



*Rhagoriaeth i bawb – Excellence for all*

Arolygiaeth Ei Mawrhydi dros Addysg  
a Hyfforddiant yng Nghymru

Her Majesty's Inspectorate  
for Education and Training in Wales

**Adroddiad ar**

**Cylch Meithrin Dwyran  
Ystafell Gymuned  
Ysgol Gymuned Dwyran  
Dwyran  
Ynys Mon  
LL61 6AQ**

**Dyddiad yr arolygiad: Ionawr 2015**

**gan**

**Nicholas Jones  
Arolygydd Cofnodol**

**ar ran**

**Estyn, Arolygiaeth Ei Mawrhydi dros Addysg  
a Hyfforddiant yng Nghymru**

Yn ystod pob arolygiad, nod arolygwyr yw ateb tri chwestiwn allweddol:

**Cwestiwn Allweddol 1: Pa mor dda yw'r deilliannau?**

**Cwestiwn Allweddol 2: Pa mor dda yw'r ddarpariaeth?**

**Cwestiwn Allweddol 3: Pa mor dda yw'r arweinyddiaeth a'r rheolaeth?**

Mae arolygwyr hefyd yn rhoi barn gyffredinol ar berfformiad presennol y lleoliad a'i ragolygon gwella.

Yn yr arfarniadau hyn, mae'r arolygwyr yn defnyddio graddfa bedwar pwynt:

Barn	Yr hyn mae'r farn yn ei olygu
<b>Rhagorol</b>	Llawer o gryfderau, gan gynnwys enghreifftiau arwyddocaol o arfer sy'n arwain y sector
<b>Da</b>	Llawer o gryfderau a dim meysydd pwysig sydd angen eu gwella'n sylweddol
<b>Digonol</b>	Mae cryfderau'n gorbwysu'r meysydd i'w gwella
<b>Anfoddhaol</b>	Mae'r meysydd pwysig i'w gwella yn gorbwysu'r cryfderau

Cymerwyd pob rhagofal posibl i sicrhau bod y wybodaeth yn y ddogfen hon yn gywir adeg ei chyhoeddi. Dylid cyfeirio unrhyw ymholiadau neu sylwadau ynglŷn â'r ddogfen hon/cyhoeddiad hwn at:

Yr Adran Gyhoeddiadau

Estyn

Llys Angor, Heol Keen

Caerdydd

CF24 5JW neu drwy anfon e-bost at [cyhoeddiadau@estyn.gov.uk](mailto:cyhoeddiadau@estyn.gov.uk)

Mae'r cyhoeddiad hwn a chyhoeddiadau eraill gan Estyn ar gael ar ein gwefan:

[www.estyn.gov.uk](http://www.estyn.gov.uk)

**© Argraffydd y Frenhines a Rheolwr Llyfrfa Ei Mawrhydi 2015: Gellir aildefnyddio'r adroddiad hwn yn ddi-dâl mewn unrhyw fformat neu gyfrwng ar yr amod y caiff ei aildefnyddio'n gywir ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol. Rhaid cydnabod hawlfraint y deunydd rhagddywededig a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.**

**Dyddiad cyhoeddi: 11/02/2015**

## Cyd-destun

Mae Cylch Meithrin Dwyran yn lleoliad ym mhentref Dwyran, yn awdurdod lleol Ynys Môn. Mae'n cyfarfod yn ystafell gymunedol Ysgol Gymuned Dwyran. Mae'r lleoliad ar agor am bedwar bore'r wythnos. Mae gan y lleoliad dau aelod o staff.

Mae'r lleoliad wedi'i gofrestru i dderbyn hyd at 14 o blant. Mae'n derbyn plant rhwng dwy a phedair oed. Ar adeg yr arolygiad, roedd pedwar plentyn yn dair blwydd oed ac wedi'i hariannu gan yr awdurdod lleol.

