



Adroddiad crynodeb i rieni a gofalwyr ar Ysgol Plas Brondyffryn

Dyddiad yr arolygiad: Mai 2024

gan Estyn, Estyn, Arolygiaeth Ei Fawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru

Trosolwg

Mae Ysgol Plas Brondyffryn yn ysgol anogol ag iddi ethos cynhwysol. Mae staff yn meithrin perthnasoedd ymddiriedus gyda disgyblion. Maent yn adnabod eu disgyblion yn dda, ac yn addasu dulliau'n fedrus, ar y cyfan, i ddiwallu anghenion disgyblion. Dros gyfnod, mae llawer o ddisgyblion yn datblygu i fod yn ddysgwyr hyderus a hapus.

Mae llawer o ddisgyblion yn datblygu ystod o fedrau pwysig sy'n cefnogi eu dysgu a'u lles yn effeithiol. Dros gyfnod, mae llawer o ddisgyblion yn gwneud cynnydd cryf yn datblygu eu medrau cymdeithasol ac emosiynol. O ran eu mannau cychwyn unigol, mae llawer o ddysgwyr yn bodloni eu targedau personol. Mae'r medrau hyn yn eu paratoi'n llwyddiannus ar gyfer symud ymlaen i'r camau nesaf mewn bywyd a dysgu. Fodd bynnag, at ei gilydd, nid yw gallu disgyblion i ysgrifennu'n estynedig wedi'i ddatblygu'n ddigonol, yn bennaf oherwydd diffyg cyfleoedd strwythuredig i wneud hynny.

Mae ansawdd yr addysgu yn yr ysgol yn anghyson. Mewn lleiafrif o wersi lle mae'r addysgu'n fwyaf effeithiol, mae athrawon yn cyflwyno profiadau dysgu hynod ddifyr ac yn darparu gweithgareddau sydd wedi'u seilio o fewn cyd-destunau dysgu dilys. Mae llawer o staff addysgu yn ymyrryd ac yn herio disgyblion yn briodol ac yn sensitif i sicrhau eu bod yn parhau i ymgymryd â thasgau ar gyflymdra sy'n briodol i'r unigolyn. Mewn ychydig o achosion, lle mae'r addysgu'n llai effeithiol, mae disgyblion yn tueddu i fod yn oddefol am gyfnod rhy hir yn ystod gwersi, neu rhoddir tasgau iddynt nad ydynt yn eu hysbrydoli na'u herio.

Mae'r pennaeth yn darparu arweinyddiaeth bwrpasol a phwyllog. Mae'r uwch dîm arweinyddiaeth sy'n gymharol newydd yn angerddol ac wedi ymrwymo i'r ysgol a'i disgyblion.

Nid yw defnydd yr ysgol o wybodaeth uniongyrchol i lywio cynllunio strategol wedi'i ddatblygu'n ddigonol, ac ni chaiff y wybodaeth sydd gan yr ysgol ei choladu i lywio meysydd ysgol gyfan i'w gwella yn ddigon da.

Argymhellion

- A1 Mynd i'r afael â'r materion diogelu a godwyd yn ystod yr arolygiad
- A2 Gwella ansawdd a chysondeb yr addysgu
- A3 Gwella'r cynllunio a'r ddarpariaeth ar gyfer medrau llythrennedd disgyblion
- A4 Cryfhau'r trefniadau ar gyfer hunanwerthuso a chynllunio gwelliant

Beth sy'n digwydd nesaf

Bydd yr ysgol yn llunio cynllun gweithredu i ddangos sut bydd yn mynd i'r afael â'r argymhellion. Bydd Estyn yn cydweithio â'r awdurdod lleol i adolygu cynnydd yr ysgol. Dyma'r gweithgarwch dilynol ysgafnaf, gan nad yw'n statudol.

Cyd-destun yr ysgol

Enw'r darparwr	Ysgol Plas Brondyffryn
Awdurdod lleol	Cyngor Sir Ddinbych
Iaith y darparwr	Saesneg
Math o ysgol	Arbennig a gynhelir
Cymeriad crefyddol	Dim
Nifer y disgyblion ar y gofrestr	133
Disgyblion o oed ysgol statudol	107
Canran y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd (Canran genedlaethol y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd mewn ysgolion arbennig a gynhelir yw 46.8%)	37.0%

Canran y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol (a) (Canran genedlaethol y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol mewn ysgolion arbennig a gynhelir yw 100.0%)	100.0%
Canran y disgyblion sy'n siarad Cymraeg ar yr aelwyd	3.2
Canran y disgyblion sy'n siarad Saesneg fel iaith ychwanegol	2.4
Dyddiad penodi'r pennaeth	01/09/2021
Dyddiad arolygiad blaenorol Estyn (os yw'n berthnasol)	01/07/2016
Dyddiad dechrau'r arolygiad	13/05/2024
<p>Mae Ysgol Plas Brondyffryn yn ysgol arbennig awdurdod lleol a gynhelir gan Gyngor Sir Ddinbych. Mae'r ysgol yn darparu lleoliadau dydd a lleoliadau preswyl ar gyfer disgyblion rhwng 3 ac 19 oed ag awtistiaeth. Mae disgyblion o bob cwr o Sir Ddinbych yn mynd i'r ysgol, ac o awdurdodau lleol cyfagos ar draws rhanbarth Gogledd Cymru yn ogystal.</p> <p>Mae'r ysgol wedi'i lleoli ar dri safle yn nhref Dinbych. Mae 62 o ddisgyblion o oedran ysgol uwchradd ar y prif safle, 37 o ddisgyblion yn y lleoliad cynradd, a 25 o ddisgyblion oedran uwchradd ag anghenion mwy cymhleth yn Nhŷ'r Ysgol. Mae'r ddarpariaeth breswyl wedi'i lleoli ochr yn ochr â Thŷ'r Ysgol.</p> <p>Mae gan bob disgybl ddatganiadau o anghenion addysgol arbennig neu Gynlluniau Datblygu Unigol. Mae bron pob un o'r disgyblion yn siarad Saesneg fel iaith yr aelwyd. Mae tua 42% o ddisgyblion yn gymwys i gael prydau ysgol am ddim.</p> <p>Ers diwedd 2021, mae'r ysgol wedi cymryd rhan mewn trafodaethau â'r awdurdod lleol i ad-drefnu darpariaeth mewn un safle ac ymestyn y capasiti i ddiwallu'r angen.</p>	

Ⓜ Hawlfraint y Goron 2024: Gellir aildefnyddio'r adroddiad hwn yn ddi-dâl mewn unrhyw fformat neu gyfrwng ar yr amod y caiff ei aildefnyddio'n gywir ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol. Rhaid cydnabod y deunydd fel hawlfraint y Goron a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.

Dyddiad cyhoeddi: 16/07/2024

Sylwer, efallai na fydd y ffotograffau sy'n cael eu dangos yn rhai o'r ysgol sy'n destun yr adroddiad hwn.