y tu fewn ac yn yr ardal tu allan ac arbrofant yn hyderus ag ystod eang o ddeunyddiau. Defnyddia pob plentyn iaith fathemategol gywir wrth gymharu hyd, taldra neu faint pethau wrth chwarae. Mae'r mwyafrif yn defnyddio'u bysedd i rifo ac adnabyddant siapau cyffredin. Maent yn datblygu medrau technoleg gwybodaeth a chyfathrebu da wrth ddefnyddio'r cyfrifiadur a rhaglenni cyfrifiadurol a'r chwaraewr cryno ddisg. Mae pob plentyn yn dangos medrau creadigol da wrth chwarae rôl, ymateb i fiwsig trwy ddawns ac yn eu gwaith celf sydd o safon uchel iawn.

Mae'r plant i gyd yn datblygu lefelau da o annibyniaeth, hunanhyder, a hunanlywodraeth. Gall y mwyafrif ganolbwyntio am gyfnodau estynedig wrth chwarae ac archwilio eu hamgylchedd y tu allan ac maent i gyd yn mwynhau eu dysgu.

Lles: Da

Mae'r plant yn mwynhau eu profiadau yn y cylch. Rhydd y berthynas agos a chynnes rhwng yr oedolion a'r plant ymdeimlad o ddiogelwch a boddhad iddynt. Mae hunanhyder a hapusrwydd y plant yn dangos eu bod yn cael eu gwerthfawrogi a'u parchu a dangosant hwythau, yn eu tro, barch a hoffter tuag at yr oedolion. Mae'r plant yn dangos consyrn tuag at ei gilydd, yr ymarferwyr ac ymwelwyr. Maent yn gwrtais bob amser a dangosant ystyriaeth tuag at eraill. Gwna'r mwyafrif ffrindiau yn y feithrinfa ac maent yn hoff iawn o'i gilydd.

Mae pob plentyn yn deall bod bwyta'n iach, hylendid dannedd a chadw'n heini'n bwysig i'w hiechyd ac enwant fwydydd iach a phethau na ddylent fwyta. Mwynhânt

fwyta byrbryd gyda'i gilydd bob dydd ac maent yn ymddwyn yn hyfryd wrth y ford. Mae pob plentyn yn mynd i'r tŷ bach ar ei ben ei hunan ac yna'n golchi ei ddwylo.

Mae gan bawb agwedd gadarnhaol a brwdfrydig tuag at ddysgu gan gymryd rhan weithredol ac egniol yn eu profiadau dysgu tu fewn a thu allan gan ymddwyn yn dda iawn. Gwna'r holl blant benderfyniadau a dewisiadau ynglŷn â'u dysgu ac y mae bron pob plentyn yn hyderus iawn. Maent yn mwynhau eu hymweliadau cyson i'r gymuned leol gan ymweld â'r siopau, y cartref hen bobol a champws y brifysgol ac maent yn teimlo eu bod yn perthyn i'r gymuned. Mae'r berthynas rhwng y feithrinfa a'r gymuned yn agos iawn ac mae nifer fawr o aelodau'r gymuned yn ymweld â'r plant i siarad gyda hwy; elwa'r ddau yn fawr ar y berthynas hon. Mae hon yn nodwedd ragorol.

Cwestiwn Allweddol 2: Pa mor dda yw'r ddarpariaeth?	Da
--	-----------

Profiadau dysgu: Da

Mae safon y cynllunio'n dda. Cyn cynllunio mae'r ymarferwyr yn gwerthuso darpariaeth a chanlyniadau'r wythnos. Maent yn trafod cyraeddiadau, cynnydd ac anghenion pob plentyn ac yn ystyried yr asesiadau drwy arsylwi a wneir. Maent yn cynnwys y plant yn y cynllunio trwy ofyn iddynt am eu diddordebau a beth maent yn hoffi gwneud; mae hon yn nodwedd dda. Maent yn defnyddio'n dda'r holl wybodaeth hon i fwydo'r cylch nesaf o ddarpariaeth; o ganlyniad, mae'r cynllunio yn ymateb yn dda i diddordebau ac anghenion y plant. Cynllunnir ystod eang o brofiadau dysgu diddorol a gweithredol sydd yn galluogi'r plant i wneud cynnydd da tuag at fodloni deilliannau'r Cyfnod Sylfaen. Mae'r cynllunio'n hyblyg ac mae'r ymarferwyr yn ei addasu i gwrdd â diddordebau'r plant. Mae'r oedolion yn adeiladu ar wybodaeth, dealltwriaeth, medrau a diddordebau'r plant yn dda ac mewn ffordd sydd yn ystyrlon iddynt.

