



Rhagoriaeth i bawb – Excellence for all

Arolygiaeth Ei Mawrhydi dros Addysg
a Hyfforddiant yng Nghymru

Her Majesty's Inspectorate
for Education and Training in Wales

Adroddiad ar

**Cylch Meithrin Llandysul
Ysgol Gynradd Gymunedol Llandysul
Heol Llyn-y-Frân
Llandysul
SA44 4HP**

Dyddiad yr arolygiad: 21, 22 Chwefror 2012

gan

Branwen Llewelyn Jones

ar ran

**Estyn, Arolygiaeth Ei Mawrhydi dros Addysg
a Hyfforddiant yng Nghymru**

Yn ystod pob arolygiad, nod arolygwyr yw ateb tri chwestiwn allweddol:

Cwestiwn Allweddol 1: Pa mor dda yw'r deilliannau?

Cwestiwn Allweddol 2: Pa mor dda yw'r ddarpariaeth?

Cwestiwn Allweddol 3: Pa mor dda yw'r arweinyddiaeth a'r rheolaeth?

Mae arolygwyr hefyd yn rhoi barn gyffredinol ar berfformiad presennol y lleoliad a'i ragolygon gwella.

Yn yr arfarniadau hyn, mae'r arolygwyr yn defnyddio graddfa bedwar pwynt:

Barn	Yr hyn mae'r farn yn ei olygu
Rhagorol	Llawer o gryfderau, gan gynnwys enghreifftiau arwyddocaol o arfer sy'n arwain y sector
Da	Llawer o gryfderau a dim meysydd pwysig sydd angen eu gwella'n sylweddol
Digonol	Mae cryfderau'n gorbwysu'r meysydd i'w gwella
Anfoddhaol	Mae'r meysydd pwysig i'w gwella yn gorbwysu'r cryfderau

Cymerwyd pob rhagofal posibl i sicrhau bod y wybodaeth yn y ddogfen hon yn gywir adeg ei chyhoeddi. Dylid cyfeirio unrhyw ymholiadau neu sylwadau ynglŷn â'r ddogfen hon/cyhoeddiad hwn at:

Yr Adran Gyhoeddiadau
Estyn
Llys Angor
Heol Keen
Caerdydd
CF24 5JW

neu drwy anfon e-bost at cyhoeddiadau@estyn.gov.uk

Mae'r cyhoeddiad hwn a chyhoeddiadau eraill gan Estyn ar gael ar ein gwefan:
www.estyn.gov.uk

Ⓜ Argraffydd y Frenhines a Rheolwr Llyfrau Ei Mawrhydi 2012: Gellir aildefnyddio'r adroddiad hwn yn ddi-dâl mewn unrhyw fformat neu gyfrwng ar yr amod y caiff ei aildefnyddio'n gywir ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol. Rhaid cydnabod hawlfraint y deunydd rhagddywededig a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.

Ynglŷn â'r cylch

Mae Cylch Meithrin Llandysul yn cael ei chynnal yn unol â chanllawiau cydnabyddedig Mudiad Meithrin. Y mae'r lleoliad wedi'i gofrestru o dan Ddeddf Plant 1989. Fe'i sefydlwyd yn 1969 ac mae wedi'i leoli mewn canolfan integredig ar safle Ysgol Gynradd Llandysul ers 2007. Mae'r ystafell yn cael eu defnyddio'n ddyddiol gan glwb ar ôl ysgol ac yn wythnosol gan y Cylch Ti a Fi a'r Sgowtiaid. Mae gan y Cylch ardal allanol annibynnol ond gellir defnyddio hefyd ardal allanol ehangach yr ysgol.

Mae'r cylch yn darparu gofal ar gyfer plant o'r gymuned leol a'r ardaloedd o'i chwmpas ar bum diwrnod yr wythnos o Ddydd Llun i Ddydd Gwener. Cynhelir sesiynau'r bore rhwng 9.00 a 11.30 a sesiynau prynhawn rhwng 12.30 a 3.00. Mae'r plant iau yn mynychu sesiwn y bore a'r plant hŷn y sesiwn brynhawn yn ystod tymhorau ysgol. Derbynnir plant o ddwy a thair blwydd oed ac maent yn gadael pan fyddant yn dechrau eu haddysg statudol yn Ysgol Gynradd Llandysul neu ysgolion eraill yn yr ardal. Ar hyn o bryd mae dau ddeg pump o blant ar y gofrestr sy'n cael eu hariannu. Cydnabyddir yr ardal fel un nad yw'n freintiedig na chwaith yn ddifreintiedig.

