



Rhagoriaeth i bawb – Excellence for all

Arolygiaeth Ei Mawrhydi dros Addysg
a Hyfforddiant yng Nghymru

Her Majesty's Inspectorate
for Education and Training in Wales

Adroddiad ar

**Cylch Meithrin Tregaron
d/o Ysgol Gynradd Tregaron
Tregaron
Ceredigion
SY25 6JD**

Dyddiad yr arolygiad: Medi 2013

gan

**Estyn, Arolygiaeth Ei Mawrhydi dros Addysg
a Hyfforddiant yng Nghymru**

Yn ystod pob arolygiad, nod arolygwyr yw ateb tri chwestiwn allweddol:

Cwestiwn Allweddol 1: Pa mor dda yw'r deilliannau?

Cwestiwn Allweddol 2: Pa mor dda yw'r ddarpariaeth?

Cwestiwn Allweddol 3: Pa mor dda yw'r arweinyddiaeth a'r rheolaeth?

Mae arolygwyr hefyd yn rhoi barn gyffredinol ar berfformiad presennol y lleoliad a'i ragolygon gwella.

Yn yr arfarniadau hyn, mae'r arolygwyr yn defnyddio graddfa bedwar pwynt:

Barn	Yr hyn mae'r farn yn ei olygu
Rhagorol	Llawer o gryfderau, gan gynnwys enghreifftiau arwyddocaol o arfer sy'n arwain y sector
Da	Llawer o gryfderau a dim meysydd pwysig sydd angen eu gwella'n sylweddol
Digonol	Mae cryfderau'n gorbwysu'r meysydd i'w gwella
Anfoddhaol	Mae'r meysydd pwysig i'w gwella yn gorbwysu'r cryfderau

Cymerwyd pob rhagofal posibl i sicrhau bod y wybodaeth yn y ddogfen hon yn gywir adeg ei chyhoeddi. Dylid cyfeirio unrhyw ymholiadau neu sylwadau ynglŷn â'r ddogfen hon/cyhoeddiad hwn at:

Yr Adran Gyhoeddiadau
Estyn
Llys Angor, Heol Keen
Caerdydd
CF24 5JW neu drwy anfon e-bost at cyhoeddiadau@estyn.gov.uk

Mae'r cyhoeddiad hwn a chyhoeddiadau eraill gan Estyn ar gael ar ein gwefan:
www.estyn.gov.uk

Cyfieithwyd y ddogfen hon gan Trosol (Cymraeg i Saesneg).

© Hawlfraint y Goron 2013: Gellir aildefnyddio'r adroddiad hwn yn ddi-dâl mewn unrhyw fformat neu gyfrwng ar yr amod y caiff ei aildefnyddio'n gywir ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol. Rhaid cydnabod y deunydd fel hawlfraint y Goron a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.

Dyddiad cyhoeddi: 16/10/2013

Cyd-destun

Mae Cylch Meithrin Tregaron yn lleoliad cyfrwng Cymraeg sydd wedi'i leoli ar safle Ysgol Gynradd Tregaron, Tregaron, Ceredigion. Daw bron pob un plentyn sy'n mynychu'r lleoliad o'r pentref a'r ardal gyfagos.

Mae'r lleoliad wedi'i gynnal yn y pentref ers 40 blynedd ac wedi'i leoli ar safle'r ysgol ers 1982. Mae'r lleoliad ar agor pob bore o'r wythnos rhwng 9yb ac hanner dydd, ac ar brynhawniau Llun, Mawrth a Mercher rhwng 1yp a 3.30yp.

Dywed y lleoliad fod llawer o blant yn dod o gartrefi lle siaredir Cymraeg ar yr aelwyd. Mae'r plant yn cynrychioli'r ystod lawn o alluoedd ac nid oes un plentyn yn y grŵp cyfredol wedi'i nodi ag anghenion dysgu ychwanegol. Daw ychydig iawn o blant o gefndir ethnig lleiafrifol.

