



Adroddiad crynodeb i rieni a gofalwyr ar Ysgol y Creuddyn

Dyddiad yr arolygiad: Mawrth 2024

gan Estyn, Estyn, Arolygiaeth Ei Fawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru

Trosolwg

Mae Ysgol Y Creuddyn yn ysgol gartrefol ble mae lles ac anghenion unigol bob disgybl yn greiddiol i'w gwaith. Mae staff yn gwrando'n ofalus ar farn disgyblion er mwyn sicrhau bod eu llais yn ganolog i bopeth. Mae disgyblion yr ysgol yn hoffus ac yn barchus o'i gilydd, staff ac ymwelwyr. Mae ganddynt falchder yn eu hysgol ac maent yn ymddwyn yn dda yn eu gwersi ac o gwmpas yr ysgol. Mae disgyblion y chweched dosbarth yn aeddfed ac yn gwrtais dros ben. Mae llawer yn gwneud cynnydd cryf ac mae eu cyfraniad i fywyd yr ysgol yn nodedig.

Mae llawer o athrawon yn frwdfrydig am eu pwnc ac am ddysgu. Mae hyn yn cael effaith gadarnhaol ar agweddau disgyblion. Mae'r athrawon hyn yn fodelau iaith cadarn sy'n cynllunio gwersi diddorol sy'n adeiladu o ran her. O ganlyniad, mae llawer o ddisgyblion, gan gynnwys disgyblion sydd ag Anghenion Dysgu Ychwanegol (ADY), yn gwneud cynnydd cadarn dros amser. Yn y lleiafrif o wersi ble mae'r addysgu'n fwyaf effeithiol, mae athrawon yn herio disgyblion i feddwl yn ddwfn ac yn gofyn cwestiynau treiddgar iawn. Mae'r disgyblion yn y gwersi hyn yn gwneud cynnydd cryf. Mewn ychydig o achosion, fodd bynnag, mae gan athrawon ddisgwyliadau rhy isel o ddefnydd disgyblion o'r Gymraeg.

O ganlyniad i gefnogaeth gadarn gan staff, mae bron bob disgybl yn teimlo'n ddiogel yn awyrgylch gynhwysol 'Teulu'r Creuddyn'. Mae'r disgyblion mwyaf bregus yn derbyn cynhaliaeth effeithiol i ymateb i'w gofynion unigol. Trwy gydweithio llwyddiannus â'r ysgolion cynradd partner, mae disgyblion yn setlo'n gyflym i addysg uwchradd. Mae'r cynllun 'Trochi' ieithyddol yn galluogi disgyblion sy'n cyrraedd o gefndiroedd di-Gymraeg i ddod yn rhugl yn gyflym.

Mae gan staff weledigaeth amlwg i ddarparu profiadau dysgu gwerthfawr i ddisgyblion, sydd wedi'i seilio ar arwyddair yr ysgol, 'Dawn, Dysg, Daioni'. Mae eu gwaith cynllunio bwriadus i ddatblygu Cwricwlwm i Gymru ac asesu cynnydd disgyblion yn nodedig. Mae'r cyfleoedd a gaiff y disgyblion i ddatblygu eu medrau rhifedd mewn cyd-destunau amrywiol ar draws y cwricwlwm yn gryfder nodedig. Mae staff yn llwyddo i adeiladu ar fedrau sylfaenol cadarn o'r gwersi mathemateg. Cyfoethogir y profiadau cwricwlaidd hyn gydag ystod helaeth o gyfleoedd allgyrsiol i ddatblygu eu medrau ehangach.

Mae gan y pennaeth mewn gofal weledigaeth glir sy'n cael ei harddel yn gyson gan dîm ymroddgar o staff. Mae gan staff adnabyddiaeth dda o anghenion unigol disgyblion. Trwy eu systemau cynhwysfawr i sicrhau ansawdd, mae gan arweinwyr ddealltwriaeth gadarn o'r prif gryfderau a'r meysydd sydd angen eu gwella yn yr ysgol. Maent yn casglu barn disgyblion a staff yn rheolaidd ac yn eu cynnwys wrth wneud penderfyniadau allweddol. Mae arweinwyr wedi llwyddo i arwain gwelliannau mewn meysydd megis addysgu a dysgu, gan sicrhau bod llawer o ddisgyblion yn gwneud cynnydd cadarn dros amser. Fodd bynnag, mae lle i gryfhau'r atebolrwydd rhwng arweinwyr er mwyn ymateb yn fwy miniog i brif flaenoriaethau gwella'r ysgol, fel gwella presenoldeb disgyblion.

Argymhellion

- A1 Cryfhau atebolrwydd a sicrhau bod arweinwyr yn canolbwyntio'n fanwl ar y prif flaenoriaethau gwella
- A2 Cynyddu defnydd y disgyblion o'r Gymraeg
- A3 Gwella presenoldeb disgyblion

Beth sy'n digwydd nesaf

Bydd yr ysgol yn llunio cynllun gweithredu i fynd i'r afael â'r argymhellion o'r arolygiad.

Bydd Estyn yn gwahodd yr ysgol i baratoi astudiaeth achos ar ei gwaith mewn perthynas â chynllunio bwriadus i gyflwyno cwricwlwm perthnasol a chyfoes i ddisgyblion a'u gwaith datblygu medrau rhifedd disgyblion, i'w lledaenu ar wefan Estyn.



Cyd-destun yr ysgol

Enw'r darparwr	Ysgol y Creuddyn
Awdurdod lleol	Cyngor Bwrdeistref Sirol Conwy
Iaith y darparwr	Cymraeg
Math o ysgol	Uwchradd
Nifer y disgyblion ar y gofrestr	633
Disgyblion o oedran ysgol statudol	531
Nifer yn y chweched dosbarth	102
Canran y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd (Canran genedlaethol y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd yn y sector Uwchradd yw 21.2%)	9.6%
Canran y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol (a) (Canran genedlaethol y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol yn y sector Uwchradd yw 14.8%)	6.0%
Canran y disgyblion sy'n siarad Cymraeg ar yr aelwyd	59.9%
Canran y disgyblion sy'n siarad Saesneg fel iaith ychwanegol	0.9%
Dyddiad penodi'r pennaeth	17/04/2023 (Pennaeth Mewn Gofal)
Dyddiad yr arolygiad blaenorol gan Estyn (os yw'n berthnasol)	10/05/2016
Dyddiad dechrau'r arolygiad	11/03/2024

ⓘ Hawlfraint y Goron 2024: Gellir aildefnyddio'r adroddiad hwn yn ddi-dâl mewn unrhyw fformat neu gyfrwng ar yr amod y caiff ei aildefnyddio'n gywir ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol. Rhaid cydnabod y deunydd fel hawlfraint y Goron a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.

Dyddiad cyhoeddi: 16/05/2024

Sylwer, efallai na fydd y ffotograffau sy'n cael eu dangos yn rhai o'r ysgol sy'n destun yr adroddiad hwn.