Mae'r ymarferwyr yn rhoi cyfleoedd da i'r plant i ddatblygu'n ddysgwyr brwdfrydig, hyderus ac annibynnol ac i ddatblygu medrau creadigol, corfforol, ieithyddol a mathemategol da. Maent yn hyrwyddo datblygiad medrau creadigol da drwy ddarparu cyfleoedd i baentio lluniau gwreiddiol o'u harsylwadau. Mae'r plant yn derbyn cyfleoedd da i archwilio'u hamgylchedd naturiol drwy archwilio yn y parc, y campws, a thrwy ymweld â fferm i fwydo'r ŵyn a'r ieir. Maent hefyd yn plannu a thyfu llysiau a blodau. Maent yn dysgu am ddatblygiad cynaliadwy trwy gasglu bwyd gwastraff a'i ddefnyddio i wneud cwrtiaeth i roi ar eu llysiau. Mae'r dŵr sy'n cael ei rhoi ar y llysiau yn dod o'r gasgen sy'n casglu glaw er mwyn i'r plant ei ddefnyddio i ddyfrhau eu planhigion.

Drwy ymwneud â'u profiadau diddorol a chydweithio o fewn cymuned ddysgu glos y lleoliad a phobol yn y gymuned, caiff y plant gyfleoedd da i ddatblygu perthynas gadarn gydag eraill. Maent yn dangos parch a goddefgarwch at bawb gan gynnwys pobl o gefndiroedd diwylliannol eraill

Mae'r plant yn cael model naturiol o'r iaith Gymraeg. Mae'r ymarferwyr yn annog y plant i ymestyn eu hiaith trwy adrodd rhigymau, caneuon a chlywed ac ymateb i ystod eang o straeon sydd yn cynnwys iaith gyfoethog a geirfa eang.

Maent yn dathlu diwylliant Cymreig mewn ystod o ffyrdd gan gynnwys cynnal cyngerdd Dydd Gŵyl Dewi, dathlu dydd santes Dwynwen a thrwy ymweld â llefydd yng Nghymru sy'n gysylltiedig â'r thema, er enghraifft, Harbwr Aberaeron.

Addysgu: Da

Mae gan yr ymarferwyr wybodaeth dda am ddatblygiad plentyn a datblygiadau cyfoes yn y maes ac mae hyn yn rhoi sail dda a chyfeiriad i'r ddarpariaeth. Maent yn deall gofynion y Cyfnod Sylfaen ac mae ganddynt ddisgwyliadau uchel o bob plentyn yn ôl ei gyfnod datblygu. Mae ymddygiad yn cael ei reoli mewn ffordd sensitif a chadarnhaol iawn ac o ganlyniad mae'r plant yn dysgu tueddfrydau gydol oes gan gynnwys pwysigrwydd dangos parch, sensitifrwydd a charedigrwydd tuag at eraill.

Mae'r ymarferwyr yn defnyddio ystod eang o strategaethau dysgu diddorol i symbylu'r plant yn effeithiol. Maent yn gwneud defnydd da o gwestiynau pen agored i ymestyn dysgu'r plant a'u medrau meddwl ac mae hyblygrwydd yr addysgu yn cwrdd ag anghenion unigol y plant yn dda. Caiff y plant gyfleoedd da i wneud penderfyniadau a dewisiadau ynglŷn â'u dysgu a hyrwydda hyn yn dda eu hannibyniaeth a hunan hyder.

Mae'r ymarferwyr yn rhoi digon o amser i'r plant ymgolli yn eu profiadau dysgu, er enghraifft, wrth fynd allan i chwarae ac archwilio ac nid ydynt yn ymyrryd oni bai bod cyfle i ymestyn y dysgu. Mae'r plant yn cael mynediad cyson i'r ardal tu allan ac mae hyn yn cyfoethogi eu dysgu'n dda iawn.