Meithrinfa Gymraeg ei chyfrwng yw hon ond fe'i mynychir hefyd gan blant sydd o gefndir Saesneg. Daw pedwar ar ddeg o blant o gartrefi lle mae'r Gymraeg yn iaith gyntaf a'r gweddill o gartrefi lle mae'r Saesneg yn brif iaith. Mae tri o blant wedi'u nodi ag anghenion addysg ychwanegol. Mae croeso yn y lleoliad i ddisgyblion ethnig er nad oedd plant o gefndiroedd ethnig yno adeg yr arolwg.

Cyflogir dwy ymarferwraig llawn amser a thair rhan amser gan gynnwys yr arweinyddes sy'n gweithio gyda'r plant. Mae gan bedair NVQ lefel 3 yn addysg y blynyddoedd cynnar. Mae dwy o'r ymarferwyr wedi derbyn hyfforddiant ar gyfer y Cyfnod Sylfaen. Mae pob aelod o staff hefyd wedi derbyn hyfforddiant amddiffyn a diogelu plant a chymorth cyntaf.

Rheolir y cylch gan bwyllgor rheoli. Cynhaliwyd arolygiad diwethaf Arolygaeth Gofal a Gwasanaethau Cymdeithasol Cymru ar 5ed o Orffennaf 2011 ac arolygwyd y cylch gan Estyn ym mis Gorffennaf 2006.

Crynodeb

Perfformiad presennol y lleoliad	Da
Rhagolygon gwella'r lleoliad	Da

Perfformiad presennol

Mae'r perfformiad cyfredol yn dda am y rhesymau canlynol:

- mae cyflawniadau a chynnydd y plant yn dda o'u man cychwyn;
- teimla'r plant yn hapus a diogel yn y lleoliad;
- y profiadau cyffrous sy'n ymateb yn dda i ddiddordebau'r plant;
- safon yr addysgu sy'n gyson dda;
- asesu drwy arsylwi a'r defnydd effeithiol a wneir o hyn i gynllunio'r camau nesaf, a'r
- partneriaethau cryf gyda'r rhieni, yr ysgol a'r gymuned

Rhagolygon gwella

Mae rhagolygon gwella'r darparwr yn dda am y rhesymau canlynol:

- diwylliant o adlewyrchu proffesiynol sydd wedi ei selio ar hunan-arfarniad;
- safon dda'r arweinyddiaeth;
- ymrwymiad y lleoliad i ddatblygiad proffesiynol parhaus, a
- gwaith tîm effeithiol.

Argymhellion

Er mwyn gwella, mae angen i'r lleoliad

A1 fireinio'r adroddiad hunan-arfarnu i'w wneud yn fwy hydrin gan ganolbwyntio'n fanylach ar y prif agweddau i'w datblygu a'u blaenoriaethu.

A2 parhau i ddatblygu ymhellach ymwybyddiaeth y plant o ddiwylliannau a chredoau eraill.

Beth sy'n digwydd nesaf?

Bydd y cylch yn cynhyrchu cynllun gweithredu i nodi sut y caiff yr argymhellion yma eu cyflawni.

Prif ganfyddiadau

Cwestiwn Allweddol 1: Pa mor dda yw'r deilliannau?

Da

Safonau: Da

Mae pob plentyn yn cyflawni'n dda o'i fan cychwyn a'i gyfnod datblygiad a gwna pob plentyn gynnydd da ym mhob maes dysgu'r Cyfnod Sylfaen.