Mae'r holl blant o darddiad Gwyn Prydeinig. Lleiafrif o blant sy'n siarad Cymraeg fel eu hiaith gyntaf. Nid oes un plentyn ag anghenion dysgu ychwanegol.

Mae'r arweinydd wedi bod yn ei swydd er Medi 2002. Arolygwyd y lleoliad gan Arolygiaeth Gofal a Gwasanaethau Cymdeithasol Cymru (AGGCC) ddiwethaf ym Mehefin 2014 a chan Estyn yn Ionawr 2009.

## Crynodeb

<b>Perfformiad presennol y lleoliad</b>	<b>Da</b>
<b>Rhagolygon gwella'r lleoliad</b>	<b>Da</b>

### Perfformiad presennol

Mae perfformiad presennol y cylch yn dda oherwydd:

- y cynllunio da o brofiadau dysgu;
- y cwricwlwm cytbwys ac addas;
- yr addysgu effeithiol sy'n canolbwyntio'n dda ar y meysydd dysgu;
- yr adnoddau da sydd yn yr adeilad;
- y berthynas dda rhwng oedolion a phlant; a'r
- cydweithrediad effeithiol ag asiantaethau allanol, sy'n cyfrannu'n bwrpasol i lwyddiant y lleoliad.

### Rhagolygon gwella

Mae rhagolygon gwella'r cylch yn dda oherwydd:

- y ddarpariaeth a chyfeiriad clir i waith y cylch gan yr arweinydd a'r staff;
- y systemau hunanarfarnu effeithiol sy'n cyfatebu'n briodol i dargedau clir y cynllun datblygu pwrpasol;
- yr agwedd gadarnhaol a gweithredol tuag at ddatblygiad a hyfforddiant staff; a
- chefnogaeth y pwyllgor rheoli.

## Argymhellion

- A1 Gosod amcanion dysgu clir ar ddechrau pob gweithgaredd ffocws i herio plant unigol
- A2 Ymyrryd llai wrth addysgu, er mwyn i'r plant ddatblygu eu medrau annibynnol
- A3 Darparu cyfleoedd perthnasol i'r plant ddysgu am eu cymuned leol a diwylliannau eraill
- A4 Datblygu a chyfoethogi yr adnoddau a'r profiadau yn yr ardal allanol

### **Beth sy'n digwydd nesaf?**

Bydd y lleoliad yn llunio cynllun gweithredu sy'n dangos sut y bydd yn mynd i'r afael â'r argymhellion.

## Prif ganfyddiadau

**Cwestiwn Allweddol 1: Pa mor dda yw'r deilliannau?**

**Dim yn  
berthnasol**

**Safonau: Dim yn berthnasol**

Nid oes unrhyw adroddiad ar gynnydd plant, safonau yn natblygiad eu medrau, yr iaith Gymraeg a lles. Mae hyn oherwydd nad oedd digon o blant perthnasol yn bresennol adeg yr arolygiad i adrodd arnynt heb nodi plant unigol.

**Lles: Dim yn berthnasol**

Nid oes unrhyw adroddiad ar gynnydd plant, safonau yn natblygiad eu medrau, yr iaith Gymraeg a lles. Mae hyn oherwydd nad oedd digon o blant perthnasol yn bresennol adeg yr arolygiad i adrodd arnynt heb nodi plant unigol.

**Cwestiwn Allweddol 2: Pa mor dda yw'r ddarpariaeth?**

**Da**

**Profiadau dysgu: Da**

Mae'r cynllunio yn diwallu athroniaeth y Cyfnod Sylfaen yn dda ac yn cyflawni'r deilliannau a nodir yn nysgu'r plant. Mae'r cwricwlwm yn adeiladu'n effeithiol ar wybodaeth a phrofiadau blaenorol a phresennol y plant trwy themau tymhorol. Mae cyfleoedd diddorol ar gael i bob plentyn i ddatblygu eu medrau ar draws y cwricwlwm.

