



## Adroddiad crynodeb i rieni a gofalwyr ar Ysgol Gynradd Pont-y-clun

**Dyddiad yr arolygiad: Mehefin 2024**

gan Estyn, Estyn, Arolygiaeth Ei Fawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru

# Trosolwg

Mae'r pennaeth yn arwain tîm ymroddgar o athrawon brwdfrydig, y daw llawer ohonynt â chyfoeth o wybodaeth a phrofiad. Mae staff yr ysgol yn deall effaith lles ac yn rhoi pwyslais priodol ar ddiwallu anghenion cymdeithasol ac emosiynol disgyblion o oedran ifanc. Maent yn ymdrechu i greu ymdeimlad cryf o berthyn, ac mae'r perthnasoedd gweithio cadarnhaol maent yn eu ffurfio â disgyblion yn gryfder yn yr ysgol. Mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion yn awyddus i ddod i'r ysgol, ac mae llawer o rieni'n teimlo'u bod yn cael eu cynnwys ym mywyd yr ysgol. Caiff llywodraethwyr eu cynnwys yn addas mewn sicrhau bod yr ysgol yn lle diogel a hapus i fod.

Ar draws yr ysgol, mae ymddygiad y rhan fwyaf o ddisgyblion yn dda, ac mae disgyblion yn aml yn ymgysylltu'n gadarnhaol â'u dysgu. Maent yn mwynhau cyfleoedd i ddysgu mwy am sut caiff perthnasoedd eu ffurfio a'u cynnal, am yr agweddau sy'n creu hunaniaeth rhywun, ac am grefyddau'r byd. Maent yn dechrau archwilio hanes a diwylliant Cymru, ond nid oes digon o gyfleoedd i ddisgyblion ddatblygu eu medrau Cymraeg, ac o ganlyniad, mae'r cynnydd a wnânt dros gyfnod yn annigonol.

Mae'r ysgol yn datblygu ei dealltwriaeth o sut mae disgyblion yn gwneud cynnydd sy'n cyd-fynd ag egwyddorion Cwricwlwm i Gymru, ond megis dechrau datblygu y mae hyn. Ar draws yr ysgol, mae disgyblion yn datblygu agweddau cadarnhaol at ddarllen ac yn gwneud cynnydd da mewn datblygu eu medrau llythrennedd. Maent yn defnyddio medrau digidol yn dda ac yn gwneud y gorau o gyfleoedd i fod yn weithredol. Mae llawer ohonynt yn datblygu gwybodaeth a medrau mathemategol da, ond nid ydynt yn defnyddio'r medrau hyn yn ddigon aml neu ar lefel briodol yn eu gwaith ar draws y cwricwlwm.

Mae athrawon yn cynnwys syniadau disgyblion wrth gynllunio profiadau dysgu. Mae disgyblion hŷn yn elwa ar gyfleoedd i ddewis sut maent yn dysgu yn ystod gwersi. O oedran ifanc, mae disgyblion yn datblygu i fod yn ddysgwyr hyderus a huawdl. Mae llawer o ddisgyblion, gan gynnwys y rhai ag anghenion dysgu ychwanegol (ADY), yn datblygu'n dda fel dysgwyr annibynnol. Mewn llawer o ddisbarthiadau, mae athrawon yn defnyddio holi yn dda ac yn rhoi arweiniad priodol i ddisgyblion i gefnogi eu dysgu yn ystod gwersi. Mae staff yn galluogi'r disgyblion ieuengaf i fod yn chwilfrydig ac yn greadigol yn eu dysgu sy'n seiliedig ar chwarae, ac mae'r disgyblion hynaf yn datblygu medrau meddwl aeddfed. Fodd bynnag, mewn ychydig o wersi, nid yw profiadau dysgu'n herio pob un o'r disgyblion i wneud y cynnydd y dylent ei wneud neu i ddatblygu'n ddigonol fel dysgwyr annibynnol.

# Argymhellion

- A1 Mireinio ffocws hunanwerthuso a chynllunio gwelliant yr ysgol i wella deilliannau ar gyfer pob un o'r disgyblion mewn modd amserol
- A2 Gwellu dealltwriaeth yr ysgol o ddilyniant yng Nghwricwlwm i Gymru i sicrhau bod pob un o'r disgyblion yn gwneud y cynnydd y dylent
- A3 Sicrhau bod polisiau a gweithdrefnau'r ysgol ar gyfer mynd i'r afael ag anghenion disgyblion ag ADY yn bodloni'r gofynion statudol

## Beth sy'n digwydd nesaf

Bydd yr ysgol yn llunio cynllun gweithredu i ddangos sut bydd yn mynd i'r afael â'r argymhellion. Bydd Estyn yn cydweithio â'r awdurdod lleol i adolygu cynnydd yr ysgol. Dyma'r gweithgarwch dilynol ysgafnaf, gan nad yw'n statudol.



# Cyd-destun yr ysgol

Enw'r darparwr	Ysgol Gynradd Pont-y-clun
Awdurdod lleol	Cyngor Bwrdeistref Sirol Rhondda Cynon Taf
Iaith y darparwr	Saesneg
Math o ysgol	Cynradd
Nifer y disgyblion ar y gofrestr	422
Disgyblion o oed ysgol statudol	374
Nifer yn y dosbarthiadau meithrin	48
Canran y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd (Canran genedlaethol y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd yn y sector cynradd yw 23.7%)	8.8%
Canran y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol (a) (Canran genedlaethol y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol yn y sector cynradd yw 13.2%)	1.5%
Dyddiad penodi'r pennaeth	01/09/2007
Dyddiad arolygiad blaenorol Estyn (os yw'n berthnasol)	26/04/2016
Dyddiad dechrau'r arolygiad	03/06/2024

Ⓜ Hawlfraint y Goron 2024: Gellir aildefnyddio'r adroddiad hwn yn ddi-dâl mewn unrhyw fformat neu gyfrwng ar yr amod y caiff ei aildefnyddio'n gywir ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol. Rhaid cydnabod y deunydd fel hawlfraint y Goron a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.

Dyddiad cyhoeddi: 05/08/2024

Sylwer, efallai na fydd y ffotograffau sy'n cael eu dangos yn rhai o'r ysgol sy'n destun yr adroddiad hwn.