Mae'r lleoliad wedi'i gofrestru gydag Arolygiaeth Gofal a Gwasanaethau Cymdeithasol Cymru am uchafswm o 17 o blant ac yn derbyn plant o ddwy flwydd oed. Ar hyn o bryd, mae 11 o blant yn mynychu'r lleoliad bob bore o'r wythnos; mae naw ohonynt yn dair blwydd oed ac yn cael eu hariannu gan yr awdurdod lleol.

Mae'r arweinydd yn ei swydd ers 2004. Mae dwy gymhorthydd yn ei chefnogi yn ystod yr wythnos. Mae gan yr holl staff gymwysterau addas.

Mae pwyllgor rheoli yn goruchwyllo gwaith y lleoliad. Arolygwyd y lleoliad ddiwethaf gan Arolygiaeth Gofal a Gwasanaethau Cymdeithasol Cymru yn 2013. Cafodd y lleoliad ei arolygu gan Estyn yn 2007.

Crynodeb

Perfformiad presennol y lleoliad	Da
Rhagolygon gwella'r lleoliad	Da

Perfformiad presennol

Mae perfformiad presennol y lleoliad yn dda oherwydd:

- bod bron pob un o'r plant yn dangos cynnydd da ym mhob maes dysgu;
- bod gan bron bob plentyn agweddau cadarnhaol at ddysgu;
- y cynllunio da o'r profiadau dysgu;
- y cwricwlwm eang, cytbwys a diddorol, sy'n cefnogi'r holl blant;
- yr addysgu effeithiol sy'n canolbwyntio'n dda ar ddeilliannau'r Cyfnod Sylfaen;
- yr adnoddau da sydd ar gael;
- y berthynas dda rhwng oedolion a phlant; a'r
- cydweithrediad effeithiol ag asiantaethau allanol, sy'n cyfrannu'n bwrpasol i lwyddiant y lleoliad.

Rhagolygon gwella

Mae rhagolygon gwella'r lleoliad yn dda oherwydd:

- bod gan y lleoliad hanes da o roi newid ar waith, sy'n cael effaith gadarnhaol ar safonau a lles plant;
- bod systemau hunanarfarnu a chynllunio strategol yn effeithiol;
- agwedd gadarnhaol a gweithredol y staff tuag at ddatblygiad a hyfforddiant;
- defnydd rheolaidd a synhwyrol o gymorth allanol; ac
- mae'r pwyllgor rheoli yn gefnogol ac yn cynllunio'n briodol ar gyfer y dyfodol.

Argymhellion

A1 Herio plant unigol yn unol â'u galluoedd

A2 Gosod amcanion dysgu clir i'r plant ar ddechrau pob gweithgaredd ffocws

Beth sy'n digwydd nesaf?

Bydd y lleoliad yn llunio cynllun gweithredu sy'n dangos sut y bydd yn mynd i'r afael â'r argymhellion.

Prif ganfyddiadau

Cwestiwn Allweddol 1: Pa mor dda yw'r deilliannau?

Da

Safonau: Da

Mae'r holl blant yn gwneud cynnydd da o'u manau cychwyn erbyn diwedd eu cyfnod yn y lleoliad. Maent yn gwneud gwelliannau cadarnhaol wrth ddatblygu eu medrau llythrennedd. Mae bron pob un plentyn yn trafod syniadau gyda phlant eraill ac oedolion yn hyderus ac maent yn gwrando'n synhwyrol ar ei gilydd. Er enghraifft, mae'r holl blant yn trafod rhannau'r corff yn effeithiol. Maent hefyd yn cynnig awgrymiadau pwrpasol wrth iddynt drafod eu cyfrifoldebau mewn grwpiau ac wrth weithio mewn pâr.

Mae bron pob un o'r plant yn eistedd yn dawel ac yn gwrando'n astud ar storïau. Maent yn ymuno'n frwdfrydig wrth drafod y storïau hyn neu wrth ganu caneuon a hwiangerddi. Mae llawer yn awyddus i ateb cwestiynau am yr hyn y maent yn ei wneud. Mae lleiafrif o blant yn dewis edrych ar lyfrau yn annibynnol ac mae'r plant hyn yn dal llyfrau yn gywir. Mae'r rhan fwyaf o blant yn datblygu eu medrau ysgrifennu cynnar yn effeithiol drwy wneud marciau ac mae ganddynt ddealltwriaeth gadarn o ddiben ysgrifennu.