Gosodir amser addas yn wythnosol i'r arweinydd a'r staff drafod y cwricwlwm a gweithgareddau'r themau. Felly, mae'r cwricwlwm yn hyblyg ac yn gysylltiedig â diddordebau'r plant. Mae gweithgareddau a thasgau penodol wedi'u cynllunio'n drwyadl ac mae gan y plant ryddid i ddewis eu tasgau a'u gweithgareddau eu hun. Fodd bynnag, nid yw'r amcanion dysgu yn cael eu cyflwyno'n fanwl i herio plant unigol. Darperir gweithgareddau da i'r plant i ddatblygu eu medrau sylfaenol ac allweddol mewn llythrennedd, rhifedd, gwybodaeth a dealltwriaeth o'r byd a datblygiad creadigol. Mae'r defnydd cyson o neuadd yr ysgol yn cefnogi y ddarpariaeth ar gyfer datblygiad corfforol y plant. Fodd bynnag, digonol yw'r ddarpariaeth yn yr ardal allanol.

Mae'r holl oedolion yn cyfathrebu'n effeithiol â'r plant yn y Gymraeg. Mae'r ddarpariaeth ar gyfer datblygu medrau technoleg gwybodaeth a chyfathrebu (TGCh) y plant yn bwrpasol. Mae'r staff yn gyson gyfeirio'r plant tuag at ddefnyddio cyfarpar technolegol fel cyfrifiadur, teganau electronig a camera. Mae gan blant lawer o gyfleoedd i ddatblygu eu medrau meddwl drwy weithgareddau diddorol fel chwarae rôl yn y siop sy'n gwerthu tedis, arbrofi gyda thywod, peintio a phacio hamper bicnic.

Rhoddir pwyslais da ar draddodiadau a dathliadau Cymru, fel dathlu Dydd Gŵyl Dewi a diwrnod Santes Dwynwen. Darperir cyfleoedd addas i'r plant i ddysgu gwybodaeth a dealltwriaeth o ddiwylliannau a thraddodiadau eraill, er enghraifft, drwy astudio

storiâu o Affrica. Mae gweithgareddau tebyg yn helpu'r plant i ddatblygu dealltwriaeth ddigonol o'r byd ehangach a datblygu eu hymwybyddiaeth o ddinasyddiaeth fyd eang yn briodol.

### **Addysgu: Da**

Mae gan y staff wybodaeth ymarferol dda o ddatblygiad plant a dealltwriaeth glir o ofynion y Cyfnod Sylfaen. Mae perthynas bositif rhwng yr holl staff a'r plant. Mae rôl weithredol gan y staff wrth gynllunio'r cwricwlwm a gwneir y defnydd gorau o'u harbenigedd. Nid yw'r staff yn gosod amcanion dysgu clir ar ddechrau pob gweithgaredd ffocws i sicrhau fod plant unigol yn cael eu herio'n briodol yn unol â'u galluoedd. Mae'r staff yn cyd-weithio'n effeithiol.

Mae'r holl blant yn cael rhyddid i ddewis rhwng gweithgareddau sy'n cael eu harwain gan oedolion neu weithio'n annibynnol. Fodd bynnag, ar adegau, mae'r staff yn ymyrryd yn ormodol ac nid ydynt yn caniatáu i'r plant i ddatblygu eu medrau annibynnol yn llwyddiannus. Mae'r staff yn modelu iaith yn dda i ddatblygu medrau meddwl a chyfathrebu'r plant. Mae'r staff yn annog y plant i werthuso'n synhwyrol wrth iddynt drafod stori a chwarae rôl.

Yn yr adeilad, mae'r staff yn darparu amgylchedd diddorol sy'n sicrhau'n llwyddiannus fod pob plentyn yn cymryd rhan ac yn mwynhau. Fodd bynnag, nid yw'r addysgu yn yr awyr agored yn ysgogol ac nid yw'r ardal allanol yn cael ei ddefnyddio'n bwrpasol.