Mae'r ymarferwyr yn adnabod a deall y plant yn dda iawn. Maent yn asesu drwy arsylwi ar y plant wrth eu profiadau dysgu gan nodi pethau arwyddocaol a thrafod eu canfyddiadau gyda'i gilydd. Mae'r ymarferwyr yn bwydo'r wybodaeth a gasglwyd i mewn i'r cylch nesaf o gynllunio; gwelir effaith y wybodaeth hon yn y ddarpariaeth dda. Maent yn cadw cofnodion parhaus o gyraeddiadau'r plant sy'n cynnwys gwybodaeth ddefnyddiol a thrylwyr sydd yn rhoi darlun clir o gyrhaeddiad pob plentyn. Caiff cynnydd y plant ei fesur yn gyson ymhob maes dysgu ac mae'r ymarferwyr yn defnyddio'r wybodaeth hon i gwrdd ag anghenion a diddordebau'r plant yn dda. Mae'r rhieni yn derbyn adroddiad defnyddiol am eu plant pan fyddant yn gadael i fynd i'r ysgol

Gofal, cymorth ac arweiniad: Da

Mae'r ymarferwyr wedi creu awyrgylch cartrefol yn y lleoliad ac mae'r plant yn teimlo'n gyfforddus a hapus iawn. Caiff pob plentyn ei werthfawrogi ac mae'r ymarferwyr yn dangos parch tuag at eu syniadau a'u diddordebau.

Maent yn datblygu yn dda ymwybyddiaeth y plant o'r pwysigrwydd o fwyta'n iach ac o gadw'n heini trwy ddarparu byrbryd pod dydd o laeth a grawnfwyd a thrwy ddilyn y rhaglen ymarfer corff Tic Toc pob wythnos. Caiff chwilfrydedd y plant am eu bywydau a chredoau eu hunain a phlant eraill ei ddatblygu'n dda drwy ddathlu'r flwyddyn newydd Tsieineaidd, mynd i fwyty Tsieineaidd, coginio a bwyta bwyd Indiaid a thrwy straeon. Mae'r plant yn dweud gweddi cyn byrbryd a chyn mynd tuag adref a dathlant y prif wyliau Cristnogol megis y Nadolig, Y Pasg a Sul y Mamau. Maent yn datblygu synnwyr o syndod a rhyfeddod am y byd o'u cwrpas yn dda drwy'r cyfleoedd y maent yn cael i: ymweld â'r fferm; y milfeddygon ac i archwilio gerddi'r campws ac arsylwi ar frogaod.

Mae'r oedolion yn meithrin y moesau hynny y maent yn credu sydd yn angenrheidiol i ddatblygiad pob plentyn. Mae'r plant yn dysgu am bwysigrwydd tegwch, gonestrwydd a gwirionedd trwy ddilyn esiampol bersonol y staff, trwy eu harweiniad cadarnhaol a thrwy brofiadau gwerthfawr er enghraifft eu hymweliadau â'r cartref hen bobol yn y dref. Mae'r ddarpariaeth yn galluogi'r plant i gymdeithasu'n dda, cymryd cyfrifoldeb, dangos blaengaredd ac i ddatblygu dealltwriaeth dda o fyw a rhannu yn eu cymuned fach. Maent yn gwybod y gwahaniaeth rhwng da a drwg. Caiff y plant gyfleoedd cyson i wneud penderfyniadau a dewisiadau a mwynhânt bob gweithgaredd a gynigir iddynt.

Mae'r trefniadau effeithiol sy'n bodoli i gefnogi iechyd a lles y plant yn cyfrannu'n dda at eu datblygiad a lles cyffredinol ac yn cefnogi eu dysgu. Mae'r profiadau dysgu yn hyrwyddo datblygiad personol y plant yn dda gan gynnwys eu datblygiad ysbrydol, moesol, cymdeithasol a diwylliannol.

Mae gan y lleoliad bolisi priodol ar gyfer diogelu plant ac mae'r staff yn ymwybodol ohono ac yn gwybod yn dda'r camau i'w cymryd. Mae pob un wedi derbyn hyfforddiant amddiffyn plant ac mae'r gweithdrefnau angenrheidiol ar gyfer diogelu'n weithredol, yn bodloni rheoliadau diogelu ac yn sicrhau diogelwch plant bob amser. Mae'r ddarpariaeth ar gyfer plant ag anghenion dysgu ychwanegol yn dda a chaiff pob plentyn fynediad i bob maes dysgu a'r holl brofiadau dysgu cyfoethog a ddarperir. Maent yn gwneud cynnydd da.