Datblyga bron pob plentyn, gan gynnwys y rhai sydd yn dod o gartrefi di-gymraeg, eirfa a phatrymau iaith cadarn. Dealla a chyflawna'r mwyafrif yn gywir gyfarwyddiadau ac atebant gwestiynau yn briodol. Wrth siarad defnyddia'r mwyafrif frawddegau llawn gydag anogaeth yr oedolion. Gwrandawant gyda diddordeb ar stori gan ganolbwyntio'n dda a chydadrodd darnau adnabyddus.

Hoffant ganu caneuon yn fawr iawn ac ynganant yn glir. Mwynhânt i gyd bori trwy lyfrau ac ânt i ddewis llyfrau o'u gwirfodd a'u trafod fel darllenwyr. Mae pawb yn mwynhau gwneud marciau y tu fewn ac yn yr ardal tu allan ac arbrofant yn hyderus ag ystod eang o ddeunyddiau; mae'r hyn a gynhyrchant o safon uchel iawn. Defnyddia lleiafrif sylweddol o blant lythrennau a rhifau yn eu marciau a chynhyrchant ychydig eiriau syml yn eu hysgrifennu cynnar. Mae'r plant yma hefyd yn ysgrifennu'u henwau ac yn creu labelau eu hunain o safon uchel iawn sy'n cynnwys lluniau a geiriau, i'w harddangos o gwmpas yr amgylchedd. Defnyddia pob plentyn iaith fathemategol gywir wrth gymharu hyd, taldra neu faint pethau a thrafodant maint a siâp gwrthrychau yn hyderus wrth chwarae ac archwilio'u hamgylchedd. Defnyddia'r mwyafrif eu bysedd i rifo ac adnabyddia lleiafrif sylweddol rifau hyd at ddeuddeg. Ysgrifenna ychydig rifau hyd at bump. Datblygant fedrau technoleg gwybodaeth a chyfathrebu da wrth ddefnyddio'r cyfrifiadur, rhaglenni cyfrifiadurol, a'r chwaraewr cryno ddisgiau. Dangosa'r mwyafrif sgiliau creadigol da wrth chwarae rôl a chwarae offerynnau taro, ac y mae eu gwaith celf o safon uchel iawn.

Datblyga'r mwyafrif lefelau da o annibyniaeth, hunan hyder, a hunanlywodraeth. Gall y mwyafrif ganolbwyntio am gyfnodau estynedig wrth chwarae ac archwilio eu hamgylchedd y tu allan ac maent i gyd yn mwynhau eu dysgu.

Lles: Da

Y mae'r plant yn mwynhau eu profiadau yn y cylch yn fawr iawn. Rhydd y berthynas agos a hoffus rhwng yr oedolion a'r plant ymdeimlad braf o ddiogelwch a boddhad iddynt. Dengys hunan hyder a hapusrwydd y plant eu bod yn cael eu gwerthfawrogi a'u parchu a dangosant hwythau, yn eu tro, barch a hoffter tuag at yr oedolion. Ymddygant fel teulu bach a dangosant hoffter a chonsyrn tuag at ei gilydd, yr ymarferwyr ac ymwelwyr.

Dealla pob un bod bwyta'n iach, hylendid dannedd a chadw'n heini'n bwysig i'w hiechyd ac enwant fwydydd iach a phethau na ddylent fwyta. Mwynhânt fwyta

byrbryd gyda'i gilydd bob dydd ac maent yn ymddwyn yn gwrtais wrth y ford. Mae pob plentyn yn mynd i'r tŷ bach ar ei ben ei hunan ac yna'n golchi ei ddwylo.

Mae gan bawb agwedd gadarnhaol a brwdfrydig tuag at ddysgu gan gymryd rhan weithredol ac egniol yn eu profiadau ac ymddwyn yn dda. Gwna'r holl blant benderfyniadau a dewisiadau ynglŷn â'u dysgu ac y mae bron pob plentyn yn hyderus iawn yn eu cymuned yn y feithrinfa.

Y maent yn gwrtais bob amser a dengys y mwyafrif ystyriaeth tuag at eraill. Gwna'r mwyafrif ffrindiau ac y maent yn hoff iawn o'i gilydd. Chwiliant am eu ffrindiau i ddod i chwarae gyda nhw a dangosant gonsyrn amdanynt.

