Estyn

Adroddiad crynodeb i rieni a gofalwyr ar Ysgol Y Borth

Dyddiad yr arolygiad: Mai 2024

gan Estyn, Estyn, Arolygiaeth Ei Fawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru

Trosolwg

Mae Ysgol y Borth yn darparu amgylchedd hapus, cynhwysol a chartrefol lle mae pob disgybl yn cael eu parchu a'u datblygu fel unigolion cyflawn a chyfrifol. Ar draws yr ysgol, mae disgyblion yn hynod ofalgar o'i gilydd, yn arddangos parch at oedolion ac yn arddangos ymddygiad rhagorol. Mae naws Gymreig amlwg yn treiddio drwy'r ysgol, ac mae staff yn cynllunio cyfleoedd gwerthfawr i ddisgyblion ddatblygu i fod yn ddinasyddion balch a gwybodus am eu hardal leol a'u hetifeddiaeth genedlaethol.

Un o rinweddau amlycaf yr ysgol yw'r modd y mae staff yn gofalu am iechyd a lles y disgyblion gan sicrhau addysg gyflawn ar eu cyfer yn hynod lwyddiannus. Mae'r berthynas waith gefnogol iawn rhwng yr oedolion a'r disgyblion yn adeiladu hyder ac yn grymuso agweddau cadarnhaol disgyblion at eu dysgu yn llwyddiannus. O ganlyniad, maent yn dyfalbarhau'n dda â'u tasgau ac yn mwynhau dysgu.

Dros amser, mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion yn gwneud cynnydd cryf mewn ystod eang o fedrau o'u mannau cychwyn amrywiol, yn enwedig yn eu medrau digidol. Mae staff yn adnabod anghenion y disgyblion yn dda ac yn cydweithio'n effeithiol i gynllunio profiadau dysgu sy'n eang a diddorol iddynt. Mae'r ddarpariaeth ar gyfer cefnogi disgyblion ag anghenion dysgu ychwanegol (ADY) yn gadarn. Yn gyffredinol, ar draws yr ysgol, mae gorddefnydd o daflenni gwaith parod yn arafu cynnydd disgyblion i feithrin eu medrau ysgrifennu ymhellach ar draws y meysydd dysgu, yn enwedig y rhai mwy abl.

Nodwedd arbennig o waith yr ysgol yw'r modd y mae staff yn cynllunio cyfleoedd gwerthfawr i ddisgyblion feithrin eu medrau mentergarwch yn llwyddiannus drwy ystod werthfawr o brofiadau diddorol, sydd hefyd yn hyrwyddo pwysigrwydd cynaliadwyedd yn fedrus. Mae'r disgyblion yn croesawu rolau arweinyddiaeth ac ymgymryd â chyfrifoldebau niferus ac yn dylanwadu'n gyson ar fywyd a gwaith yr ysgol.

Cryfder amlwg yn y ddarpariaeth yw'r defnydd a wna staff o'r adeilad a'r ardaloedd allanol eang i greu amgylchedd dysgu ysgogol i'r disgyblion. Maent yn darparu cwricwlwm cyfoethog sy'n cynnwys llais y disgyblion yn rheolaidd am beth yr hoffent ei ddysgu. Er hyn, ar brydiau, mae'r cyfleoedd i ddisgyblion wneud penderfyniadau yn annibynnol ar sut i gwblhau a chyflwyno eu gwaith yn anghyson.

Mae'r pennaeth yn darparu arweinyddiaeth ofalgar ac yn gwbl ymroddedig i'r ysgol. Caiff ei gynorthwyo'n fedrus gan gorff llywodraethol ymroddgar sydd â dealltwriaeth gadarn o gryfderau'r ysgol a'i meysydd i'w gwella. Mae'r gymdeithas rhieni ac athrawon yn weithgar ac yn cyfrannu'n gyson i gyfoethogi'r ddarpariaeth, er enghraifft wrth fuddsoddi'n bwrpasol mewn cyfarpar digidol arbenigol i feithrin medrau ymholi'r disgyblion.

Argymhellion

A1 Lleihau'r defnydd o daflenni gwaith parod er mwyn galluogi disgyblion i ddatblygu eu medrau ysgrifennu ymhellach, yn enwedig y rhai mwy abl

A2 Ehangu cyfleoedd i ddisgyblion wneud dewisiadau annibynnol am sut y maent yn cyflawni tasgau a chyflwyno eu gwaith

Beth sy'n digwydd nesaf

Bydd yr ysgol yn llunio cynllun gweithredu i fynd i'r afael â'r argymhellion o'r arolygiad.

Bydd Estyn yn gwahodd yr ysgol i baratoi astudiaeth achos ar ei gwaith mewn perthynas â darparu profiadau gwerthfawr i feithrin medrau entrepreneuraidd disgyblion, i'w lledaenu ar wefan Estyn.

Cyd-destun yr ysgol

Enw'r darparwr	Ysgol Y Borth
Awdurdod lleol	Cyngor Sir Ynys Môn
Iaith y darparwr	Cymraeg
Math o ysgol	Cynradd
Nifer y disgyblion ar y gofrestr	225
Nifer y disgyblion o oedran ysgol statudol	181
Nifer mewn dosbarthiadau meithrin (os yw'n berthnasol)	14
Canran y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd (Canran genedlaethol y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd yn y sector Cynradd yw 23.7%)	14.2%
Canran y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol (a) (Canran genedlaethol y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol yn y sector Cynradd yw 13.2%)	8.3%
Canran y disgyblion sy'n siarad Cymraeg ar yr aelwyd	47.5%
Dyddiad penodi'r pennaeth	01/09/2013
Dyddiad dechrau'r arolygiad	13/05/2024

Ⓗ Hawlfraint y Goron 2024: Gellir ailddefnyddio'r adroddiad hwn yn ddi-dâl mewn unrhyw fformat neu gyfrwng ar yr amod y caiff ei ailddefnyddio'n gywir ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol. Rhaid cydnabod y deunydd fel hawlfraint y Goron a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.

Dyddiad cyhoeddi: 16/07/2024

Sylwer, efallai na fydd y ffotograffau sy'n cael eu dangos yn rhai o'r ysgol sy'n destun yr adroddiad hwn.