Yr amgylchedd dysgu: Da

Mae ethos cynnes a chynhwysol yn bodoli yn y lleoliad. Mae'r oedolion yn dangos hoffter a charedigrwydd mawr tuag at bob un a chaiff pob plentyn ei werthfawrogi. Mae'r ymarferwyr yn adnabod y plant a'u hanghenion a diddordebau yn dda ac ymatebant i'r rhain gan ddefnyddio eu gwybodaeth dda o gefndiroedd y plant. Mae pob plentyn yn cael mynediad cyfartal i bob agwedd ar y cwricwlwm ac mae'r ymarferwyr yn rhoi pwyslais clir ar gydnabod, parchu a dathlu amrywiaeth. O ganlyniad i'r hoffter a pharch at y plentyn a'r safonau moesol a ddangosir gan y staff, datblyga'r plant oddefgarwch, agweddau cadarnhaol tuag at eu dysgu ac ymddygiad da iawn. Mae'r plant yn dangos diddordeb mewn a charedigrwydd tuag at eu cymheiriaid, yr oedolion ac ymwelwyr.

Mae cyflenwad da o adnoddau o ansawdd da sy'n cael ei ddefnyddio'n effeithiol i gefnogi'r dysgu a'r addysgu. Mae'r gymhareb oedolion i blant yn dda a medda'r staff ar gymwysterau da. Mae'r staff yn mynd i'r afael â gofynion fframwaith y Cyfnod Sylfaen yn llwyddiannus a derbynïa'r plant brofiadau diddorol sydd yn ymateb yn dda i'w diddordebau a'u cyfnod datblygu. Mae'r adeilad wedi'i gynllunio yn unig swydd ar gyfer ei bwrpas ac mae ganddo gyfleusterau da iawn. Mae'r ystafell yn ddigonol gogyfer y nifer o blant sydd ar y gofrestr ar hyn o bryd. Cânt ddigon o le i chwarae rôl, paentio, edrych ar lyfrau ac mae pob un yn mwynhau profiadau dysgu tu allan.

Mae gan y lleoliad bolisiâu a gweithdrefnau cadarnhaol i ddelio â phroblemau ymddygiad gormesol, hyrwyddo cyfle cyfartal a hawliau dynol sy'n hysbys i bawb. Caiff y rhain eu monitro a'u gweithredu'n effeithiol. Cofrestrir y cylch gan y AGGCC ac nid oedd unrhyw argymhellion yn yr adroddiad diwethaf.

Cwestiwn Allweddol 3: Pa mor dda yw'r arweinyddiaeth a'r rheolaeth?	Da
--	-----------

Arweinyddiaeth: Da

Mae'r arweinyddes yn rhoi cyfarwyddyd clir a phendant i holl fywyd y lleoliad a'r broses o welliant ac mae'n llwyddo creu ethos cadarnhaol a hapus. Mae hi'n cydweithio'n dda gyda'r rheolwraig a'r ymarferwyr ac maent yn rhannu egwyddorion ac amcanion clir sydd wedi'u seilio ar wybodaeth dda o ddatblygiad plentyn. Gwelir y rhain yn cael ei gweithredu trwy'r profiadau dysgu gweithredol a gaiff y plant sy'n nodweddd dda. Fe'u gwelwyd hefyd yn y cyfleoedd a roddir iddynt wneud penderfyniadau a dewisiadau ynglŷn â'u dysgu, magu hunanhyder ac annibyniaeth ac i wneud cynnydd da.

Mae'r pawb yn cyflawni eu cyfrifoldebau'n effeithiol gan ddangos ymrwymiad cadarn i'w rôl er lles y plant. Mae'r arweinyddes a'r rheolwraig yn cydweithio wrth gynllunio'n strategol ar gyfer dyfodol y lleoliad. Maent yn rhannu'r gwerthoedd, nodau ac amcanion y maent am eu hyrwyddo drwy esiampl bersonol a thrwy drafodaeth gyson. Mae ganddynt ddisgwyliadau uchel o'u hunan, o'r staff ac o'r plant yn ogystal â thargedau sy'n sicrhau safonau da o gyflawniad. Caiff cynnydd tuag at eu cyflawni ei fonitro'n gyson.

Mae'r arweinyddes a'r rheolwraig yn ymwybodol o bob peth sydd yn digwydd yn y lleoliad ac yn deall a chyflawni eu rôl yn effeithiol. Mae hi'n gwybod yn dda am berfformiad y lleoliad ac yn defnyddio gwybodaeth gadarn i wneud penderfyniadau effeithiol. Mae hi'n cyflawni eu dyletswyddau cyfreithiol yn llawn. Mae'r arweinwyr yn bodloni blaenoriaethau cenedlaethol a lleol yn ôl gofynion y Cynulliad a'r awdurdod, er enghraifft, gofynion y Cyfnod Sylfaen.