Mae bron pob plentyn yn datblygu medrau rhifedd cadarn. Mae'r rhan fwyaf yn cyfrif, adnabod ac enwi rhifau i bump yn hyderus ac ambell un yn cyfrif hyd at 12. Mae bron pob un o'r plant yn defnyddio ystod dda o iaith fathemategol gyda'i gilydd wrth chwarae. Er enghraifft, maent yn disgrifio teganau a gwrthrychau fel 'bach', 'canolig' a 'mawr' wrth ymholi ac ymchwilio yn yr ardal tu allan neu wrth baratoi picnic. Mae bron pob un plentyn yn grwpio gwrthrychau o wahanol fathau yn ôl lliw, maint a siâp yn gywir.

Mae'r holl blant yn deall beth i'w wneud pan gânt gyfarwyddwyd yn y Gymraeg ac mae bron pob un plentyn yn defnyddio'r Gymraeg heb anogaeth. Mae bron pob un plentyn yn defnyddio'r cyfrifiadur ac offer electronig yn effeithiol ac yn hyderus.

Lles: Da

Mae'r holl blant yn ddysgwyr hapus a hyderus. Mae bron pob un ohonynt, mewn perthynas â'u hoedran, yn meddu ar ddealltwriaeth dda o sut gallant gadw'n iach. Mae bron pob un o'r plant yn golchi eu dwylo yn drylwyr cyn bwyta'u byrbrydau ac yfed llaeth a dŵr. Maent yn gwneud hynny heb lawer o anogaeth. Mae bron pob un o'r plant yn meddu ar ddealltwriaeth dda fod deiet iach yn cynnwys ffrwythau a llysiau a bod ymarfer corff yn eich cadw'n heini.

Mae gan bron pob un plentyn agwedd dda at ddysgu. Maent yn cymryd rhan yn frwdfrydig yn yr holl brofiadau a gynigir iddynt, dan do ac yn yr awyr agored. Mae'r rhan fwyaf o blant yn gwrando'n dda ar ei gilydd ac ar y staff. Mae bron pob un o'r plant yn ymddwyn yn dda.

Mae bron pob un o'r plant yn ymgymryd yn llawn â phob gweithgaredd ac yn canolbwyntio a dyfalbarhau am gyfnodau sylweddol o amser. Mae'r rhan fwyaf o blant yn gwneud penderfyniadau priodol drostynt eu hunain.

Mae bron pob un o'r plant yn uniaethu'n dda â'i gilydd, oedolion ac ymwelwyr. Maent yn gwrtais ac yn ystyriol o anghenion pobl eraill ac yn rhannu adnoddau o'u gwirfodd. Mae'r rhan fwyaf o blant yn awgrymu syniadau ynglŷn â beth a sut maent am ei ddysgu. O ganlyniad, mae'r rhan fwyaf o blant yn dangos lefelau cadarn o gymhelliant, ymgysylltu a chanolbwyntio.

Cwestiwn Allweddol 2: Pa mor dda yw'r ddarpariaeth?	Da
--	-----------

Profiadau dysgu: Da

Mae'r cynllunio yn effeithiol. Mae'r cwricwlwm yn adeiladu'n gyson ar wybodaeth a phrofiadau blaenorol a phresennol y plant. Mae cyfleoedd diddorol ar gael i bob plentyn i ddatblygu eu medrau ar draws y cwricwlwm, yn enwedig medrau llythrennedd a rhifedd. Gosodir amser yn wythnosol i'r arweinydd a'r staff drafod y cwricwlwm a gweithgareddau'r themâu. Felly, mae'r cwricwlwm hyblyg yn cael ei reoli'n dda ac yn cael ei gysylltu'n effeithiol â diddordebau'r plant.

Mae gweithgareddau a thasgau penodol wedi'u cynllunio'n drylwyr ac mae gan y plant y rhyddid i ddewis eu tasgau a'u gweithgareddau eu hunain. Darperir gweithgareddau da i'r plant i ddatblygu eu medrau sylfaenol ac allweddol mewn llythrennedd, rhifedd, gwybodaeth a dealltwriaeth o'r byd a datblygiad corfforol a chreadigol. Mae'r holl oedolion yn cyfathrebu'n effeithiol â'r plant yn y Gymraeg.

