Estyn

Adroddiad crynodeb i rieni a gofalwyr ar Ysgol Gynradd Mynyddygarreg

Dyddiad yr arolygiad: Chwefror 2023

gan Estyn, Estyn, Arolygiaeth Ei Fawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru

Trosolwg

Mae bron bob disgybl yn mwynhau eu hamser yn yr ysgol gartrefol a gofalgar hon. Maent yn teimlo bod y staff yn gwrando arnynt ac yn barod i ymateb i unrhyw bryder sydd ganddynt. Mae'r staff yn cydweithio'n hynod effeithiol i sicrhau bod y disgyblion yn gwneud cynnydd cadarn ym mron bob un o'r medrau. Nodwedd gref o'r ddarpariaeth yw'r dulliau effeithiol mae'r staff yn eu defnyddio i loywi Cymraeg y disgyblion. O ganlyniad, mae medrau Cymraeg bron bob disgybl yn datblygu'n gadarn ac maent yn ymfalchïo yn eu medrau dwyieithrwydd. At ei gilydd, nid yw'r athrawon yn darparu digon o gyfleoedd bwriadus i ddisgyblion gymhwyso eu medrau rhifedd ar draws holl feysydd y cwricwlwm.

Mae ymddygiad bron bob disgybl yn ardderchog. Maent yn dangos parch at eu cyfoedion ac at oedolion. Mae'r disgyblion yn cydweithio'n effeithiol â'i gilydd ac yn trafod a rhannu syniadau'n aeddfed. Maent yn dangos cymhelliant cryf a diddordeb chwilfrydig yn eu dysgu. Mae'r athrawon yn cynllunio ystod dda o weithgareddau sy'n ennyn a chynnal diddordeb disgyblion yn llwyddiannus. Maent yn holi'r disgyblion yn dreiddgar sy'n eu cefnogi i ddatblygu eu medrau yn gyson. Fodd bynnag, nid yw athrawon yn darparu gweithgareddau sy'n diwallu anghenion pob disgybl, yn enwedig y rhai sy'n cael eu hadnabod fel rhai mwy abl.

Mae'r penaethiaid dros dro wedi datblygu gweledigaeth gyson sy'n eu cefnogi i ddatblygu gwahanol agweddau o'r ysgol. Gyda chefnogaeth frwdfrydig tîm bach o staff, maent yn canolbwyntio ar wella medrau'r disgyblion a darparu profiadau ysgogol sy'n cyfoethogi'r dysgu. Mae gan y corff llywodraethol ddealltwriaeth briodol o gryfderau a meysydd gwella'r ysgol. Fodd bynnag, mae'r ansicrwydd presennol am arweinyddiaeth a rheolaeth yr ysgol yn llesteirio gallu arweinwyr i wneud penderfyniadau strategol a chynaledig er budd disgyblion a holl bartneriaid yr ysgol. Mae gan yr ysgol berthynas fuddiol â'r rhieni a'r gymuned ehangach.

Argymhellion

A1 Darparu arweinyddiaeth a rheolaeth strategol a chynaledig i'r ysgol

A2 Darparu her briodol i bob disgybl er mwyn iddynt gyflawni hyd orau eu gallu, yn enwedig y rhai mwy abl

A3 Darparu cyfleoedd pwrpasol i ddisgyblion gymhwyso eu medrau rhifedd ar draws y cwricwlwm

Beth sy'n digwydd nesaf

Bydd yr ysgol yn llunio cynllun gweithredu i ddangos sut bydd yn mynd i'r afael â'r argymhellion. Bydd Estyn yn cydweithio â'r awdurdod lleol i adolygu cynnydd yr ysgol. Dyma'r gweithgarwch dilynol ysgafnaf, gan nad yw'n statudol.

Cyd-destun yr ysgol

Enw'r darparwr	Ysgol Gynradd Mynyddygarreg
Awdurdod lleol	Cyngor Sir Gâr
Iaith y darparwr	Cymraeg
Math o ysgol	Cynradd
Nifer y disgyblion ar y gofrestr	38
Nifer y disgyblion o oedran ysgol statudol	30
Canran y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd (Canran genedlaethol y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd yn ysgolion cynradd yw 23.0%)	10.5%
Canran y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol (a) (Canran genedlaethol y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol yn ysgolion cynradd yw 16.1%)	23.3%
Canran y disgyblion sy'n siarad Cymraeg ar yr aelwyd	73.3%
Canran y disgyblion sy'n siarad Saesneg fel iaith ychwanegol	0.0%
Dyddiad penodi'r pennaeth	28/02/2022
Dyddiad yr arolygiad blaenorol gan Estyn (os yw'n berthnasol)	15/06/2014
Dyddiad dechrau'r arolydiad	27/02/2023

Ⓗ Hawlfraint y Goron 2023: Gellir ailddefnyddio'r adroddiad hwn yn ddi-dâl mewn unrhyw fformat neu gyfrwng ar yr amod y caiff ei ailddefnyddio'n gywir ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol. Rhaid cydnabod y deunydd fel hawlfraint y Goron a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.

Dyddiad cyhoeddi: 05/05/2023

Sylwer, efallai na fydd y ffotograffau sy'n cael eu dangos yn rhai o'r ysgol sy'n destun yr adroddiad hwn.