Mae gweithdrefnau asesu cyson yn bodoli. Mae'r cofnodion o gyflawniadau'r plant yn cael eu cwblhau'n drwyadl. Mae'r staff yn asesu'r plant yn rheolaidd ac yn gwneud defnydd effeithiol o'r wybodaeth hon i olrhain eu cynnydd. Maent yn cwblhau llyfrynnau deniadol sydd yn cofnodi yn effeithlon yr hyn mae pob plentyn wedi ei ddysgu yn y lleoliad. O ganlyniad, mae'r staff yn adnabod y plant yn dda ac yn gallu eu hysgogi i ddyfalbarhau wrth ddysgu medrau newydd.

Mae rhieni a gofalwyr yn cael eu hysbysu'n dda am gyflawniadau eu plant ac mae'r wybodaeth ar gael iddynt ar unrhyw amser.

### **Gofal, cymorth ac arweiniad: Da**

Mae'r lleoliad yn sicrhau bod iechyd a lles y plant yn dda. Mae ymwelwyr yn ymestyn profiadau'r plant yn briodol. Mae'r lleoliad yn ymweld â'r gymuned yn achlysurol trwy deithiau i'r pentref. Mae'r defnydd o'r pentref yn datblygu gwybodaeth a dealltwriaeth y plant o'u gymuned yn ddigonol.

Mae darpariaeth dda gan y lleoliad ar gyfer sicrhau datblygiad ysbrydol, moesol, cymdeithasol a diwylliannol y plant. Mae gwerthoedd fel gonestrwydd, tegwch a pharch yn cael eu meithrin yn synhwyrol gan y staff. Mae'r plant yn cael cyfleoedd da i fyfyrto, trafod teimladau, dweud diolch a gweddïo. Mae hyn yn amlwg wrth iddynt gymryd eu tro yn dda wrth iddynt golchi eu dwylo, gwisgo'u cotiau, bwyta ffrwyth ac yfed diod o gwmpas y bwrdd bwyta. Mae'r lleoliad yn gwneud trefniadau priodol ar gyfer hyrwyddo bwyta ac yfed yn iach. Mae cyfleoedd da ar gael i bob plentyn i ail-gylchu papur a photeli plastig. Mae hyn yn dechrau datblygu eu dealltwriaeth am gynaliadwyedd yn effeithiol. Fodd bynnag, nid oes cyfleoedd heriol

ar gael i'r plant i dyfu planhigion. Felly, nid yw'r plant yn dysgu'n effeithiol am sut mae planhigion yn tyfu a sut i ofalu am yr amgylchedd.

Mae trefniadau'r lleoliad ar gyfer diogelu plant yn bodloni gofynion ac nid ydynt yn destun pryder. Mae'r lleoliad yn ddiogel, mae'r drysau ar gau a dim ond aelod o staff sy'n eu hagor. Nid oes neb yn medru dod i mewn na'r un plentyn yn medru gadael heb gwmni. Mae'r staff yn ofalus wrth i'r plant gael eu casglu ac yn sicrhau eu bod o dan ofal eu rhieni neu ofalwr cyfarwydd.

Mae adolygiadau rheolaidd o gynnydd plant yn sicrhau fod unigolion sy'n cael eu hamau o fod ag angen cymorth ychwanegol yn cael eu nodi. Mae'r staff yn trafod rhain gyda'r asiantaethau priodol. Yr arweinydd yw'r cydlynnydd anghenion dysgu ychwanegol ac mae hi'n gyfarwydd â'r gweithdrefnau angenrheidiol er mwyn cefnogi plant ag anghenion arbennig.

