Estyn

Adroddiad crynodeb i rieni a gofalwyr ar Ysgol Talgarreg

Dyddiad yr arolygiad: Mawrth 2024

gan Estyn, Estyn, Arolygiaeth Ei Fawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru

Trosolwg

Mae Ysgol Talgarreg yn ysgol hynod groesawgar a chyfeillgar sy'n anelu at sicrhau'r profiadau dysgu a'r lles gorau ar gyfer pob disgybl. Mae balchder disgyblion yn eu hysgol yn nodwedd gref. Maent yn siarad yn fyrlymus am eu profiadau ac yn gwerthfawrogi'r cyfleoedd a gânt. Bron heb eithriad, mae disgyblion yn gwrtais ac yn ymdrin â'i gilydd ac oedolion gyda pharch. Mae'r ysgol yn hyrwyddo diwylliant diogelu yn llwyddiannus ac mae disgyblion yn teimlo'n hapus a diogel yn yr ysgol.

Mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion yn gwneud cynnydd da yn eu medrau iaith a digidol o'u mannau cychwyn, ac maent yn cymhwyso'r medrau hyn yn llwyddiannus ar draws y cwricwlwm. Ar y cyfan, mae disgyblion yn gwneud cynnydd priodol wrth ddatblygu eu medrau rhif. Fodd bynnag, nid oes digon o gyfleoedd iddynt gymhwyso eu medrau rhifedd yn llawn mewn cyd-destunau dysgu amrywiol.

Mae athrawon yn darparu cwricwlwm ysgogol a chytbwys. Maent yn cynllunio profiadau dysgu sy'n adlewyrchu hanes a thraddodiadau lleol yn dda. Mae disgyblion yn cyfrannu'n effeithiol at gynnwys y cwricwlwm ac, o ganlyniad, maent yn ymroddgar a brwdfrydig at eu dysgu. Mae staff yn sefydlu perthynas weithio gynhyrchiol â'r disgyblion ac yn ennyn eu diddordeb mewn profiadau dysgu yn llwyddiannus. Mae athrawon yn defnyddio ystod o ddulliau addysgu yn bwrpasol. Maent yn holi disgyblion yn dreiddgar ac yn cyfathrebu â nhw gan ddefnyddio Cymraeg graenus. Mae adborth gan athrawon yn cefnogi disgyblion i adnabod beth maent wedi ei wneud yn dda. Er hyn, nid ydynt yn darparu cyfleoedd digon cyson i ddisgyblion ymateb i adborth a gwneud gwelliannau i'w gwaith.

Mae'r pennaeth yn arweinydd angerddol sy'n gweithio'n ddiwyd dros yr ysgol. Mae ganddi ddisgwyliadau uchel o'i hunan ac eraill ac yn ymroi i sicrhau'r gorau i'r disgyblion. Caiff ei chefnogi gan dîm bach o staff sy'n weithgar ac yn cydweithio'n effeithiol i ddiwallu anghenion disgyblion. Mae'r llywodraethwyr yn eiriolwyr cadarn dros yr ysgol. Mae ganddynt ddealltwriaeth gynhwysfawr o'u cyfrifoldebau ac yn adnabod cryfderau'r ysgol a'i meysydd i'w gwella yn dda. Maent yn darparu cefnogaeth gref i staff ac yn sicrhau bod yr ysgol yn gwneud defnydd effeithiol o'i hadnoddau.

Argymhellion

A1 **Sicrhau bod athrawon yn darparu cyfleoedd cyson i ddisgyblion ymateb i adborth er mwyn gwella eu gwaith**

A2 **Gwella cyfleoedd i ddisgyblion gymhwyso eu medrau rhifedd mewn cyd-desunau dysgu amrywiol**

Beth sy'n digwydd nesaf

Bydd yr ysgol yn llunio cynllun gweithredu i fynd i'r afael â'r argymhellion o'r arolygiad.

Cyd-destun yr ysgol

Enw'r darparwr	Ysgol Talgarreg
Awdurdod lleol	Cyngor Sir Ceredigion
Iaith y darparwr	Cymraeg
Math o ysgol	Cynradd
Cymeriad crefyddol	*
Nifer y disgyblion ar y gofrestr	36
Nifer y disgyblion o oedran ysgol statudol	32
Nifer mewn dosbarthiadau meithrin (os yw'n berthnasol)	
Canran y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd (Canran genedlaethol y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd yn y sector Cynradd yw 23.7%)	5.8%
Canran y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol (a) (Canran genedlaethol y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol yn y sector Cynradd yw 13.2%)	18.8%
Canran y disgyblion sy'n siarad Cymraeg ar yr aelwyd	81.3%
Canran y disgyblion sy'n siarad Saesneg fel iaith ychwanegol	0.0%
Dyddiad penodi'r pennaeth	01/09/2020
Dyddiad yr arolygiad blaenorol gan Estyn (os yw'n berthnasol)	
Dyddiad dechrau'r arolygiad	04/03/2024

Ⓗ Hawlfraint y Goron 2024: Gellir ailddefnyddio'r adroddiad hwn yn ddi-dâl mewn unrhyw fformat neu gyfrwng ar yr amod y caiff ei ailddefnyddio'n gywir ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol. Rhaid cydnabod y deunydd fel hawlfraint y Goron a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.

Dyddiad cyhoeddi: 09/05/2024

Sylwer, efallai na fydd y ffotograffau sy'n cael eu dangos yn rhai o'r ysgol sy'n destun yr adroddiad hwn.