Adroddiad crynodeb i rieni a gofalwyr ar Ysgol Gymraeg Bro Allta

Dyddiad yr arolygiad: **Ebrill 2024**

gan Estyn, Estyn, Arolygiaeth Ei Fawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru

Trosolwg

Mae bron bob disgybl yn hynod falch o'u hysgol a'u bod yn perthyn i deulu Bro Allta. Maent yn teimlo'n hapus a diogel o fewn amgylchedd hynod gynhwysol, cartrefol a gofalgar. Mae bron bob un yn ymddwyn yn ardderchog yn yr ysgol ac mae'r rhan fwyaf yn gwneud cynnydd cadarn o'u mannau cychwyn ym mhob agwedd o'u gwaith. Maent yn hynod gwrtais a pharchus i'w gilydd, i'r staff ac i ymwelwyr. Mae eu dealltwriaeth o'u cyfrifoldebau cymunedol yn un o brif nodweddion yr ysgol. Maent yn gwerthfawrogi'r ffaith bod pob un yn cael cyfleoedd eang i ymgymryd â rolau arwain ar amrywiol bwyllgorau dros gyfnod.

Mae'r pennaeth yn arweinydd effeithiol sy'n gosod bri ar roi'r addysg orau i ddisgyblion mewn amgylchedd hapus a diogel. Mae staff yn cydweithio'n llwyddiannus i greu cymuned deuluol a chynhwysol sy'n hybu parch parhaus rhwng disgyblion ac oedolion. Pwysleisir pedwar gair i grynhoi'r hyn sy'n bwysig yn yr ysgol, sef: Cymreictod, Caredigrwydd, Cyfrifoldeb a Chwrteisi. Mae'r disgyblion yn ymwybodol o'r rhain ac yn cyfeirio atynt yn rheolaidd. Mae gan yr ysgol brosesau cynhwysfawr i adnabod yr hyn mae'n ei wneud yn dda a'r hyn sydd angen ei wella, ac mae ganddi weithdrefnau llwyddiannus i wneud y gwelliannau sydd eu hangen.

Mae'r berthynas waith sy'n bodoli rhwng staff a disgyblion yn gryfder ar draws yr ysgol. Mae staff yn cydweithio'n hynod effeithiol i ddarparu cwricwlwm sy'n eang a chytbwys ac sy'n sbarduno disgyblion i fwynhau eu dysgu gan ddatblygu'r rhan fwyaf o'u medrau llythrennedd, rhifedd a digidol, ynghyd â medrau eraill, yn hynod lwyddiannus. Er bod gan athrawon ddisgwyliadau uchel o'r disgyblion ym mron bob maes, nid yw'r rhain bob amser yn ddigon cytûn wrth gefnogi disgyblion i gymhwyso'u medrau ysgrifennu estynedig i safon gyson mewn ychydig ohonynt. Mae staff yn hyrwyddo'r defnydd o'r iaith Gymraeg yn fwriadus drwy ystod o weithgareddau ffurfiol ac anffurfiol ac mae disgyblion yn ymateb yn gadarnhaol i hynny.

Argymhellion

A1 Sicrhau bod gan bob un o'r athrawon ddisgwyliadau uchel a chytûn i i gefnogi disgyblion i gymhwyso eu medrau ysgrifennu estynedig i safon gyson

Beth sy'n digwydd nesaf

Bydd yr ysgol yn llunio cynllun gweithredu i fynd i'r afael â'r argymhellion o'r arolygiad.

Cyd-destun yr ysgol

Enw'r darparwr	Ysgol Gymraeg Bro Allta
Awdurdod lleol	Cyngor Bwrdeistref Sirol Caerffili
Iaith y darparwr	Cymraeg
Math o ysgol	Cynradd
Cymeriad crefyddol	Dim
Nifer y disgyblion ar y gofrestr	288
Nifer y disgyblion o oedran ysgol statudol	244
Nifer mewn dosbarthiadau meithrin (os yw'n berthnasol)	36
Canran y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd (Canran genedlaethol y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd yn y sector Cynradd yw 23.7%)	7.8%
Canran y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol (a) (Canran genedlaethol y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol yn y sector Cynradd yw 13.2%)	13.9%
Canran y disgyblion sy'n siarad Cymraeg ar yr aelwyd	6.9%
Canran y disgyblion sy'n siarad Saesneg fel iaith ychwanegol	0.0%
Dyddiad penodi'r pennaeth	01/03/2023
Dyddiad yr arolygiad blaenorol gan Estyn (os yw'n berthnasol)	01/05/2015
Dyddiad dechrau'r arolygiad	22/04/2024

Ⓗ Hawlfraint y Goron 2024: Gellir ailddefnyddio'r adroddiad hwn yn ddi-dâl mewn unrhyw fformat neu gyfrwng ar yr amod y caiff ei ailddefnyddio'n gywir ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol. Rhaid cydnabod y deunydd fel hawlfraint y Goron a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.

Dyddiad cyhoeddi: 26/06/2024

Sylwer, efallai na fydd y ffotograffau sy'n cael eu dangos yn rhai o'r ysgol sy'n destun yr adroddiad hwn.