



Adroddiad crynodeb i rieni a gofalwyr ar Ysgol Llanfyllin

Dyddiad yr arolygiad: Mawrth 2024

gan Estyn, Estyn, Arolygiaeth Ei Fawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru

Trosolwg

Ers ei ffurfio yn 2020, mae arweinwyr wedi llwyddo i sefydlu cymuned glòs a datblygu ethos o 'deulu' Ysgol Llanfyllin, ar sail bod yn un ysgol. Mae staff yn cydweithio'n dda â'i gilydd i ddeall anghenion lles disgyblion ac, yn benodol, yn darparu'n addas ar gyfer y rhai mwyaf bregus. Mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion yn teimlo eu bod yn cael eu cefnogi'n dda a'u bod yn ddiogel o ganlyniad i'r ymagwedd hon.

Mae athrawon a staff cymorth yn meithrin perthnasoedd gwaith cadarnhaol â disgyblion. Mewn ychydig o achosion, lle mae'r addysgu ar ei gryfaf, mae athrawon yn sicrhau rhediad priodol i'r dysgu ac mae ganddynt ddisgwyliadau uchel. Mae mwyafrif yr athrawon yn cynllunio'n addas i fodloni anghenion disgyblion, yn rhoi esboniadau clir ac yn gwirio cynnydd yn rheolaidd. Mewn lleiafrif o achosion, lle nad yw'r addysgu yr un mor gryf, nid oes gan athrawon ddisgwyliadau digon uchel ac nid ydynt yn cynnig her addas. Yn gyffredinol, mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion o oed cynradd yn gwneud cynnydd addas o ran datblygu eu medrau a'u dealltwriaeth. Mae mwyafrif y disgyblion oed uwchradd yn gwneud cynnydd priodol. Fodd bynnag, mewn lleiafrif o achosion, mae diffygion yn yr addysgu, yn enwedig yn y cyfnod uwchradd, yn arwain at ddisgyblion yn ymddieithrio rhag eu dysgu ac yn gwneud llai o gynnydd nag y dylent. Mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion yn y chweched dosbarth yn gwneud gynnydd cadarn ac yn dangos agweddau hynod gadarnhaol tuag at eu dysgu.

Mae'r ysgol yn cynnig cwricwlwm priodol o eang a chytbwys ac yn bodloni anghenion unigol yn dda, ar y cyfan. Mae wedi gweithio'n adeiladol ar ei gweledigaeth ar gyfer Cwricwlwm i Gymru, a adwaenir fel y cwricwlwm 'Tyfu'. Mae hyn wedi'i rannu'n eang ac yn cael ei ddeall yn dda gan y rhan fwyaf o staff. Yn ddiweddar, mae'r ysgol wedi cryfhau ei hymagwedd at gydlynu darpariaeth i ddatblygu medrau disgyblion yn gynyddol. Ar hyn o bryd, nid yw hyn wedi'i ymwreiddio'n ddigon da ar draws yr ysgol.

Mae'r pennaeth yn darparu arweinyddiaeth sicr a gofalus, sydd wedi'i thanategu gan ddiben moesol cryf. Ochr yn ochr â'r uwch dîm arweinyddiaeth, maent yn parhau i ddatblygu diwylliant ysgol pob oed. Mae arweinwyr wedi creu diwylliant diogelu cryf ar draws yr ysgol ac wedi sicrhau bod disgyblion yn teimlo'n ddiogel a'u bod yn cael eu cefnogi, yn gyffredinol. Fodd bynnag, nid yw'r arweinyddiaeth wedi cael digon o effaith ar ansawdd yr addysgu, yn enwedig yn y cyfnod uwchradd. Er bod gan arweinwyr ddealltwriaeth gadarn o'r prif gryfderau a'r meysydd i'w gwella yn narpariaeth yr ysgol, nid ydynt yn canolbwyntio'n ddigon manwl ar effaith darpariaeth ar ddysgu ac ymddygiad disgyblion i werthuso ei heffaith.

Argymhellion

- A1 Mynd i'r afael â'r diffygion yn yr addysgu a nodwyd yn yr adroddiad hwn i wella dysgu a chynnydd disgyblion
- A2 Gwellu cynllunio i ddatblygu medrau disgyblion yn gynyddol
- A3 Mireinio prosesau hunanwerthuso i ganolbwyntio'n fanwl ar effaith addysgu ar gynnydd disgyblion
- A4 Sicrhau bod staff yn rhoi strategaethau ymddygiad ar waith yn gyson

Beth sy'n digwydd nesaf

Bydd yr ysgol yn llunio cynllun gweithredu i ddangos sut bydd yn mynd i'r afael â'r argymhellion. Bydd Estyn yn cydweithio â'r awdurdod lleol i adolygu cynnydd yr ysgol. Dyma'r gweithgarwch dilynol ysgafnaf, gan nad yw'n statudol.



Cyd-destun yr ysgol

Enw'r darparwr	Ysgol Llanfyllin
Awdurdod lleol	Cyngor Sir Powys
Iaith y darparwr	dwyieithog
Math o ysgol	Ysgol pob oed
Nifer y disgyblion ar y gofrestr	777
Nifer y disgyblion o oedran ysgol statudol	653
Nifer yn y chweched dosbarth	103
Canran y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd (Canran genedlaethol y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd yn y sector Ysgolion pob oed yw 21.6%)	14.4%
Canran y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol (a) (Canran genedlaethol y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol yn y sector Ysgolion pob oed yw 11.0%)	16.2%
Canran y disgyblion sy'n siarad Cymraeg yn y cartref	32.5%
Canran y disgyblion sy'n siarad Saesneg fel iaith ychwanegol	0.9%
Dyddiad y penodwyd y pennaeth	01/09/2020
Dyddiad dechrau'r arolygiad hwn	11/03/2024
Dyma'r arolygiad cyntaf o Ysgol Llanfyllid ar ôl uno Ysgol Gynradd Llanfyllin ac Ysgol Uwchradd Llanfyllin ym mis Medi 2020.	

© Hawlfraint y Goron 2024: Gellir aildefnyddio'r adroddiad hwn yn ddi-dâl mewn unrhyw fformat neu gyfrwng ar yr amod y caiff ei aildefnyddio'n gywir ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol. Rhaid cydnabod y deunydd fel hawlfraint y Goron a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.

Dyddiad cyhoeddi: 16/05/2024

Sylwer, efallai na fydd y ffotograffau sy'n cael eu dangos yn rhai o'r ysgol sy'n destun yr adroddiad hwn.