Estyn

# Adroddiad crynodeb i rieni a gofalwyr ar Ysgol Edmwnd Prys

## Dyddiad yr arolygiad: Ebrill 2024

gan Estyn, Estyn, Arolygiaeth Ei Fawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru

# Trosolwg

Yn ddiweddar iawn, mae Ysgol Edmwnd Prys wedi ymuno'n ffurfiol mewn ffederasiwn gydag Ysgol Tanygrisiau ac Ysgol Bro Cynfal. Gyda'i gilydd, maent wedi creu ffederasiwn Bro Tangelli.

Mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion yn mwynhau'r ysgol. Maent yn hyderus bod yr ysgol yn ymateb yn brydlon i unrhyw bryder sydd ganddynt. Mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion yn gwrtais a meddylgar, maent yn ymddwyn yn dda ac yn dangos parch at eu cyfoedion ac ymwelwyr. Mae gan staff berthynas weithio agos ac effeithiol â'r disgyblion. Mae ganddynt ddealltwriaeth briodol o'u anghenion, ac yn gyffredinol, maent yn darparu gweithgareddau pwrpasol iddynt. Er hyn, nid yw'r athrawon ym mlynyddoedd uwch yr ysgol yn darparu cyfleoedd i ddisgyblion gymhwyso eu medrau ysgrifennu estynedig a rhifedd ar draws y meysydd dysgu yn ddigon bwriadus.

Lle mae'r addysgu ar ei orau, mae athrawon ar draws y ffederasiwn yn cydweithio'n effeithiol i gynllunio ardaloedd ysgogol a diddorol sy'n diwallu anghenion y disgyblion yn briodol. Mae hyn yn cael effaith gadarnhaol ar frwdfrydedd a chyfranogiad y disgyblion ieuengaf ac yn eu cefnogi'n gyson i wneud cynnydd da yn eu medrau. Er hyn, nid yw athrawon y disgyblion hynaf yn cydweithio'n ddigon pwrpasol er mwyn rhannu arferion addysgu effeithiol. O ganlyniad, mae safon yr addysgu yn anghyson ac mae tueddiad i'r athrawon or-gyfarwyddo'r dysgu sy'n cyfyngu ar allu lleiafrif o'r disgyblion hynaf i ddatblygu eu medrau, gan gynnwys eu medrau dysgu annibynnol.

Ar hyn o bryd, mae pennaeth Ysgol Tanygrisiau yn gweithredu fel pennaeth mewn gofal y ffederasiwn. Mae'n cael ei gefnogi'n frwd gan staff a llywodraethwyr, a gyda'r rheini a'r disgyblion, maent wedi cydweithio i greu gweledigaeth bwrpasol ar gyfer y ffederasiwn newydd.

Yn ddiweddar, mae arweinwyr wedi adnabod yr angen i werthuso'r ddarpariaeth a safonau'r disgyblion. Er hyn, nid yw'r prosesau hunanwerthuso a chynllunio ar gyfer gwelliant cyfredol yr ysgol wedi adnabod gwendidau pwysig yn y ddarpariaeth. Mae hyn yn arafu cynnydd disgyblion dros amser. O ganlyniad, mae llawer o argymhellion o'r arolygiadau blaenorol yn parhau i fod yn faterion pwysig i'w gwella.

# Argymhellion

**A1** **Sicrhau bod prosesau hunanwella'r ysgol yn gwerthuso deilliannau'r disgyblion yn drylwyr er mwyn blaenoriaethu meysydd gwella penodol o'r ddarpariaeth i godi safonau**

**A2** **Sicrhau cysondeb mewn dulliau addysgu effeithiol er mwyn cefnogi disgyblion i wneud cynnydd yn unol â'u hoed a'u cam datblygu**

**A3** **Darparu cyfleoedd pwrpasol i ddisgyblion gymhwyso eu medrau rhifedd ac ysgrifennu estynedig ar draws y cwricwlwm**

# Beth sy'n digwydd nesaf

**Yn unol â Deddf Addysg 2005, mae PAEF o'r farn bod angen mesurau arbennig mewn perthynas â'r ysgol hon. Bydd yr ysgol yn llunio cynllun gweithredu i ddangos sut bydd yn mynd i'r afael â'r argymhellion. Dyma'r lefel ddwysaf o weithgarwch dilynol statudol. Bydd Estyn yn monitro cynnydd yr ysgol bob tymor ar ôl cyhoeddi'r adroddiad arolygu.**

# Cyd-destun yr ysgol

| | |
|---|---|
| Enw'r darparwr | Ysgol Edmwnd Prys |
| Awdurdod lleol | Cyngor Gwynedd |
| Iaith y darparwr | Cymraeg |
| Math o ysgol | Cynradd |
| Cymeriad crefyddol | Ddim yn berthnasol |
| Nifer y disgyblion ar y gofrestr | 23 |
| Nifer y disgyblion o oedran ysgol statudol | 21 |
| Nifer mewn dosbarthiadau meithrin (os yw'n berthnasol) | Ddim yn berthnasol |
| Canran y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd (Canran genedlaethol y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd yn y sector Cynradd yw 23.7%) | 19.0% |
| Canran y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol (a) (Canran genedlaethol y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol yn y sector Cynradd yw 13.2%) | 28.6% |
| Canran y disgyblion sy'n siarad Cymraeg ar yr aelwyd | 71.4% |
| Canran y disgyblion sy'n siarad Saesneg fel iaith ychwanegol | 0.0% |
| Dyddiad penodi'r pennaeth | 16/02/2024 (Pennaeth Mewn Gofal) |
| Dyddiad yr arolygiad blaenorol gan Estyn (os yw'n berthnasol) | Ddim yn berthnasol |
| Dyddiad dechrau'r arolygiad | 22/04/2024 |

Ⓗ Hawlfraint y Goron 2024: Gellir ailddefnyddio'r adroddiad hwn yn ddi-dâl mewn unrhyw fformat neu gyfrwng ar yr amod y caiff ei ailddefnyddio'n gywir ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol. Rhaid cydnabod y deunydd fel hawlfraint y Goron a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.

Dyddiad cyhoeddi: 26/06/2024

Sylwer, efallai na fydd y ffotograffau sy'n cael eu dangos yn rhai o'r ysgol sy'n destun yr adroddiad hwn.