



Adroddiad crynodeb i rieni a gofalwyr ar Ysgol Gynradd Pencarnisiog

Dyddiad yr arolygiad: Mawrth 2024

gan Estyn, Estyn, Arolygiaeth Ei Fawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru

Trosolwg

Mae Ysgol Pencarnisiog yn gymuned ddysgu hapus a gofalgar lle mae disgyblion yn dysgu'n hyderus ac yn chwarae gyda'i gilydd yn ddedwydd. Mae bron bob disgybl yn teimlo'n ddiogel, ac maent yn gwybod bod oedolion yn yr ysgol yn gofalu amdanynt ac y gallant droi atynt pan fyddant yn wynebu heriau neu anawsterau. O oedran ifanc iawn, maent yn ffurfio perthnasoedd gweithio cryf â'i gilydd a staff, sy'n cefnogi disgyblion i ddangos parch a chwarteisi at bob aelod o gymuned yr ysgol. O ganlyniad, mae ymddygiad bron bob disgybl yn rhagorol yn y sesiynau dysgu ac wrth symud o amgylch yr ysgol.

Mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion yn siarad Cymraeg yn hyderus ac yn defnyddio'r iaith yn gwbl naturiol y tu fewn a thu allan i'r dosbarth, ac yn ymfalchïo yn eu Cymreictod, eu treftadaeth a'u hysgol. Mae disgyblion yn datblygu llais cryf yn yr amgylchedd dysgu ac yn cael dylanwad ac effaith gadarnhaol ar fywyd ehangach yr ysgol.

Mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion yn dangos cynnydd cryf o'u manau cychwyn mewn ystod dda o fedrau, gan gynnwys y rhai sydd ag anghenion dysgu ychwanegol (ADY). Mae medrau digidol a chreadigol bron bob disgybl yn datblygu'n gadarn ac yn elfen nodedig o'r ddarpariaeth. Fodd bynnag, nid oes digon o gyfleoedd i'r disgyblion hynaf ddatblygu eu medrau ysgrifennu'n estynedig mewn gwahanol gyd-destunau ar draws y cwricwlwm.

Mae staff yn darparu ystod gyfoethog a chytbwys o brofiadau dysgu sy'n diwallu anghenion a diddordebau dysgu ehangach y disgyblion yn llwyddiannus. Mae'r ddarpariaeth yn magu annibyniaeth gynyddol ymysg y disgyblion, ac maent yn dyfalbarhau'n effeithiol yn ystod eu gweithgareddau yn y dosbarth ac yn yr ardaloedd dysgu tu allan.

Mae athrawon yn gosod amcanion dysgu clir ac yn datblygu'r gweithgareddau gyda rhediad sy'n addas i'r dysgu. Mae athrawon yn holi'r disgyblion yn effeithiol er mwyn eu hannog i feddwl a datblygu eu syniadau. Er hyn, nid yw adborth ysgrifenedig athrawon yn cefnogi disgyblion bob tro i wybod beth i'w wneud er mwyn gwella ansawdd eu gwaith.

Mae'r pennaeth yn darparu arweinyddiaeth ysbrydoledig, effeithiol ac ystyriol. Darperir gwybodaeth reolaidd i rieni am ddigwyddiadau'r ysgol. Er hyn, nid yw'r dulliau cyfathrebu cytûn yn ddigon eglur ac effeithiol bob tro i rieni i adrodd yn gyson am les, dysgu a phresenoldeb eu plant.

Mae gan y pennaeth ddisgwyliadau uchel ohoni ei hun a phawb yng nghymuned yr ysgol i wneud eu gorau dros ddisgyblion. Mae gan y corff llywodraethol adnabyddiaeth dda o gryfderau'r ysgol a'i meysydd i'w datblygu. Er hyn, nid ydynt yn darparu cydbwysedd priodol o gymorth a her yn ddigon effeithiol i gefnogi'r pennaeth i gyflawni ei dyletswyddau dysgu ac arwain yn llawn.

Argymhellion

- A1 Ehangu cyfleoedd i'r disgyblion hynaf ysgrifennu'n estynedig mewn gwahanol gyd-destunau
- A2 Gwella adborth athrawon i sicrhau bod disgyblion yn gwybod beth i'w wneud i wella ansawdd eu gwaith
- A3 Datblygu gweithdrefnau arweinyddiaeth effeithiol a chynaliadwy i gefnogi'r pennaeth i gyflawni ei dyletswyddau'n llawn
- A4 Gwella dulliau cyfathrebu cytûn gyda rhieni i sicrhau dealltwriaeth gyson wrth adrodd am les, dysgu a phresenoldeb eu plant

Beth sy'n digwydd nesaf

Bydd yr ysgol yn llunio cynllun gweithredu i fynd i'r afael â'r argymhellion o'r arolygiad.



Cyd-destun yr ysgol

Enw'r darparwr	Ysgol Gynradd Pencarnisiog
Awdurdod lleol	Cyngor Sir Ynys Môn
Iaith y darparwr	Cymraeg
Math o ysgol	Cynradd
Nifer y disgyblion ar y gofrestr	69
Nifer y disgyblion o oedran ysgol statudol	49
Nifer mewn dosbarthiadau meithrin (os yn berthnasol)	9
Canran y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd (Canran genedlaethol y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd yn y sector Cynradd yw 23.7%)	11.6%
Canran y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol (a) (Canran genedlaethol y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol yn y sector Cynradd yw 13.2%)	10.2%
Canran y disgyblion sy'n siarad Cymraeg ar yr aelwyd	89.8%
Canran y disgyblion sy'n siarad Saesneg fel iaith ychwanegol	0.0%
Dyddiad penodi'r pennaeth	Ionawr 2016
Dyddiad yr arolygiad blaenorol gan Estyn (os yw'n berthnasol)	02/02/2016
Dyddiad dechrau'r arolygiad	11/03/2024

Ⓜ Hawlfraint y Goron 2024: Gellir aildefnyddio'r adroddiad hwn yn ddi-dâl mewn unrhyw fformat neu gyfrwng ar yr amod y caiff ei aildefnyddio'n gywir ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol. Rhaid cydnabod y deunydd fel hawlfraint y Goron a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.

Dyddiad cyhoeddi: 16/05/2024

Sylwer, efallai na fydd y ffotograffau sy'n cael eu dangos yn rhai o'r ysgol sy'n destun yr adroddiad hwn.