Mae'r ddarpariaeth ar gyfer datblygu medrau technoleg gwybodaeth y plant yn dda. Mae'r staff brwdfrydig yn gyson gyfeirio'r plant tuag at ddefnyddio cyfarpar technolegol fel y cyfrifiadur ac offer electronig. Mae gan yr holl blant lawer o gyfleoedd i ddatblygu eu medrau meddwl drwy weithgareddau diddorol fel peintio, adeiladu ceir ac arbrofi gyda dŵr a thywod.

Mae'r lleoliad yn gwneud defnydd buddiol o ymweliadau ac ymwelwyr i wella profiadau dysgu plant yn llwyddiannus. Er enghraifft, mae ymweliadau gan y postmon, y nyrs a'r swyddog cadw'n heini yn ychwanegu diddordeb at y cwricwlwm,

sy'n datblygu ac ymestyn profiadau'r plant yn effeithiol. Mae ymweliadau i lefydd o ddi-ddordeb yn y pentref a'r ardal gyfagos yn cyfoethogi dealltwriaeth y plant o'r byd o'u cwmpas yn dda iawn.

Mae'r lleoliad yn rhoi pwyslais addas ar draddodiadau a dathliadau Cymru, fel dathlu Dydd Gŵyl Dewi. Darperir cyfleoedd da hefyd i'r plant ddatblygu dealltwriaeth o ddiwylliannau a thraddodiadau eraill. Er enghraifft, mae'r lleoliad yn dathlu Diwali a'r Flwyddyn Newydd Tsieiniaidd. Mae'r gweithgareddau hyn yn helpu'r plant i ddatblygu dealltwriaeth dda o'r byd ehangach a datblygu eu hymwybyddiaeth o ddinasyddiaeth fyd eang yn effeithiol.

Mae cyfleoedd da ar gael i bob plentyn i ail-gylchu papur, plastig, cardfwrdd a bwyd. Mae digon o gyfleoedd i blant ddysgu am sut mae pethau yn tyfu a sut i ofalu am yr amgylchedd yn yr ardal allanol.

Addysgu: Da

Mae'r staff yn addysgu'n dda ac mae ganddynt wybodaeth ymarferol gadarn am ddatblygiad plant a dealltwriaeth glir hefyd o ofynion y Cyfnod Sylfaen. Mae perthynas bositif rhwng yr holl staff a'r plant. Mae rôl weithredol gan y staff wrth gynllunio'r cwricwlwm a gwneir y defnydd gorau o'u harbenigedd.

Mae cydbwysedd da rhwng gweithgareddau sy'n cael eu dewis gan blant a'u cyfeirio gan oedolion. Fodd bynnag, nid yw'r staff yn gosod amcanion dysgu clir ar ddechrau pob gweithgaredd ffocws i sicrhau bod plant unigol yn cael eu herio'n briodol yn unol â'u galluedd.

Mae'r staff yn modelu'r iaith Gymraeg yn dda i lefelau datblygiad y plant. Mae'r staff yn annog y plant yn dda i werthuso'u gwaith wrth iddynt drafod storïau neu sut i baratoi picnic. Mae'r staff yn darparu amgylchedd diddorol sy'n sicrhau fod pob plentyn yn cymryd rhan ac yn mwynhau eu hunain. Mae'r staff yn bositif iawn wrth i'r plant gyrraedd ac mae eu brwdfrydedd yn parhau drwy gydol y sesiynau.

Mae'r gweithdrefnau asesu cadarn yn sefydlog. Mae'r system o rannu dyletswyddau yn drefnus, sy'n golygu bod y staff yn cydweithio'n effeithiol ac yn rhannu gwybodaeth am blant yn rheolaidd. Mae'r broses o gofnodi cyflawniadau'r plant yn cael ei chwblhau'n effeithiol. Defnyddir asesiadau dyddiol yn effeithiol i nodi cyflawniad a datblygiad pob plentyn. Mae rhieni a gofalwyr yn cael eu hysbysu'n drwyadl am gynnydd eu plant.