Cwestiwn Allweddol 2: Pa mor dda yw'r ddarpariaeth?
--

Da

Profiadau dysgu: Da

Cyn cynllunio mae'r ymarferwyr yn gwerthuso darpariaeth a chanlyniadau'r wythnos. Trafodant gyflawniadau'r plant ac anghenion pob plentyn unigol ac ystyrir hefyd yr asesiadau drwy arsylwi a wneir. Defnyddiant yn dda'r holl wybodaeth hon i fwydo'r cylch nesaf o ddarpariaeth. Ymateba'r cynllunio yn dda i ddi-ddordebau ac anghenion y plant a chynllunnir ystod eang o brofiadau dysgu diddorol a gweithredol sydd yn galluogi'r plant i wneud cynnydd da tuag at fodloni deilliannau'r Cyfnod Sylfaen. Nodwedd dda yw hyblygrwydd y cynllunio a gwelwyd yr ymarferwyr yn ei addasu i gwrdd â diddordebau'r plant. Adeilada'r oedolion ar wybodaeth, dealltwriaeth, medrau a diddordebau'r plant yn dda ac mewn ffordd sydd yn ystyrlon iddynt.

Rhydd yr ymarferwyr gyfleoedd da i'r plant i ddatblygu'n ddysgwyr brwdfrydig, hyderus ac annibynnol ac i ddatblygu medrau da ymhob maes dysgu. Rhoddant gyfleoedd da iddynt ddatblygu sgiliau creadigol da drwy ddarparu cyfleoedd i baentio lluniau o'u harsylwadau a thrwy chwarae rôl. Derbynia'r plant gyfleoedd cyson i archwilio'u hamgylchedd naturiol, er enghraifft drwy fynd am daith o gwmpas yr ysgol, bwydo'r adar yn eu gardd a phlannu a thyfu blodau a llysiau. Dysgant am ddatblygiad cynaliadwy trwy roi ar wahân bwyd gwastraff sy'n mynd i fferm leol i fwydo'r anifeiliaid, trwy ddefnyddio'r dŵr a gasglwyd ganddynt i ddyfrhau'r planhigion a thrwy ddsbarthu plastig a phapur ar gyfer ail-gylchu.

Datblyga'r plant berthynas gadarn gydag eraill a dangosant barch a goddefgarwch at bawb gan gynnwys pobl o gefndiroedd diwylliannol eraill.

Caiff y plant fodel naturiol o'r iaith Gymraeg a chânt eu hannog yn gyson gan yr ymarferwyr i ymestyn eu hiaith trwy adrodd rhigymau, caneuon a straeon sydd yn cynnwys iaith diddorol a geirfa eang.

Dathlant ddiwylliant Cymreig drwy ystod o ffordd gan gynnwys cynnal cyngerdd Dydd Gŵyl Dewi a thrwy ymweld â llefydd yn y pentref ac ymhellach i ffwrdd sy'n gysylltiedig â'r thema, er enghraifft, y traeth yng Nghei Newydd.

Addysgu: Da

Medda'r ymarferwyr ar wybodaeth dda o ddatblygiad plentyn a datblygiadau cyfoes yn y maes. Deallant ofynion y Cyfnod Sylfaen ac mae ganddynt ddisgwyliadau uchel o bob plentyn yn ôl ei gyfnod datblygu. Rheolir ymddygiad mewn ffordd sensitif a chadarnhaol ac o ganlyniad fe ddysga'r plant dueddfrydau gydol oes gan gynnwys pwysigrwydd dangos parch, sensitifrwydd a charedigrwydd tuag at eraill.

Defnyddiant yn dda amrywiaeth o dulliau addysgu diddorol i symbylu'r plant i ddysgu ac maent yn ymyrryd yn effeithiol i ymestyn y dysgu. Mae'r ymarferwyr yn gwneud defnydd da o gwestiynau pen agored i ymestyn dysgu'r plant a bodlona hyblygrwydd yr addysgu anghenion unigol y plant yn dda. Mae hyblygrwydd y trefniant yn sicrhau cyfleoedd da i'r plant wneud penderfyniadau a dewisiadau ynglŷn â'u dysgu a hyrwydda'n dda eu hannibyniaeth a hunan hyder.