### **Yr amgylchedd dysgu: Da**

Mae'r lleoliad, drwy'r gweithgareddau dyddiol a'r agwedd a fabwysiedir gan y staff, yn hyrwyddo ethos positif. Mae'r staff yn adnabod y plant yn dda ac mae eu hunigolrwydd yn cael ei gydnabod. Mae gan bob plentyn fynediad cyfartal i gwricwlwm addas, er bod diffyg defnydd o'r ardal allanol yn cyfyngu rhywfaint ar hyn.

Mae'r lleoliad yn defnyddio strategaethau ymddygiad cadarnhaol, sy'n dileu unrhyw ffurf o aflonyddwch neu ymddygiad gormesol. Mae gan staff y lleoliad gymwysterau addas a phrofiad da ac mae'r gymhareb oedolyn i blentyn yn ffafriol. Defnyddir arbenigedd staff yn dda wrth gynllunio ac wrth oruchwylio gweithgareddau.

Mae'r lleoliad yn defnyddio'i adnoddau'n llwyddiannus yn yr adeilad i ddiwallu gofynion cwricwlwm y Cyfnod Sylfaen ac anghenion y plant. Mae diffyg adnoddau yn yr ardal allanol. Mae'r adnoddau o fewn cyrraedd y plant, sy'n hyrwyddo synnwyr y plant o gyfrifoldeb yn dda. Mae'r adnoddau wedi eu rhannu'n effeithiol rhwng y gweithgareddau parhaus a chyfleoedd i gyfoethogi'r dysgu.

<b>Cwestiwn Allweddol 3: Pa mor dda yw'r arweinyddiaeth a'r rheolaeth?</b>
--

<b>Da</b>
-----------

### **Arweinyddiaeth: Da**

Mae'r staff yn deall eu rolau a'u cyfrifoldebau yn llawn ac yn cyd-weithio'n dda fel tîm gan rannu gwerthoedd, amcanion a nodau. Mae'r arweinydd yn cynnwys y staff yn y cynllunio, sy'n sicrhau'r defnydd gorau o'r arbenigedd. Mae'r arweinydd yn cyfrannu'n weithredol drwy roi cyfarwyddiadau clir a thrwy derbyn cyngor wrth asiantaethau allanol er mwyn gwella. Mae ethos positif ac ymrwymiad i ddarparu'r profiadau gorau posibl i'r plant. Mae'r staff yn canolbwyntio'n effeithiol ar anghenion pob plentyn.

Mae'r staff yn derbyn hyfforddiant perthnasol a phriodol sydd yn effeithio'n dda ar ansawdd y ddarpariaeth. Mae'r arweinwyr, sy'n cynnwys y pwyllgor rheoli, yn rhoi ystyriaeth lawn i ddeddfwriaeth ac arweiniad perthnasol ac maent yn cwrdd â'r



gofynion cyfreithiol. Mae'r pwyllgor rheoli yn cwrdd yn rheolaidd ac mae'r pwyllgor yn monitro a herio'r arweinyddiaeth yn effeithiol.

Mae cynlluniau strategol yn eu lle gan yr arweinwyr. Mae'r systemau hunan arfarnu yn arwain at gynlluniau hir dymor effeithiol, sy'n nodi llinynnau amser addas a phriodol. Mae'r lleoliad yn rhoi ystyriaeth dda o flaenoriaethau cenedlaethol, gan gynnwys gweithredu cwricwlwm y Cyfnod Sylfaen.

### **Gwella ansawdd: Da**

Mae'r arweinydd a'r staff yn adnabod y lleoliad yn dda. Maent yn gwybod beth y maent yn ei wneud yn llwyddiannus a'r hyn y mae angen iddynt ei wneud i wella. Mae'r lleoliad yn hunanarfarnu'n dda. Mae'n sicrhau cyswllt effeithiol rhwng yr hunan arfarniad a thargedau'r cynllun datblygu.