Gofal, cymorth ac arweiniad: Da

Mae gan y lleoliad ddarpariaeth dda ar gyfer sicrhau iechyd, lles, datblygiad ysbrydol, moesol, cymdeithasol a diwylliannol plant. Mae'r staff yn meithrin gwerthoedd fel gonestrwydd, tegwch a pharch yn gyson trwy weithgareddau bob dydd. Maent yn annog y plant ar bob achlysur i hyrwyddo eu hunan-barch a'u hyder. Rhoddir cyfleoedd da i blant fyfyrion, trafod eu teimladau a chymryd eu tro. Mae amser byrbryd yn achlysur cymdeithasol. Mae'r staff yn darparu anogaeth effeithiol er mwyn i blant gymryd cyfrifoldeb i weini'r byrbrydau amrywiol a'r diodydd. Ar yr adegau hyn, mae cyfleoedd synhwyrol ar gael i'r plant drafod sut maent yn bwyta'n

iach a phwysigrwydd cynaliadwyedd.

Mae trefniadau'r lleoliad ar gyfer diogelu plant yn bodloni gofynion ac nid ydynt yn destun pryder.

Mae'r lleoliad yn cynnig amgylchedd diogel. Caiff y drysau eu cloi ac fe'u hagogir gan aelod o staff yn unig. O ganlyniad, ni all neb ddod i mewn ac ni all plentyn adael ar ei ben ei hun. Mae'r ardal awyr agored o fewn ffiniau'r lleoliad ac mae'r gatiau yn cael eu cloi yn ddiogel. Cymerir gofal da pan fydd plant yn cael eu casglu i sicrhau eu bod yng ngofal eu rhieni neu ofalwr hysbys.

Mae prosesau cadarn ar waith i gefnogi plant ag anghenion dysgu ychwanegol. Mae adolygiadau rheolaidd o gynnydd plant yn sicrhau bod unigolion sy'n cael eu hamau o fod ag angen cymorth ychwanegol yn cael eu nodi. Mae'r staff yn trafod y rhain gyda'r asiantaethau priodol. Yr arweinydd yw'r cydlynnydd anghenion dysgu ychwanegol. Mae hi'n drwyadl wrth ddefnyddio'r gweithdrefnau angenrheidiol ar gyfer cefnogi plant ag anghenion ychwanegol.

Yr amgylchedd dysgu: Da

Mae'r lleoliad, drwy'r gweithgareddau dyddiol a'r agwedd a fabwysiedir gan y staff, yn hyrwyddo ethos positif. Mae'r staff yn adnabod y plant yn dda ac mae eu hunigolrwydd yn cael ei gydnabod. Mae gan bob plentyn fynediad cyfartal i gwricwlwm diddorol. Mae'r lleoliad yn defnyddio strategaethau ymddygiad cadarnhaol, sy'n helpu i ddileu aflonyddwch neu ymddygiad gormesol yn briodol.

Mae gan y staff gymwysterau addas a phrofiad cadarn o weithio gyda phlant ifanc. Mae'r gymhareb oedolyn i blentyn yn ffafriol. Defnyddir arbenigedd staff yn bwrpasol wrth gynllunio ac wrth oruchwylio gweithgareddau. Mae'r lleoliad yn defnyddio'i adnoddau yn synhwyrol i ddiwallu gofynion cwricwlwm y Cyfnod Sylfaen ac anghenion y plant. Mae'r adnoddau o fewn cyrraedd y plant, sy'n hyrwyddo synnwyr y plant o gyfrifoldeb yn dda. Mae'r adnoddau wedi eu rhannu'n effeithiol rhwng pob gweithgaredd sydd dan do ac yn yr awyr agored.

Cwestiwn Allweddol 3: Pa mor dda yw'r arweinyddiaeth a'r rheolaeth?	Da
--	-----------

Arweinyddiaeth: Da

Mae'r staff yn deall eu rolau yn llawn ac yn cydweithio'n dda fel tîm. Maent yn defnyddio arweiniad asiantaethau allanol fel y Mudiad Meithrin a'r awdurdod lleol yn synhwyrol. Mae'r arfer hon yn sicrhau'r defnydd gorau o'u harbenigedd. Mae'r arweinydd, staff a'r pwyllgor rheoli yn cynllunio'n bwrpasol ar gyfer darparu profiadau diddorol i'r plant.

