



Adroddiad crynodeb i rieni a gofalwyr ar Ysgol Pen Y Pil

Dyddiad yr arolygiad: Mehefin 2024

gan Estyn, Estyn, Arolygiaeth Ei Fawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru

Trosolwg

Mae Ysgol Gymraeg Pen-y-Pîl yn rhan o Ffederasiwn y Ddraig a gafodd ei ffurfio ym Medi 2019. Ar y cyd ag Ysgol Gymraeg Bro Eirwg, maent yn creu cymuned ddysgu lwyddiannus sy'n dathlu Cymreictod, gofal a pharch yn dda, ac yn cynnig profiadau gwerthfawr i ddisgyblion. Mae balchder disgyblion o'u hysgol, eu hardal leol a Chymru i'w deimlo'n amlwg o fewn yr amgylchedd dysgu.

Mae'r pennaeth, gyda chefnogaeth effeithiol y penaethiaid mewn gofal, yn cydweithio'n dda ac yn darparu arweiniad clir sy'n cyfrannu'n effeithiol at gysondeb y ddarpariaeth ac at addysg gyflawn y disgyblion. Mae'r berthynas waith agos rhwng ysgolion clwstwr Ysgol Gyfun Gymraeg Bro Edern yn cyfrannu ymhellach at yr ymdeimlad o gydweithio a chydrannu effeithiol sy'n elfen gref o'r arweiniad hwn. Mae staff yn ymrwmo i ddarparu ansawdd uchel o ofal a lles i ddisgyblion ar draws yr ysgol, mewn awyrgylch gefnogol. Mae hyn yn dylanwadu'n llwyddiannus ar ymddygiad ac agweddau'r disgyblion at ei gilydd ac oedolion.

Mae trefniadau hunanwerthuso a chynllunio ar gyfer gwella'r ffederasiwn yn effeithiol. Mae'r ysgol yn defnyddio'r wybodaeth a gesglir yn fedrus i ddatblygu'r ddarpariaeth ymhellach. Er enghraifft, mae arweinwyr yn gwerthuso'r effaith mae cynnwys syniadau disgyblion a throsglwyddo cyfrifoldeb am eu dysgu wedi ei chael ar ddatblygu annibyniaeth a brwdfrydedd y disgyblion ar frig yr ysgol.

Mae athrawon yn cynllunio cyfleoedd bwriadus i'r disgyblion ddatblygu ymdeimlad cryf o berthyn i'r gymuned ac i Gymru. Maent yn rhoi pwyslais teilwng ar ddarparu ystod o brofiadau gwerthfawr a diddorol sy'n adeiladu'n effeithiol ar ddatblygiad disgyblion ac yn ymestyn eu gorwelion yn dda. Mae athrawon yn cynllunio'n fwriadus er mwyn cynnig cyfleoedd i ddisgyblion gymryd rhan mewn amrywiaeth o weithgareddau diddorol o fewn a thu hwnt i'r dosbarth.

Mae bron bob disgybl yn dechrau'r ysgol gyda medrau siarad Cymraeg sydd islaw'r hyn a ddisgwylir. Yn ystod eu hamser yn yr ysgol, mae'r rhan fwyaf yn gwneud cynnydd cadarn yn eu medrau cyfathrebu, mathemateg a digidol, ac erbyn diwedd eu cyfnod yn yr ysgol, maent yn datblygu i siarad yn hyderus yn Gymraeg a Saesneg. Mae medrau darllen llawer o ddisgyblion yn datblygu'n briodol, er hyn, nid ydynt bob tro'n deall ystyr y testun wrth ddarllen yn Gymraeg. Mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion yn dangos parch aeddfed at gyflwyniad eu gwaith ac mae eu gofal a'u llawysgrifen yn nodwedd gref. Mae'r ddarpariaeth ar gyfer cefnogi medrau dysgu disgyblion ag anghenion dysgu ychwanegol (ADY) yn hynod effeithiol. O ganlyniad, mae'r rhan fwyaf yn gwneud cynnydd da dros gyfnod.

Mae cynnal perthynas ragweithiol â'r holl deuluoedd yn flaenoriaeth i'r pennaeth a'r staff, a chaiff hyn ei adlewyrchu wrth ymateb i achosion achlysurol yn gyflym. Mae hyn yn cyfrannu'n effeithiol at gryfhau'r berthynas waith dda sydd rhwng yr ysgol a'r rhieni.

Argymhellion

A1 Datblygu darpariaeth darllen Cymraeg er mwyn cefnogi disgyblion i wella eu dealltwriaeth o destunau ar draws y meysydd dysgu

Beth sy'n digwydd nesaf

Bydd yr ysgol yn llunio cynllun gweithredu i fynd i'r afael â'r argymhellion o'r arolygiad.



Cyd-destun yr ysgol

Enw'r darparwr	Ysgol Pen Y Pil
Awdurdod lleol	Cyngor Caerdydd
Iaith y darparwr	Cymraeg
Math o ysgol	Cynradd
Nifer y disgyblion ar y gofrestr	195
Nifer y disgyblion o oedran ysgol statudol	139
Nifer mewn dosbarthiadau meithrin (os yw'n berthnasol)	34
Canran y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd (Canran genedlaethol y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd yn y sector Cynradd yw 23.7%)	38.4%
Canran y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol (a) (Canran genedlaethol y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol yn y sector Cynradd yw 13.2%)	3.6%
Canran y disgyblion sy'n siarad Cymraeg ar yr aelwyd	12.2%
Dyddiad dechrau'r arolygiad	03/06/2024

© Hawlfraint y Goron 2024: Gellir aildefnyddio'r adroddiad hwn yn ddi-dâl mewn unrhyw fformat neu gyfrwng ar yr amod y caiff ei aildefnyddio'n gywir ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol. Rhaid cydnabod y deunydd fel hawlfraint y Goron a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.

Dyddiad cyhoeddi: 05/08/2024

Sylwer, efallai na fydd y ffotograffau sy'n cael eu dangos yn rhai o'r ysgol sy'n destun yr adroddiad hwn.