



Adroddiad crynodeb i rieni a gofalwyr ar Ysgol Bro Caereinion

Dyddiad yr arolygiad: Ebrill 2024

gan Estyn, Estyn, Arolygiaeth Ei Fawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru

Trosolwg

Mae Ysgol Bro Caereinion yn gymuned ysgol groesawgar lle caiff disgyblion eu parchu. Mae bron pob un o'r disgyblion yn ymddwyn yn dda iawn mewn gwersi ac o gwmpas adeiladau'r ysgol. Maent yn ymgysylltu'n gadarnhaol â'u dysgu.

Ar draws yr ysgol, mae gan y rhan fwyaf o staff berthnasoedd gweithio cadarnhaol â disgyblion. Yn y sector cynradd, mae ansawdd yr addysgu yn dda bron bob amser. Mae staff yn darparu gweithgareddau diddorol sy'n datblygu chwilfrydedd disgyblion fel dysgwyr annibynnol yn dda. Mae llawer o athrawon yn y sector uwchradd yn rhannu eu gwybodaeth bwnc yn effeithiol, ac mae ychydig ohonynt yn ennyn diddordeb disgyblion â brwdfrydedd ac egni nodedig. O ganlyniad, ar draws yr ysgol, mae llawer o ddisgyblion, gan gynnwys y rhai ag anghenion dysgu ychwanegol (ADY) a'r rhai sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim, yn gwneud cynnydd cadarn, o leiaf.

Yn y sector cynradd, mae disgyblion yn datblygu ystod eang o fedrau ac yn gwneud cynnydd cyson. O ganlyniad, mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion yn cymhwyso'u medrau llythrennedd, rhifedd a digidol yn llwyddiannus yn eu gwaith ar draws y cwricwlwm erbyn diwedd Blwyddyn 6. Yn y sector uwchradd, caiff disgyblion gyfleoedd addas i gymhwyso'u medrau llythrennedd, rhifedd a digidol mewn gwersi. Fodd bynnag, ni chaiff cyfleoedd o'r fath eu cyflwyno'n ddigon strategol i ddisgyblion ddatblygu eu medrau yn raddol dros gyfnod.

Mae arweinwyr yn gweithio'n frwdfrydig i sefydlu arferion gweithio i alluogi ysgol bob oed newydd i lwyddo. Maent yn cynnal perthnasoedd gweithio cadarnhaol sy'n sicrhau ethos gwaith tîm. At ei gilydd, mae arweinwyr yn canolbwyntio gormod ar faterion gweithredol. O ganlyniad, nid yw eu gweledigaeth ar gyfer yr ysgol a'i chyfeiriad strategol wedi'u datblygu'n ddigonol. Yn ychwanegol, nid yw prosesau ar gyfer gwerthuso'r ddarpariaeth a'r cynllunio ar gyfer gwelliannau bob amser yn canolbwyntio'n ddigonol ar yr effaith ar ddisgyblion. Er gwaethaf y gwendidau hyn mewn arweinyddiaeth strategol, mae ansawdd yr addysgu a'r ddarpariaeth, yn enwedig yn y sector cynradd, yn effeithiol, ar y cyfan. Ers iddi agor, mae'r ysgol wedi sefydlu ystod o weithdrefnau priodol ar gyfer cadw dysgwyr yn ddiogel. Fodd bynnag, tynnwyd sylw'r tîm arolygu at ychydig o faterion yn ymwneud â diogelu. Trafodwyd y rhain gydag arweinwyr a chynrychiolydd o'r awdurdod lleol.

Argymhellion

- A1 Mynd i'r afael â'r materion diogelu a godwyd yn ystod yr arolygiad
- A2 Sicrhau bod arweinwyr yn gweithredu'n strategol ac yn sefydlu gweledigaeth glir ar gyfer yr ysgol
- A3 Cryfhau hunanwerthuso a chynllunio gwelliant fel bod effaith yr addysgu yn canolbwyntio ar safonau disgyblion
- A4 Gwella'r ddarpariaeth ar gyfer datblygu medrau disgyblion yn raddol

Beth sy'n digwydd nesaf

Bydd yr ysgol yn llunio cynllun gweithredu i ddangos sut bydd yn mynd i'r afael â'r argymhellion. Bydd Estyn yn cydweithio â'r awdurdod lleol i adolygu cynnydd yr ysgol. Dyma'r gweithgarwch dilynol ysgafnaf, gan nad yw'n statudol.



Cyd-destun yr ysgol

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Enw'r darparwr | Ysgol Bro Caereinion |
| Awdurdod lleol | Cyngor Sir Powys |
| Iaith y darparwr | Saesneg |
| Math o ysgol | Ysgolion pob oed |
| Nifer y disgyblion ar y gofrestr | 572 |
| Disgyblion o oed ysgol statudol | 506 |
| Nifer yn y dosbarthiadau meithrin | 0 |
| Nifer yn y chweched dosbarth | 50 |
| Canran y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd (Canran genedlaethol y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd yn y sector ysgolion pob oed yw 21.6%) | 8.9% |
| Canran y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol (a) (Canran genedlaethol y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol yn y sector ysgolion pob oed yw 11.0%) | 18.8% |
| Canran y disgyblion sy'n siarad Cymraeg ar yr aelwyd | 34.2% |
| Dyddiad penodi'r pennaeth | 01/09/2022 |
| Dyddiad dechrau'r arolygiad | 22/04/2024 |
| Hwn yw arolygiad cyntaf Ysgol Bro Caereinion ers ei hagor yn ysgol bob oed ym mis Medi 2022. | |

ⓘ Hawlfraint y Goron 2024: Gellir aildefnyddio'r adroddiad hwn yn ddi-dâl mewn unrhyw fformat neu gyfrwng ar yr amod y caiff ei aildefnyddio'n gywir ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol. Rhaid cydnabod y deunydd fel hawlfraint y Goron a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.

Dyddiad cyhoeddi: 26/06/2024

Sylwer, efallai na fydd y ffotograffau sy'n cael eu dangos yn rhai o'r ysgol sy'n destun yr adroddiad hwn.