Mae'r ymarferwyr yn adnabod a deall y plant yn dda iawn. Maent yn asesu drwy arsylwi ar y plant wrth eu profiadau dysgu gan nodi pethau arwyddocaol a thrafod eu canfyddiadau gyda'i gilydd. Bwydir y wybodaeth a gasglwyd i mewn i'r cylch nesaf o gynllunio. Mesurant gynnydd y plant ymhob maes dysgu a defnyddiant y wybodaeth hon yn effeithiol i gwrdd ag anghenion a diddordebau'r plant yn dda. Derbynia'r rhieni adroddiad cynhwysfawr am eu plant pan fyddant yn gadael i fynd i'r ysgol.

Gofal, cymorth ac arweiniad: Da

Mae'r ymarferwyr wedi creu awyrgylch cartrefol yn y lleoliad lle teimla'r plant yn gyfforddus a hapus iawn. Caiff pob plentyn ei werthfawrogi a dangosir parch tuag at eu syniadau a'u diddordebau.

Datblygant yn dda ymwybyddiaeth y plant o'r pwysigrwydd o fwyta'n iach ac o gadw'n heini. Caiff chwilfrydedd y plant am eu bywydau a chredoau eu hunain a phlant eraill ei ddatblygu'n dda drwy fynd i'r eglwys i ddatlu'r cynhaeaf a'r Nadolig a thrwy ddweud gweddi cyn byrbryd a chyn mynd tuag adref. Dysgant am gredoau eraill drwy ddatlu'r flwyddyn newydd Tsieineaidd pan ddaeth staff bwyty Tsieineaidd y pentref i wneud pryd iddynt a'u helpu i'w fwyta gyda ffyn bwyta. Datblygant synnwyr neilltuol o syndod a rhyfeddod am y byd o'u cwmpas drwy'r cyfleoedd estynedig y cânt i archwilio'u hamgylchfyd.

Mae'r ymarferwyr yn meithrin yn dda iawn y gwerthoedd a'r moesau hynny y credant eu bod yn angenrheidiol i ddatblygiad cyflawn y plentyn cyfrifol. Mae'r plant yn dysgu am bwysigrwydd tegwch, gonestrwydd a gwirionedd ac maent yn gwybod yn dda beth yw'r gwahaniaeth rhwng da a drwg yng nghyd-destun eu bywydau ifanc. Mae'r ddarpariaeth yn galluogi'r plant i gymdeithasu'n dda, cymryd cyfrifoldeb, dangos blaengaredd a datblygu dealltwriaeth dda o fyw a rhannu yn eu cymuned. Caiff y plant gyfleoedd cyson i wneud penderfyniadau a mwynha pob un eu dysgu.

Mae'r berthynas sy'n bodoli rhwng y lleoliad a'r ysgol yn dda. Sicrha'r berthynas glos yma drosglwyddiad llwyddiannus iawn i'r plant wrth iddynt ddechrau yn y dosbarth derbyn. Mae'r ymarferwyr i gyd wedi derbyn hyfforddiant diogelu plant. Mae'r

gweithdrefnau angenrheidiol, sy'n hysbys i bawb, yn weithredol ac adlewyrchant Gweithdrefnau Amddiffyn Plant Cymru Gyfan 2008.

Mae'r ddarpariaeth ar gyfer plant ag anghenion dysgu ychwanegol yn dda a chaiff pob plentyn fynediad i bob maes dysgu a'r holl brofiadau dysgu cyfoethog a ddarperir. Gwna pob un gynnydd da.

Yr amgylchedd dysgu: Da

Mae ethos cynnes a chadarnhaol yn bodoli yn y lleoliad. Mae'r oedolion yn dangos hoffter a charedigrwydd mawr tuag at bob plentyn. Adnabyddar ymarferwyr y plant a'u hanghenion a'u diddordebau yn dda iawn ac ymatebant i'r rhain gyda sensitifrwydd gan ddefnyddio eu gwybodaeth drylwyr o gefndiroedd y plant. Caiff pob plentyn fynediad cyfartal i bob agwedd o'r cwricwlwm. O ganlyniad i'r addfwynder a pharch at y plentyn a'r safonau moesol a ddangosir gan y staff, datblyga'r plant oddefgarwch, agweddau cadarnhaol tuag at eu dysgu ac ymddygiad da. Dangosa pob plentyn gonsyrn a charedigrwydd tuag at ei gymheiriaid, yr oedolion ac ymwelwyr.