Gwella ansawdd: Da

Gwna'r lleoliad ddefnydd da o'i hunanarfarnu i nodi cryfderau a meysydd i'w gwella. Mae'r adroddiad hunanarfarnu yn arwain at strategaethau ar gyfer gwella sydd yn sicrhau manteision cadarnhaol i bob plentyn. Mae'r arweinyddes yn ymgynghori gyda'r staff, rhieni a gofalwyr i fwydo'r hunan arfarnu. Mae'n defnyddio'r wybodaeth a dderbynnir oddi wrth y rhieni i gywain barnau ac adnabod meysydd i'w datblygu. Mae'n gwneud defnydd effeithiol hefyd o gefnogaeth athrawes ymgynghorol Cyfnod Sylfaen yr Awdurdod Lleol ac mae'r staff yn gweithredu ei hargymhellion yn effeithiol.

Yn sgil y broses o hunan arfarnu, cynhyrchwyd cynllun gwella lleoliad sydd yn dangos ymwybyddiaeth dda o berfformiad y lleoliad ac sydd, ar y cyfan, yn canolbwyntio ar godi safonau trwy osod targedau i wella'r ddarpariaeth. Serch hynny mae'n cynnwys ambell darged nad yw'n gwbl berthnasol i hyn.

Mae'r ymarferwyr yn cael cyfweiliad blynyddol gyda'r rheolwraig i reoli perfformiad ac adnabod anghenion datblygiad proffesiynol. Maent yn mynychu cyrsiau hyfforddiant mewnswydd yr awdurdod lleol a Mudiad Meithrin yn gyson er mwyn datblygu dulliau newydd o addysgu. Gwelir effaith gadarnhaol o hyn ar addysgu a lles y plant wrth iddynt weithredu'r hyn y maent wedi dysgu. Mae'r arweinyddes wedi ymweld â lleoliadau arall i weld arfer dda ac mae'r staff yn mynychu cyfarfodydd hyfforddiant gydag ymarferwyr eraill wedi'u trefnu gan yr awdurdod lleol i drafod datblygiadau cyfoes.

Gweithio mewn partneriaeth: Da

Mae'r lleoliad yn cydweithio'n dda gydag eraill i gyflwyno profiadau dysgu. Mae'r arweinyddes yn gweithio yn agos ac effeithiol iawn gydag athrawes ymgynghorol Cyfnod Sylfaen yr awdurdod lleol. Mae canlyniadau cadarnhaol o'r bartneriaeth hon i'w gweld yn y gwelliannau yn y ddarpariaeth a safonau.

Mae'r lleoliad yn gweithio'n agos gyda'r rhanddeiliaid, yn enwedig y rhieni, ac maent yn barod iawn i ymgynghori ac i dderbyn awgrymiadau ganddynt. Mae partneriaeth dda gyda'r ysgolion hefyd sy'n hyrwyddo trosglwyddiad y plant pan fyddant yn gadael.

Rheoli adnoddau: Da

Mae'r ymarferwyr yn cael eu lleoli'n dda er mwyn gwneud y defnydd mwyaf effeithiol o'u harbenigedd a sicrhau darpariaeth dda. Mae'r staff yn defnyddio adnoddau y tu fewn yn effeithiol er mwyn darparu profiadau diddorol i'r plant. Maent yn mesur effaith yr adnoddau ar y dysgu a'r addysgu ac yn cynllunio ar gyfer anghenion adnoddau yn y dyfodol. Maent yn defnyddio'r awyr agored yn barhaol i ddatblygu medrau'r plant ymhob maes dysgu drwy brofiadau uniongyrchol a dyma un o gryfderau'r ddarpariaeth.

Gwna'r arweinwyr y defnydd gorau o adnoddau'r lleoliad ac o'r cyllid i gynnig y ddarpariaeth orau a llwyddiant i wneud hyn. Mae'r lleoliad yn blaenoriaethu ei wariant i ymateb i'w dargedau ar gyfer gwelliant. Mae penderfyniadau ariannol yn cael eu gwerthuso'n effeithiol gan y rheolwraig er mwyn sicrhau deilliannau cadarnhaol wrth godi safonau. Mae'r lleoliad yn rhoi gwerth da am arian.

