



## Adroddiad crynodeb i rieni a gofalwyr ar Ysgol Gynradd Madras

**Dyddiad yr arolygiad: Mawrth 2024**

gan Estyn, Estyn, Arolygiaeth Ei Fawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru

# Trosolwg

Caiff Ysgol Madras ei nodweddu gan ei natur rhyfeddol o groesawgar a chyfeillgar, sy'n treiddio trwy bob agwedd ar waith yr ysgol. Mae disgyblion yn falch o'u hysgol ac yn ymdrin â'u profiadau dysgu â brwdfrydedd ac asbri. Maent yn gwrtais ac yn barchus, ac yn cynorthwyo'i gilydd yn ofalus i gadw'r ymdeimlad fod yr ysgol yn deulu mawr cynhwysol lle rhoddir cyfle i bawb ddisgleirio. Mae ymddygiad y rhan fwyaf o ddisgyblion yn eithriadol o dda. Ceir diwylliant cryf o ddiogelu yn yr ysgol, ac o ganlyniad, mae disgyblion yn mwynhau eu profiadau dysgu ac yn teimlo'n ddiogel yn yr ysgol.

Mae llawer o ddisgyblion yn gwneud cynnydd cryf yn datblygu eu medrau dros gyfnod. Mae'r ddarpariaeth ar gyfer datblygu medrau llythrennedd a medrau digidol disgyblion yn hynod gryf, ac mae llawer o ddisgyblion yn gwneud cynnydd cyflym o oedran ifanc. Mae disgyblion yn gwneud cynnydd da yn datblygu eu medrau Cymraeg, ac yn falch o'u diwylliant a'u treftadaeth Gymreig.

Mae cwricwlwm yr ysgol yn eang a chytbwys ac yn cael ei ategu gan werthoedd ac ethos cryf yr ysgol. Mae athrawon yn cynllunio profiadau difyr a diddorol sy'n gwneud defnydd effeithiol o'r fro ac ardaloedd dysgu ysgogol yr ysgol. Mae athrawon yn sicrhau bod gweithgareddau'n symud ymlaen ar gyflymdra priodol ac yn defnyddio ystod dda o gwestiynau treiddgar i atgyfnerthu dealltwriaeth disgyblion ac annog meddwl dyfnach. Caiff disgyblion eu hannog i weithio gyda'i gilydd wrth iddynt herio a chynorthwyo'i gilydd i ddatrys ystod o broblemau. Ar adegau, mae athrawon yn gor-gyfarwyddo dysgu'r disgyblion, sy'n cyfyngu ar gyfleoedd iddynt ddatblygu eu medrau dysgu'n annibynnol ar draws y cwricwlwm.

Mae'r pennaeth yn arweinydd angerddol a chydwybodol. Mae ganddi ddisgwyliadau uchel ohoni hi ei hun a phobl eraill, ac yn dyheu am sicrhau'r profiadau dysgu gorau i bawb. Caiff ei chynorthwyo'n fedrus gan dîm ymrwymedig o staff ymroddgar a gofalggar sy'n ymdrechu i sicrhau bod lles a chynnydd disgyblion yn hollbwysig. Mae'r llywodraethwyr yn cefnogi'r ysgol â doethineb ac uniondeb ac yn meddu ar ddealltwriaeth gref o'u dyletswyddau a'u rhwymedigaethau. Mae arweinwyr yn meddu ar wybodaeth briodol am gryfderau'r ysgol a'i meysydd i'w datblygu. Nid yw prosesau monitro a gwella'r ysgol bob amser yn canolbwyntio'n ddigon agos ar effaith y ddarpariaeth ar gynnydd disgyblion. Mae llywodraethwyr yn rhoi cymorth pwrpasol i staff ac yn sicrhau bod yr ysgol yn gwneud defnydd da o'i hadnoddau.

# Argymhellion

- A1 Sicrhau bod prosesau gwerthuso a gwella yn canolbwyntio'n agosach ar effaith darpariaeth yr ysgol ar ddysgu'r disgyblion
- A2 Rhannu'r arferion addysgu gorau i sicrhau cyfleoedd rheolaidd i ddisgyblion ddatblygu eu medrau dysgu'n annibynnol yn llawn

## Beth sy'n digwydd nesaf

Bydd yr ysgol yn llunio cynllun gweithredu i fynd i'r afael â'r argymhellion o'r arolygiad.



# Cyd-destun yr ysgol

Enw'r darparwr	Ysgol Gynradd Madras
Awdurdod lleol	Cyngor Bwrdeistref Sirol Wrecsam
Iaith y darparwr	Saesneg
Math o ysgol	Cynradd
Nifer y disgyblion ar y gofrestr	120
Disgyblion o oed ysgol statudol	96
Nifer yn y dosbarthiadau meithrin	6
Canran y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd (Canran genedlaethol y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd yn y sector cynradd yw 23.7%)	10.4%
Canran y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol (a) (Canran genedlaethol y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol yn y sector cynradd yw 13.2%)	6.3%
Dyddiad penodi'r pennaeth	01/09/2015
Dyddiad arolygiad blaenorol Estyn (os yw'n berthnasol)	01/11/2015
Dyddiad dechrau'r arolygiad	18/03/2024

Ⓜ Hawlfraint y Goron 2024: Gellir aildefnyddio'r adroddiad hwn yn ddi-dâl mewn unrhyw fformat neu gyfrwng ar yr amod y caiff ei aildefnyddio'n gywir ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol. Rhaid cydnabod y deunydd fel hawlfraint y Goron a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.

Dyddiad cyhoeddi: 23/05/2024

Sylwer, efallai na fydd y ffotograffau sy'n cael eu dangos yn rhai o'r ysgol sy'n destun yr adroddiad hwn.