Mae gan y lleoliad bolisiâu a gweithdrefnau cadarnhaol i ddelio â phroblemau ymddygiad gormesol, hyrwyddo cyfle cyfartal a hawliau dynol sy'n hysbys i bawb. Caiff y rhain eu monitro a'u gweithredu'n effeithiol. Cofrestrir y cylch gan yr Arolygiaeth Gofal a Gwasanaethau Cymdeithasol Cymru ac nid oedd unrhyw argymhellion yn ei adroddiad diwethaf. Cynhelir asesiadau risg yn rheolaidd. Mae'r gymhareb oedolion i blant yn dda a medda'r staff ar gymwysterau priodol a phrofiad eang. Ânt i'r afael â gofynion fframwaith y Cyfnod Sylfaen yn dda.

Mae'r ystafell ddeniadol o'r safon uchaf a chaiff y plant ddigon o le i fwynhau profiadau ymhob maes dysgu ynddi ac yn yr ardaloedd allanol dan do ac yn yr agored. Mae'r staff yn defnyddio'r ardal tu allan yn dda er mwyn hyrwyddo sgiliau'r plant ymhob maes dysgu a'u gallu i ganolbwyntio a dyfalbarhau. Mae defnydd y lleoliad o'r amgylchedd, yr ysgol a'r gymuned yn cyfoethogi eu profiadau dysgu.

Cwestiwn Allweddol 3: Pa mor dda yw'r arweinyddiaeth a'r rheolaeth?	Da
--	-----------

Arweinyddiaeth: Da

Y plentyn a'i anghenion a diddordebau unigryw sydd wrth ganol pob peth a llwydda'r arweinyddes a'i dirprwy greu ethos cadarnhaol a hapus.

Mae'r arweinyddes yn rhoi cyfarwyddyd da i holl fywyd y lleoliad a'r broses o welliant. Cydweithia hi a'i dirprwy yn dda iawn a rhannant egwyddorion ac amcanion clir sydd wedi ei selio ar ddealltwriaeth dda o ddatblygiad plentyn. Gwelir y rhain yn cael ei gweithredu trwy'r profiadau dysgu gweithredol a diddrol a gaiff y plant a'r cyfleoedd da a dderbyniant i fagu hunan hyder ac annibyniaeth ac i wneud cynnydd da.

Cyflawna pawb eu cyfrifoldebau'n effeithiol gan ddangos ymrwymiad cadarn i'w rôl er lles y plant. Cyfranna'r arweinyddes a'r dirprwy tuag at gynllunio strategol y lleoliad. Rhanna'r arweinyddes a'r dirprwy'r gwerthoedd y maent am eu hyrwyddo drwy esiampl bersonol a thrafodaethau cyson. Mae ganddynt ddisgwyliadau uchel o'u hunain, o'r staff ac o'r plant yn ogystal â thargedau sydd yn sicrhau darpariaeth dda a safonau uchel o gyflawniad. Caiff cynnydd tuag at eu cyflawni ei fonitro'n gyson.

Mae'r cynllun gwella lleoliad sydd wedi ei seilio ar ganlyniadau hunan arfarnu'r lleoliad yn rhoi cyfeiriad clir i fywyd a gwaith y lleoliad.

Mae'r pwyllgor rheoli yn ymwybodol iawn o bob peth sydd yn digwydd yn y lleoliad. Deallant a chyflawnant eu rolau'n dda iawn. Gwyddant yn dda am berfformiad y lleoliad a cheir trafodaethau yn y cyfarfodydd rheolaidd. Pennaeth yr ysgol yw'r person cofrestredig; y mae hi'n ymweld â'r lleoliad yn gyson ac elwa'r lleoliad yn fawr ar ei chefnogaeth. Defnyddia'r pwyllgor wybodaeth gadarn i wneud penderfyniadau effeithiol a chyflawnant eu dyletswyddau cyfreithiol.

