



Adroddiad crynodeb i rieni a gofalwyr ar Ysgol Uwchradd Llanidloes

Dyddiad yr arolygiad: Chwefror 2024

gan Estyn, Estyn, Arolygiaeth Ei Fawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru

Trosolwg

Mae Ysgol Uwchradd Llanidloes wedi ymrwymo i ddarparu 'cyfleoedd gwych i bawb ddysgu' ar gyfer ei holl ddisgyblion. Mae'r ysgol yn amgylchedd gofalgar a chefnogol, lle caiff pawb eu gwerthfawrogi a'u hannog i roi o'u gorau. Mae arweinwyr a staff yn sicrhau mai lles staff a disgyblion yw eu prif flaenoriaeth. Maent yn sicrhau diwylliant diogelu cadarnhaol lle mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion yn teimlo'n ddiogel ac yn rhydd rhag bwlio. Caiff disgyblion eu hannog i ofalu am ei gilydd, a pharchu ei gilydd, ac mae bron pob un ohonynt yn gwrtais a chyfeillgar o gwmpas yr ysgol. Mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion yn ymddwyn yn dda yn eu gwersi ac yn rhyngweithio'n gadarnhaol â'i gilydd yn ystod y diwrnod ysgol.

At ei gilydd, mae staff yn meithrin perthnasoedd gweithio cadarnhaol â disgyblion mewn gwersi, maent yn darparu cyfleoedd dysgu diddorol, ac o ganlyniad, mae llawer o ddisgyblion yn ymgysylltu'n dda ac yn gwneud cynnydd da. Mewn ychydig o wersi hynod effeithiol, mae athrawon yn gosod disgwyliadau uchel, maent yn holi'n fedrus, ac mae disgyblion yn gwneud cynnydd cyflym yn eu gwybodaeth, eu dealltwriaeth a'u medrau. Mewn ychydig o achosion, nid yw disgyblion yn gwneud digon o gynnydd, yn bennaf oherwydd disgwyliadau isel a chynllunio gwan athrawon. Mae arlwy cwricwlwm yr ysgol yn gryfder arbennig. Mae'n darparu cyfleoedd personoledig sy'n anelu at ymgysylltu â disgyblion o bob gallu, ennyn eu brwdfrydedd, a bod o fudd iddynt. Mae disgyblion yng nghyfnod allweddol 4 ac yn y chweched dosbarth yn elwa ar gynllunio'r cwricwlwm yn ofalus sy'n ystyried ystod eang o ddewisiadau pwnc, gan gynnwys y rhai sy'n addas ar gyfer yr economi leol.

Mae disgyblion yn elwa ar ystod o gymorth gwerthfawr ar gyfer eu lles a'u dysgu. Mae staff yn adnabod y disgyblion yn dda ac yn darparu arweiniad buddiol, pan fydd angen. Maent yn gweithio'n effeithiol gydag asiantaethau allanol gan sicrhau bod disgyblion yn manteisio ar y cymorth sydd ei angen arnynt i ddatblygu fel unigolion. Mae disgyblion ag anghenion dysgu ychwanegol, gan gynnwys y rhai sy'n mynychu Canolfan Sbectrwm Awtistig (CSA) yr ysgol, yn elwa ar ymyriadau a chymorth pwrpasol a theilwredig.

Mae arweinwyr yn meithrin ymdeimlad go iawn o gymuned o fewn yr ysgol ac yn y fro. Maent yn darparu cymorth cryf ar gyfer teuluoedd o aelwydydd incwm isel. Yn ychwanegol, mae ganddynt weledigaeth uchelgeisiol ar gyfer datblygu'r defnydd o'r Gymraeg ar draws yr ysgol. Mae arweinwyr yn casglu ystod eang o wybodaeth berthnasol i nodi cryfderau a meysydd sydd angen eu gwella. Fodd bynnag, nid ydynt yn blaenoriaethu'n ddigon manwl gywir yr agweddau ar y ddarpariaeth sydd angen eu gwella fwyaf. Er bod gan arweinwyr ar bob lefel uchelgais ddiffuant i wella'u gwaith ac wedi nodi'n fras y prif feysydd sydd angen eu gwella, mae diffygion mewn ychydig o feysydd o waith yr ysgol. Mae'r rhain yn cynnwys agweddau ar addysgu a datblygu medrau disgyblion yn gynyddol.

Mae arweinwyr wedi canolbwyntio'n ofalus ar wella presenoldeb disgyblion. Maent yn monitro presenoldeb disgyblion yn rheolaidd ac yn herio'r rhai sy'n colli'r ysgol. Er bod y gwaith hwn yn cael effaith gadarnhaol dros gyfnod, ar y cyfan, mae cyfraddau presenoldeb ysgol gyfan yn is nag ydynt ar gyfer yr un cyfnod y llynedd. Mae'r tîm wedi tynnu sylw'r ysgol at bryder ynghylch iechyd a diogelwch.

Argymhellion

- A1 Sicrhau bod arweinwyr yn blaenoriaethu'n fanwl gywir yr agweddau ar y ddarpariaeth sydd angen eu gwella fwyaf
- A2 Gwella ansawdd yr addysgu i fynd i'r afael â'r diffygion a nodwyd yn yr adroddiad
- A3 Sicrhau bod ymagwedd gydlynus ac a ddeallir yn dda at ddatblygu medrau disgyblion yn gynyddol
- A4 Gwella presenoldeb yn yr ysgol
- A5 Mynd i'r afael â'r mater iechyd a diogelwch a nodwyd yn ystod yr arolygiad

Beth sy'n digwydd nesaf

Bydd yr ysgol yn llunio cynllun gweithredu i ddangos sut bydd yn mynd i'r afael â'r argymhellion. Bydd Estyn yn cydweithio â'r awdurdod lleol i adolygu cynnydd yr ysgol. Dyma'r gweithgarwch dilynol ysgafnaf, gan nad yw'n statudol.



Cyd-destun yr ysgol

Enw'r darparwr	Ysgol Uwchradd Llanidloes
Awdurdod lleol	Cyngor Sir Powys
Iaith y darparwr	Saesneg
Math o ysgol	Uwchradd
Cymeriad crefyddol	Dd/b
Nifer y disgyblion ar y gofrestr	710
Disgyblion o oed ysgol statudol	618
Nifer yn y chweched dosbarth	92
Canran y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd (Canran genedlaethol y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd yn y sector uwchradd yw 21.2%)	12.3%
Canran y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol (a) (Canran genedlaethol y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol yn y sector uwchradd yw 14.8%)	18.3%
Canran y disgyblion sy'n siarad Cymraeg ar yr aelwyd	10.8%
Canran y disgyblion sy'n siarad Saesneg fel iaith ychwanegol	4.2%
Dyddiad penodi'r pennaeth	02/04/2018
Dyddiad arolygiad blaenorol Estyn (os yw'n berthnasol)	04/04/2016
Dyddiad dechrau'r arolygiad	19/02/2024

Ⓜ Hawlfraint y Goron 2024: Gellir aildefnyddio'r adroddiad hwn yn ddi-dâl mewn unrhyw fformat neu gyfrwng ar yr amod y caiff ei aildefnyddio'n gywir ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol. Rhaid cydnabod y deunydd fel hawlfraint y Goron a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.

Dyddiad cyhoeddi: 24/04/2024

Sylwer, efallai na fydd y ffotograffau sy'n cael eu dangos yn rhai o'r ysgol sy'n destun yr adroddiad hwn.