



Adroddiad crynodeb i rieni a gofalwyr ar Ysgol Cwm Banwy

Dyddiad yr arolygiad: Mai 2024

gan Estyn, Estyn, Arolygiaeth Ei Fawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru

Trosolwg

Mae hapusrwydd, bodlonrwydd a mwynhad llwyr y disgyblion yn eu dysgu yn nodweddiol trawiadol o ethos a darpariaeth Ysgol Cwm Banwy sy'n treiddio trwy bob agwedd o waith yr ysgol. Mae ymddygiad y disgyblion yn wych ac maent yn ymdrin â'i gilydd ac oedolion gyda pharch a chwarteisi hynod ganmoladwy. Mae diwylliant diogelu'r ysgol yn gryf ac mae disgyblion yn teimlo'n hapus a diogel wrth eu gwaith a'u chwarae. Maent yn gyffrous wrth siarad am eu profiadau ac yn hynod falch o'u hysgol.

Dros amser, mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion yn gwneud cynnydd cadarn yn eu medrau iaith a digidol. Maent yn cymhwyso eu medrau yn hyderus ar draws y cwricwlwm ac ar draws ystod eang o gyd-destunau diddorol. Mae trefniadau'r ysgol ar gyfer datblygu medrau rhifedd disgyblion yn gryfder amlwg. Mae disgyblion yn ymroi'n frwdfrydig i'r profiadau cydlynus a dychmygus a gânt ac maent yn gwneud cynnydd arbennig o gryf yn yr agwedd hon o'u haddysg.

Mae'r ysgol yn darparu cwricwlwm cyffrous sy'n tanio dychmyg ac ennyn diddordeb disgyblion yn llwyddiannus. Mae staff yn sefydlu perthynas waith gefnogol a chynhyrchiol â'r disgyblion ac mae'r ardaloedd dysgu yn fannau byrlymus a llawn chwilfrydedd. Ar draws yr ysgol, mae'r addysgu'n gryf ac mae athrawon yn defnyddio ystod dda o ddulliau addysgu effeithiol sy'n hybu cymhelliant a chynnydd disgyblion. Er hyn, nid yw athrawon yn darparu cyfleoedd digon cyson i ddisgyblion wneud dewisiadau annibynnol am sut i gyflawni tasgau a chyflwyno eu gwaith.

Mae'r pennaeth yn arweinydd angerddol a chadarn sy'n dyheu am y profiadau dysgu a'r lles gorau posibl ar gyfer bob disgybl. Cefnogir y pennaeth gan dîm o staff ymroddgar ac effeithiol sy'n ymdrechu'n ddiwyd i sicrhau bod disgyblion yn mwynhau eu profiadau dysgu ac yn gwneud y cynnydd gorau posibl. Mae'r llywodraethwyr yn diwallu eu rolau a'u cyfrifoldebau'n fedrus ac maent yn eiriolwyr diffuant dros yr ysgol. Maent yn darparu cefnogaeth bwrpasol a diflino i arweinwyr a staff ynghyd â sicrhau bod yr ysgol yn gwneud defnydd effeithiol o'i hadnoddau.

Argymhellion

A1 Sicrhau cyfleoedd cyson i ddisgyblion wneud dewisiadau annibynnol am sut i gwblhau eu tasgau a sut i gyflwyno eu gwaith

Beth sy'n digwydd nesaf

Bydd yr ysgol yn llunio cynllun gweithredu i fynd i'r afael â'r argymhellion o'r arolygiad.

Bydd Estyn yn gwahodd yr ysgol i baratoi astudiaethau achos ar ei gwaith mewn perthynas â:

- Datblygu medrau rhifedd disgyblion trwy ddarparu profiadau dilys cyfoethog
- Cynllunio ysgol gyfan ar gyfer datblygu'r medrau ar draws y cwricwlwm



Cyd-destun yr ysgol

Enw'r darparwr	Ysgol Cwm Banwy
Awdurdod lleol	Cyngor Sir Powys
Iaith y darparwr	Cymraeg
Math o ysgol	Cynradd
Cymeriad crefyddol	Ysgol Wirfoddol a Gynorthwyir Yr Eglwys yng Nghymru
Nifer y disgyblion ar y gofrestr	50
Nifer y disgyblion o oedran ysgol statudol	40
Nifer mewn dosbarthiadau meithrin (os yw'n berthnasol)	10
Canran y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd (Canran genedlaethol y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd yn y sector Cynradd yw 23.7%)	10.9%
Canran y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol (a) (Canran genedlaethol y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol yn y sector Cynradd yw 13.2%)	26.5%
Canran y disgyblion sy'n siarad Cymraeg ar yr aelwyd	64.7%
Canran y disgyblion sy'n siarad Saesneg fel iaith ychwanegol	0.0%
Dyddiad penodi'r pennaeth	01/09/2020
Dyddiad dechrau'r arolygiad	20/05/2024
Arolygiad cyntaf yr ysgol ers ei hagor ym Medi 2020	

Ⓜ Hawlfraint y Goron 2024: Gellir aildefnyddio'r adroddiad hwn yn ddi-dâl mewn unrhyw fformat neu gyfrwng ar yr amod y caiff ei aildefnyddio'n gywir ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol. Rhaid cydnabod y deunydd fel hawlfraint y Goron a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.

Dyddiad cyhoeddi: 23/07/2024

Sylwer, efallai na fydd y ffotograffau sy'n cael eu dangos yn rhai o'r ysgol sy'n destun yr adroddiad hwn.