Atodiad 1

Adroddiad boddhad rhanddeiliaid

Ymatebion i'r holiadur i rieni

Nid oes sylwebaeth ar yr holiaduron i rieni gan mai nifer bychan yn unig o ymatebion a gafwyd.

Ymateb i drafodaethau gyda phlant

Mae pob plentyn yn gyfforddus wrth siarad gydag ymwelydd a dywedant eu bod yn hapus iawn yn y cylch. Maent yn sôn am eu ffrindiau ac yn dweud eu bod yn gwybod beth i'w wneud os byddant yn anhapus neu'n gofidio am rywbeth.

Atodiad 2

Y tîm arolygu / yr arolygydd cofnodol – dileer fel y bo'n briodol

Branwen Llewelyn Jones	Arolygydd Cofnodol
------------------------	--------------------

Copïau o'r adroddiad

Mae copïau o'r adroddiad hwn ar gael yn y lleoliad ac oddi ar wefan Estyn (www.estyn.gov.uk)

Rhestr termau

AGGCC	Mae Arolygiaeth Gofal a Gwasanaethau Cymdeithasol Cymru (AGGCC) yn isadran o'r Adran Gwasanaethau Cyhoeddus a Pherfformiad yn Llywodraeth Cymru.
Athro ymgynghorol awdurdod lleol	Mae'r athrawon hyn yn darparu cymorth, arweiniad a hyfforddiant cyson i leoliadau nas cynhelir sy'n darparu addysg i blant tair a phedair oed.
Y Cyfnod Sylfaen	Menter gan Llywodraeth Cymru sy'n anelu at ddarparu cwricwlwm cytbwys ac amrywiol i ddiwallu anghenion datblygiadol gwahanol plant ifanc 3 i 7 mlwydd oed
Cymdeithas Darparwyr Cyn Ysgol Cymru (WPPA)	Cymdeithas wirfoddol annibynnol sy'n darparu gofal plant ac addysg cyn ysgol yn y gymuned.
Cymdeithas Genedlaethol Meithrinfeydd Dydd (NDNA)	Mae'r gymdeithas hon yn anelu at wella datblygiad ac addysg plant yn eu blynyddoedd cynnar, trwy ddarparu gwasanaethau cymorth i aelodau.
Y Gymdeithas Gwarchod Plant Genedlaethol (NCMA)	Mae hon yn gymdeithas ag aelodaeth broffesiynol sy'n gweithio gyda gwarchodwyr plant cofrestredig i sicrhau gofal plant, chwarae, dysgu a chymorth teulu o ansawdd uchel yn lleol yn y cartref.
Meysydd Dysgu	<p>Y rhain yw saith maes cwricwlwm y Cyfnod Sylfaen mewn lleoliadau cyfrwng Saesneg. (Nid yw'n ofynnol i leoliadau cyfrwng Cymraeg addysgu datblygu'r Gymraeg am mai dyma yw iaith y lleoliad yn barod.) Mae'r Meysydd Dysgu fel a ganlyn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • datblygiad personol a chymdeithasol, lles ac amrywiaeth ddiwylliannol • medrau iaith, llythrennedd a chyfathrebu • datblygiad mathemategol • datblygu'r Gymraeg • gwybodaeth a dealltwriaeth o'r byd • datblygiad corfforol • datblygiad creadigol
Partneriaeth Datblygu'r Blynyddoedd Cynnar a Gofal Plant (PDBCGP)	Mae'r bartneriaeth awdurdod lleol hon yn cymeradwyo lleoliadau fel darparwyr addysg. Mae ganddi'r grym hefyd i dynnu cyllid yn ôl o leoliadau nad ydynt yn cydymffurfio ag amodau cofrestru'r bartneriaeth.

Proffil asesu datblygiad plant y Cyfnod Sylfaen (PADP)	Proffil asesu wrth fynd i mewn i'r Cyfnod Sylfaen; gofyniad statudol mewn ysgolion o Fedi 2011 ac mewn lleoliadau o Fedi 2012.
Mudiad Meithrin	Mudiad gwirfoddol, sy'n anelu at roi'r cyfle i bob plentyn ifanc yng Nghymru i elwa o wasanaethau a phrofiadau'r blynyddoedd cynnar trwy gyfrwng y Gymraeg.