Mae tystiolaeth addas o arfarniadau buddiol wrth bawb sy'n gysylltiedig â'r lleoliad, fel rhieni ac asiantaethau allanol. Mae'r targedau priodol yn cynnwys, cyfleoedd i blannu a thyfu planhigion, prynu carpedi newydd, darparu adnoddau addas a newydd ar gyfer yr ardal tu allan a datblygu'r cyswllt â rhieni. Mae'r lleoliad yn arfarnu meysydd i'w gwella yn effeithiol yn erbyn cyfrifoldebau a graddfeydd amser yn y cynllun datblygu.

Mae'r staff yn awyddus i dderbyn syniadau newydd ac i arbrofi â gwahanol ffyrdd o weithio a awgrymir gan athro ymgynghorol yr awdurdod lleol a'r Mudiad Meithrin. Er enghraifft, mae argymhellion yr awdurdod lleol ar sut i wella'r cynllunio ac asesu wedi effeithio'n dda ar ansawdd y profiadau dysgu a'r addysgu. Mae hyn yn cael effaith gadarnhaol ar ddysgu a lles y plant. Mae'r lleoliad wedi mynd i'r afael â'r argymhellion o'r arolwg diwethaf yn briodol; fodd bynnag, er bod gwelliannau wedi cael eu gwneud i'r ardal allanol, mae'n parhau fel maes i wella.

### **Gweithio mewn partneriaeth: Da**

Mae'r rhieni a'r gofalwyr, yn yr atebion i'r holiaduron ac mewn trafodaethau, yn mynegi eu boddhad â'r lleoliad. Maent yn gwerthfawrogi'r safonau gofal ac ansawdd yr addysg sydd ar gael. Maent yn gwerthfawrogi'r polisi drws agored a'r cyfleoedd dyddiol i gwrdd â'r staff.

Erbyn i'r plant adael y lleoliad, mae'r rhieni oll yn teimlo eu bod wedi'u paratoi'n dda ar gyfer y cam nesaf yn eu haddysg. Mae'r cysylltiadau gyda'r ysgol leol, y Mudiad Meithrin a'r awdurdod lleol yn dda.

Mae'r lleoliad yn elwa'n fawr o'r gefnogaeth a ddarperir gan staff yr awdurdod lleol a'r Mudiad Meithrin. Mae'r cyngor a'r awgrymiadau wedi bod yn gymorth i symud y lleoliad ymlaen ac wedi cyfrannu at y safonau da, darpariaeth effeithiol ac arweinyddiaeth pwrpasol.

### **Rheoli adnoddau: Da**

Mae'r arweinyddiaeth yn strategol ac yn cynllunio i'r dyfodol. Mae'r adnoddau yn cael eu rheoli'n dda i gefnogi dysgu a gwelliannau yn y lleoliad. Mae'r arweinydd a'r pwyllgor rheoli yn sicrhau bod gan y lleoliad ddigon o staff sy'n meddu ar

gymwysterau a hyfforddiant priodol. Mae'r pwyllgor rheoli a'r staff yn defnyddio asiantaethau cynorthwyol yn bwrpasol er lles y plant.

Mae'r staff yn cydweithio'n effeithiol gyda'i gilydd i wella cyflawniadau'r plant. Gwneir defnydd synhwyrol o'r holl adnoddau sydd ar gael. Maent yn hylaw i'r plant. Mae'r staff yn gwneud defnydd da o'r adeilad i ddarparu ystod o brofiadau dysgu diddorol.

Mae'r ddarpariaeth a brwdfrydedd yr arweinyddiaeth yn golygu bod y lleoliad yn darparu gwerth da am arian.

## **Atodiad 1**

### **Adroddiad boddhad rhanddeiliaid**

### **Ymatebion i'r holiadur i rieni**

Derbyniwyd llai na 10 ymateb. Ni chaiff unrhyw ddata ei ddangos.

