



## Adroddiad crynodeb i rieni a gofalwyr ar Ysgol Foel Gron

**Dyddiad yr arolygiad: Mawrth 2024**

gan Estyn, Estyn, Arolygiaeth Ei Fawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru

# Trosolwg

Mae Ysgol Foel Gron yn gymuned ofalgar a chynhwysol sy'n rhoi blaenoriaeth amlwg i les a dysgu'r disgyblion. Mae'r pennaeth wedi sefydlu awyrgylch deuluol glòs sy'n hyrwyddo diwylliant o gydweithio cyson rhwng staff yn llwyddiannus. Caiff y pennaeth ei chefnogi'n briodol gan y corff llywodraethol sy'n cefnogi arweinwyr i adnabod cryfderau'r ysgol a'i meysydd i'w gwella. Mae'r pennaeth yn cydweithio a chyfathrebu'n rheolaidd â rhieni sy'n meithrin naws gartrefol yr ysgol yn llwyddiannus.

Mae gan y staff ddealltwriaeth dda o anghenion lles a dysgu pob disgybl. Maent yn defnyddio gwahanol ffynonellau'n effeithiol i drefnu cefnogaeth sydd wedi ei theilwra i ddiwallu anghenion disgyblion yn effeithiol. Mae ganddynt berthynas waith gefnogol â disgyblion sy'n cyfrannu'n dda at feithrin eu lles, dysgu a'u hunanhyder.

Mae athrawon yn darparu ystod o brofiadau diddorol sy'n cefnogi disgyblion i wneud cynnydd perthnasol yn eu medrau. Yn ddiweddar, maent wedi canolbwyntio'n llwyddiannus ar wella medrau darllen Saesneg y disgyblion, a'u gallu i ddefnyddio eu medrau rhifedd mewn gweithgareddau ar draws y cwricwlwm. O ganlyniad, mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion yn dangos dealltwriaeth gynyddol wrth ddatblygu eu medrau darllen Saesneg ac wrth iddynt gymhwyso eu medrau rhifedd i ddatrys problemau mewn cyd-destunau amrywiol. Er hyn, nid yw athrawon yn darparu digon o gyfleoedd cyson i ddisgyblion ddatblygu'r holl fedrau mewn ystod o brofiadau dysgu cyfoethog yn yr ardaloedd allanol.

Mae bron bob disgybl yn cyrraedd yr ysgol yn barod i ddysgu. Maent yn mwynhau eu gweithgareddau ac yn cydweithio'n dda â'u cyfoedion. Mae'r rhan fwyaf yn frwdfrydig, yn gwrando'n dda ac yn cyfrannu at drafodaethau'n aeddfed. Erbyn brig yr ysgol, mae'r disgyblion yn ymateb yn briodol i adborth athrawon ac yn gwneud gwelliannau addas i'w gwaith. Er hyn, nid yw disgyblion yn deall bob tro beth yw'r camau nesaf yn eu dysgu, sydd yn ei dro yn arafu eu cynnydd. Mae llawer yn gweithio'n gynyddol annibynnol ac yn datblygu eu gallu i wneud dewisiadau dros eu gweithgareddau yn briodol. Mae disgyblion yn datblygu dealltwriaeth dda o'r ardal leol, Cymru a'r byd ehangach.

# Argymhellion

- A1 Sicrhau cyfleoedd cyson i ddisgyblion ddatbygu eu medrau mewn profiadau dysgu cyfoethog yn yr ardal oedd allanol
- A2 Gwella dealltwriaeth disgyblion o'r camau nesaf yn eu dysgu

## Beth sy'n digwydd nesaf

Bydd yr ysgol yn llunio cynllun gweithredu i fynd i'r afael â'r argymhellion o'r arolygiad.



# Cyd-destun yr ysgol

Enw'r darparwr	Ysgol Foel Gron
Awdurdod lleol	Cyngor Gwynedd
Iaith y darparwr	Cymraeg
Math o ysgol	Cynradd
Nifer y disgyblion ar y gofrestr	32
Nifer y disgyblion o oedran ysgol statudol	24
Nifer mewn dosbarthiadau meithrin (os yw'n berthnasol)	6
Canran y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd (Canran genedlaethol y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd yn y sector Cynradd yw 23.7%)	17.2%
Canran y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol (a) (Canran genedlaethol y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol yn y sector Cynradd yw 13.2%)	12.5%
Canran y disgyblion sy'n siarad Cymraeg ar yr aelwyd	50.0%
Canran y disgyblion sy'n siarad Saesneg fel iaith ychwanegol	0.0%
Dyddiad penodi'r pennaeth	01/09/2019
Dyddiad yr arolygiad blaenorol gan Estyn (os yw'n berthnasol)	12/10/2015
Dyddiad dechrau'r arolygiad	11/03/2024

ⓘ Hawlfraint y Goron 2024: Gellir aildefnyddio'r adroddiad hwn yn ddi-dâl mewn unrhyw fformat neu gyfrwng ar yr amod y caiff ei aildefnyddio'n gywir ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol. Rhaid cydnabod y deunydd fel hawlfraint y Goron a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.

Dyddiad cyhoeddi: 16/05/2024

Sylwer, efallai na fydd y ffotograffau sy'n cael eu dangos yn rhai o'r ysgol sy'n destun yr adroddiad hwn.