Mae'r arweinwyr yn bodloni blaenoriaethau cenedlaethol a lleol yn ôl gofynion y Cynulliad a'r awdurdod lleol.

Gwella ansawdd: Da

Gwna'r lleoliad ddefnydd effeithiol o'i hunan-arfarnu i nodi cryfderau a meysydd i'w gwella. Mae'r adroddiad hunan arfarnu yn drylwyr ac arweinia at strategaethau cadarn ar gyfer gwella sydd yn sicrhau deilliannau cadarnhaol i bob plentyn. Ymgynghora'r arweinwyr â rhieni a gofaluwr i fwydo'r hunan-arfarnu. Defnyddiant y wybodaeth a dderbynnir oddi wrth holiaduron i rieni i gywain barnau ac adnabod meysydd i'w datblygu.

Defnyddiant yn effeithiol gefnogaeth athrawes ymgynghorol yr Awdurdod Lleol a'r swyddog Mudiad Meithrin a gweithredant yn llwyddiannus eu hargymhellion.

Yn sgîl y broses o hunan arfarnu cynhyrchir cynllun gwella lleoliad sydd yn dangos ymwybyddiaeth dda o berfformiad y lleoliad ac sydd yn canolbwyntio ar godi safonau trwy wella'r ddarpariaeth a gosod targedau clir. Mae pawb yn cyfrannu at y broses hon.

Mae pob ymarferwr yn derbyn cyfweiliad gwerthuso blynyddol gyda'r person cofrestredig er mwyn adnabod ei hanghenion datblygiad proffesiynol parhaus. Mynychant i gyd gyrsiau hyfforddiant mewn-swydd yn gyson a gwelir effaith gadarnhaol hyn ar addysgu a lles y plant wrth iddynt weithredu'r hyn a ddysgant.

Gweithio mewn partneriaeth: Da

Mae'r lleoliad yn cydweithio'n effeithiol iawn gydag eraill i gyflwyno profiadau dysgu. Gweithia'r arweinyddes yn agos ac effeithiol iawn gydag athrawes ymgynghorol Cyfnod Sylfaen yr awdurdod lleol i wella ar y ddarpariaeth a safonau.

Gweithia'r staff yn agos iawn gyda'r rhanddeiliaid, yn enwedig y rhieni, ac y maent yn barod iawn i ymgynghori ac i dderbyn awgrymiadau ganddynt.

Mae'r bartneriaeth gyda'r ysgol yn nodwedd dda iawn. Gweithiant yn agos gyda'r athrawes blyneddodd cynnar a'r pennaeth a chaiff y bartneriaeth hon effaith gadarnhaol ar safonau. Rhennir arbenigedd ac adnoddau'n ddyddiol rhwng yr ysgol a'r lleoliad ac mae'r lleoliad yn elwa'n fawr o hyn. Elwa'r lleoliad hefyd ar y bartneriaeth gref gyda'r ysgol uwchradd a mwynha'r plant ymweliadau'r disgyblion sy'n dod i'r lleoliad yn rheolaidd.

Rheoli adnoddau: Da

Lleolir ymarferwyr yn dda er mwyn gwneud y defnydd mwyaf effeithiol o'u harbenigedd a sicrhau darpariaeth dda. Defnyddiant adnoddau y tu fewn a thu allan yn effeithiol dros ben er mwyn darparu profiadau cyffrous i'r plant ac ehangu eu gorwelion. Mesurant effaith yr adnoddau ar y dysgu a'r addysgu a chynlluniant ar gyfer anghenion adnoddau yn y dyfodol. Defnyddiant yr awyr agored yn arbennig o dda ymhob tywydd i ddatblygu medrau'r plant ymhob maes dysgu.

Gwna'r arweinwyr y defnydd gorau posib o adnoddau'r lleoliad ac o'r cyllid i gynnig y ddarpariaeth orau. Mae'r lleoliad yn rhoi gwerth da am arian.

Atodiad 1

Adroddiad boddhad rhanddeiliaid

Ymatebion i'r holiadur i rieni

Nid oes sylwebaeth ar yr holiaduron i rieni gan mai nifer bychan yn unig o ymatebion a gafwyd.