Mae'r cynllun datblygu yn ddogfen ddefnyddiol. Nodir blaenoriaethau clir ar gyfer gwella trwy weithdrefnau hunanarfarnu cadarn. Mae prosesau da ar waith i sicrhau bod adnoddau ar gael i fodloni'r amcanion gwella.

Mae'r staff yn derbyn hyfforddiant perthnasol a phriodol, sy'n effeithio'n dda ar ansawdd y ddarpariaeth. Mae'r pwyllgor rheoli yn arwain yn effeithiol ac yn rhoi ystyriaeth dda i ddeddfwriaeth ac mae ei systemau rheoli yn cwrdd â gofynion. Mae'r lleoliad yn rhoi ystyriaeth dda i flaenoriaethau cenedlaethol.

Gwella ansawdd: Da

Mae arweinwyr a staff yn adnabod y lleoliad yn dda. Maent yn gwybod beth y maent yn ei wneud yn dda a'r hyn y mae angen iddynt ei wneud i wella.

Mae'r lleoliad yn hunanarfarnu'n effeithiol. Mae'n sicrhau cyswllt effeithiol rhwng yr hunan arfarniad a thargedau'r cynllun datblygu. Mae tystiolaeth gadarn o arfarniadau buddiol wrth bawb sy'n gysylltiedig â'r lleoliad, fel rhieni ac asiantaethau allanol. Mae'r targedau priodol yn cynnwys datblygu'r ddarpariaeth ar gyfer technoleg gwybodaeth, gwella iechyd a lles y plant a datblygu'r ardal allanol.

Mae'r lleoliad yn arfarnu meysydd i'w gwella yn effeithiol yn erbyn cyfrifoldebau a graddfeydd amser yng nghynllun datblygu'r lleoliad. Mae'r staff yn awyddus i dderbyn syniadau newydd ac i arbrofi â gwahanol ffyrdd o weithio a awgrymir gan athro ymgynghorol yr awdurdod lleol a'r Mudiad Meithrin. Er enghraifft, mae hyfforddiant diweddar ar hunanarfarnu effeithiol a chynllunio i ddatblygu, wedi cryfhau dealltwriaeth yr holl staff o'r broses. Mae hyn yn cael effaith gadarnhaol ar ddysgu a lles y plant.

Gweithio mewn partneriaeth: Da

Mae perthynas effeithiol rhwng y lleoliad a'r rhieni. Ceir llyfryn cynhwysfawr ar gyfer rhieni a gofalwyr, sy'n darparu manylion perthnasol iddynt am y lleoliad.

Erbyn i'r plant adael y lleoliad, maent wedi'u paratoi'n dda ar gyfer y cam nesaf yn eu haddysg yn yr ysgol. Mae'r cysylltiadau rhwng y lleoliad a'r ysgol yn dda. O ganlyniad, mae'r plant yn gyfarwydd â gweithdrefnau'r ysgol cyn iddynt ddechrau'n amser llawn. Mae partneriaethau cadarn ac effeithiol yn bodoli ag ystod o fudiadau cymunedol. Mae'r bartneriaeth â'r Mudiad Meithrin a'r awdurdod lleol yn dda ac yn gymorth i symud y lleoliad ymlaen.

Rheoli adnoddau: Da

Mae'r arweinyddiaeth yn dda. Mae'r adnoddau yn cael eu rheoli'n dda i gefnogi dysgu a gwelliannau yn y lleoliad. Mae'r arweinydd a'r pwyllgor rheoli yn sicrhau bod gan y lleoliad ddigon o staff sy'n meddu ar gymwysterau a hyfforddiant priodol. Defnyddir staff yn effeithiol i gyflwyno'r cwricwlwm a chefnogi dysgu'r plant. Mae'r staff yn cydweithio'n effeithiol gyda'i gilydd i wella cyflawniadau'r plant.