## Atodiad 2

### Yr arolygydd cofnodol

Mr Nicholas Jones	Arolygydd Cofnodol
-------------------	--------------------

### Copïau o'r adroddiad

Mae copïau o'r adroddiad hwn ar gael yn y lleoliad ac oddi ar wefan Estyn ([www.estyn.gov.uk](http://www.estyn.gov.uk))

## Rhestr termau

<b>AGGCC</b>	Mae Arolygiaeth Gofal a Gwasanaethau Cymdeithasol Cymru (AGGCC) yn isadran o'r Adran Gwasanaethau Cyhoeddus a Pherfformiad yn Llywodraeth Cymru.
<b>Athro ymgynghorol awdurdod lleol</b>	Mae'r athrawon hyn yn darparu cymorth, arweiniad a hyfforddiant cyson i leoliadau nas cynhelir sy'n darparu addysg i blant tair a phedair oed.
<b>Y Cyfnod Sylfaen</b>	Menter gan Llywodraeth Cymru sy'n anelu at ddarparu cwricwlwm cytbwys ac amrywiol i ddiwallu anghenion datblygiadol gwahanol plant ifanc 3 i 7 mlwydd oed
<b>Cymdeithas Darparwyr Cyn Ysgol Cymru (WPPA)</b>	Cymdeithas wirfoddol annibynnol sy'n darparu gofal plant ac addysg cyn ysgol yn y gymuned.
<b>Cymdeithas Genedlaethol Meithrinfeydd Dydd (NDNA)</b>	Mae'r gymdeithas hon yn anelu at wella datblygiad ac addysg plant yn eu blynyddoedd cynnar, trwy ddarparu gwasanaethau cymorth i aelodau.
<b>Cymdeithas Broffesiynol Gofal Plant a'r Blynyddoedd Cynnar (PACEY)</b>	Mae hon yn gymdeithas ag aelodaeth broffesiynol sy'n gweithio gyda gwarchodwyr plant cofrestredig i sicrhau gofal plant, chwarae, dysgu a chymorth teulu o ansawdd uchel yn lleol yn y cartref.
<b>Meysydd Dysgu</b>	Y rhain yw saith maes cwricwlwm y Cyfnod Sylfaen mewn lleoliadau cyfrwng Saesneg. (Nid yw'n ofynnol i leoliadau cyfrwng Cymraeg addysgu datblygu'r Gymraeg am mai dyma yw iaith y lleoliad yn barod.) Mae'r Meysydd Dysgu fel a ganlyn: <ul style="list-style-type: none"> <li>• datblygiad personol a chymdeithasol, lles ac amrywiaeth ddiwylliannol</li> <li>• medrau iaith, llythrennedd a chyfathrebu</li> <li>• datblygiad mathemategol</li> <li>• datblygu'r Gymraeg</li> <li>• gwybodaeth a dealltwriaeth o'r byd</li> <li>• datblygiad corfforol</li> <li>• datblygiad creadigol</li> </ul>
<b>Partneriaeth Datblygu'r Blynyddoedd Cynnar a Gofal Plant (PDBCGP)</b>	Mae'r bartneriaeth awdurdod lleol hon yn cymeradwyo lleoliadau fel darparwyr addysg. Mae ganddi'r grym hefyd i dynnu cyllid yn ôl o leoliadau nad ydynt yn cydymffurfio ag amodau cofrestru'r bartneriaeth.

<b>Proffil asesu datblygiad plant y Cyfnod Sylfaen (PADP)</b>	Proffil asesu wrth fynd i mewn i'r Cyfnod Sylfaen; gofyniad statudol mewn ysgolion o Fedi 2011 ac mewn lleoliadau o Fedi 2012.
<b>Mudiad Meithrin</b>	Mudiad gwirfoddol, sy'n anelu at roi'r cyfle i bob plentyn ifanc yng Nghymru i elwa o wasanaethau a phrofiadau'r blynyddoedd cynnar trwy gyfrwng y Gymraeg.