Ymateb i drafodaethau gyda phlant

Roedd pob plentyn yn gyfforddus wrth siarad gydag ymwelydd a dywedant eu bônt yn hapus iawn yn y cylch. Soniant am eu ffrindiau a dywedant eu bod yn gwybod beth i'w wneud petaent yn anhapus neu yn gofidio am rywbeth.

Atodiad 2

Y tîm arolygu / yr arolygydd cofnodol – dileer fel y bo'n briodol

[Enw]	Arolygydd Cofnodol
[Enw] Dileer fel y bo'n briodol	Arolygydd Tîm

Copïau o'r adroddiad

Mae copïau o'r adroddiad hwn ar gael yn y lleoliad ac oddi ar wefan Estyn (www.estyn.gov.uk)

Rhestr termau

AGGCC	Mae Arolygiaeth Gofal a Gwasanaethau Cymdeithasol Cymru (AGGCC) yn isadran o'r Adran Gwasanaethau Cyhoeddus a Pherfformiad yn Llywodraeth Cymru.
Athro ymgynghorol awdurdod lleol	Mae'r athrawon hyn yn darparu cymorth, arweiniad a hyfforddiant cyson i leoliadau nas cynhelir sy'n darparu addysg i blant tair a phedair oed.
Y Cyfnod Sylfaen	Menter gan Llywodraeth Cymru sy'n anelu at ddarparu cwricwlwm cytbwys ac amrywiol i ddiwallu anghenion datblygiadol gwahanol plant ifanc 3 i 7 mlwydd oed

Cymdeithas Darparwyr Cyn Ysgol Cymru (WPPA)	Cymdeithas wirfoddol annibynnol sy'n darparu gofal plant ac addysg cyn ysgol yn y gymuned.
Cymdeithas Genedlaethol Meithrinfeydd Dydd (NDNA)	Mae'r gymdeithas hon yn anelu at wella datblygiad ac addysg plant yn eu blynyddoedd cynnar, trwy ddarparu gwasanaethau cymorth i aelodau.
Y Gymdeithas Gwarchod Plant Genedlaethol (NCMA)	Mae hon yn gymdeithas ag aelodaeth broffesiynol sy'n gweithio gyda gwarchodwyr plant cofrestredig i sicrhau gofal plant, chwarae, dysgu a chymorth teulu o ansawdd uchel yn lleol yn y cartref.
Meysydd Dysgu	Y rhain yw saith maes cwricwlwm y Cyfnod Sylfaen mewn lleoliadau cyfrwng Saesneg. (Nid yw'n ofynnol i leoliadau cyfrwng Cymraeg addysgu datblygu'r Gymraeg am mai dyma yw iaith y lleoliad yn barod.) Mae'r Meysydd Dysgu fel a ganlyn: <ul style="list-style-type: none"> • datblygiad personol a chymdeithasol, lles ac amrywiaeth ddiwylliannol • medrau iaith, llythrennedd a chyfathrebu • datblygiad mathemategol • datblygu'r Gymraeg • gwybodaeth a dealltwriaeth o'r byd • datblygiad corfforol • datblygiad creadigol
Partneriaeth Datblygu'r Blynyddoedd Cynnar a Gofal Plant (PDBC GP)	Mae'r bartneriaeth awdurdod lleol hon yn cymeradwyo lleoliadau fel darparwyr addysg. Mae ganddi'r grym hefyd i dynnu cyllid yn ôl o leoliadau nad ydynt yn cydymffurfio ag amodau cofrestru'r bartneriaeth.

Proffil asesu datblygiad plant y Cyfnod Sylfaen (PADP)	Proffil asesu wrth fynd i mewn i'r Cyfnod Sylfaen; gofyniad statudol mewn ysgolion o Fedi 2011 ac mewn lleoliadau o Fedi 2012.
Mudiad Meithrin	Mudiad gwirfoddol, sy'n anelu at roi'r cyfle i bob plentyn ifanc yng Nghymru i elwa o wasanaethau a phrofiadau'r blynyddoedd cynnar trwy gyfrwng y Gymraeg.