Mae'r adnoddau o ansawdd da ac yn hylaw i'r plant. Mae'r staff yn gwneud defnydd da o'r adeilad a'r ardal awyr agored i ddarparu ystod o brofiadau dysgu effeithiol.

Yng ngoleuni'r deilliannau da a gyflawnir gan blant, mae'r lleoliad yn darparu gwerth da am arian.

Atodiad 1

Adroddiad boddhad rhanddeiliaid

Ymatebion i'r holiadur i rieni

Derbyniwyd llai na 10 ymateb. Ni chaiff unrhyw ddata ei ddangos.

Atodiad 2

Yr arolygydd cofnodol

Mr Nicholas Jones	Arolygydd Cofnodol
-------------------	--------------------

Copïau o'r adroddiad

Mae copïau o'r adroddiad hwn ar gael yn y lleoliad ac oddi ar wefan Estyn (www.estyn.gov.uk)

Rhestr termau

AGGCC	Mae Arolygiaeth Gofal a Gwasanaethau Cymdeithasol Cymru (AGGCC) yn isadran o'r Adran Gwasanaethau Cyhoeddus a Pherfformiad yn Llywodraeth Cymru.
Athro ymgynghorol awdurdod lleol	Mae'r athrawon hyn yn darparu cymorth, arweiniad a hyfforddiant cyson i leoliadau nas cynhelir sy'n darparu addysg i blant tair a phedair oed.
Y Cyfnod Sylfaen	Menter gan Llywodraeth Cymru sy'n anelu at ddarparu cwricwlwm cytbwys ac amrywiol i ddiwallu anghenion datblygiadol gwahanol plant ifanc 3 i 7 mlwydd oed
Cymdeithas Darparwyr Cyn Ysgol Cymru (WPPA)	Cymdeithas wirfoddol annibynnol sy'n darparu gofal plant ac addysg cyn ysgol yn y gymuned.
Cymdeithas Genedlaethol Meithrinfeydd Dydd (NDNA)	Mae'r gymdeithas hon yn anelu at wella datblygiad ac addysg plant yn eu blynyddoedd cynnar, trwy ddarparu gwasanaethau cymorth i aelodau.
Y Gymdeithas Gwarchod Plant Genedlaethol (NCMA)	Mae hon yn gymdeithas ag aelodaeth broffesiynol sy'n gweithio gyda gwarchodwyr plant cofrestredig i sicrhau gofal plant, chwarae, dysgu a chymorth teulu o ansawdd uchel yn lleol yn y cartref.
Meysydd Dysgu	<p>Y rhain yw saith maes cwricwlwm y Cyfnod Sylfaen mewn lleoliadau cyfrwng Saesneg. (Nid yw'n ofynnol i leoliadau cyfrwng Cymraeg addysgu datblygu'r Gymraeg am mai dyma yw iaith y lleoliad yn barod.) Mae'r Meysydd Dysgu fel a ganlyn:</p> <ul style="list-style-type: none">• datblygiad personol a chymdeithasol, lles ac amrywiaeth ddiwylliannol• medrau iaith, llythrennedd a chyfathrebu• datblygiad mathemategol• datblygu'r Gymraeg• gwybodaeth a dealltwriaeth o'r byd• datblygiad corfforol• datblygiad creadigol
Partneriaeth Datblygu'r Blynyddoedd Cynnar a Gofal Plant (PDBCGP)	Mae'r bartneriaeth awdurdod lleol hon yn cymeradwyo lleoliadau fel darparwyr addysg. Mae ganddi'r grym hefyd i dynnu cyllid yn ôl o leoliadau nad ydynt yn cydymffurfio ag amodau cofrestru'r bartneriaeth.

Proffil asesu datblygiad plant y Cyfnod Sylfaen (PADP)	Proffil asesu wrth fynd i mewn i'r Cyfnod Sylfaen; gofyniad statudol mewn ysgolion o Fedi 2011 ac mewn lleoliadau o Fedi 2012.
Mudiad Meithrin	Mudiad gwirfoddol, sy'n anelu at roi'r cyfle i bob plentyn ifanc yng Nghymru i elwa o wasanaethau a phrofiadau'r blynyddoedd cynnar trwy gyfrwng y Gymraeg.