



## Adroddiad crynodeb i rieni a gofalwyr ar Ysgol Gynradd Coed-y-Garn

**Dyddiad yr arolygiad: Hydref 2022**

gan Estyn, Estyn, Arolygiaeth Ei Fawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru

# Trosolwg

Mae Ysgol Gynradd Coed-y-Garn yn ysgol gynnes a chynhwysol, sy'n hyrwyddo awyrgylch ac ethos cadarnhaol. Mae disgyblion yn mwynhau dysgu ac yn frwdfrydig yn ystod gwersi ac mewn gweithgareddau. Mae hyn oherwydd y perthnasoedd gwaith cryf iawn sydd ganddynt gyda'u hathrawon ac aelodau staff eraill. Mae'r ganolfan adnoddau dysgu, a'i disgyblion, yn chwarae rhan bwysig iawn ym mywyd bob dydd yr ysgol.

Mae dysgu'n hynod lwyddiannus lle mae'r addysgu a'r adborth i ddisgyblion yn bwrpasol ac yn herio disgyblion i berfformio ar eu gorau. Mae hyn yn helpu llawer o ddisgyblion i wneud cynnydd cryf i ddatblygu eu medrau gwranddo, siarad, darllen a rhif. Fodd bynnag, nid yw ansawdd yr addysgu a'r adborth yn gyson heriol ar draws yr ysgol. At ei gilydd, nid yw athrawon yn rhoi digon o gyfleoedd i ddisgyblion ddefnyddio a datblygu eu medrau byw yn annibynnol, yn enwedig wrth ysgrifennu darnau gwaith estynedig.

Mae pob aelod o staff yn hyrwyddo ethos cadarnhaol iawn o gymorth a gofal ar gyfer disgyblion ym mhob ardal o'r ysgol. Mae hyn yn annog disgyblion i gymryd cyfrifoldeb am eu lles a'u hymddygiad eu hunain yn eithriadol o dda. Mae hyn yn cyfrannu at eu hagweddau cadarnhaol at ddysgu a'u gwydnwch i ddyfalbarhau â thasgau. Mae'r ysgol yn helpu disgyblion i fagu hyder ynddyn nhw eu hunain fel unigolion, tra'n datblygu parch cryf am deimladau pobl eraill hefyd. At ei gilydd, mae amgylchedd yr ysgol yn hyrwyddo cyfleoedd dysgu buddiol, sy'n cynnwys ardal goetir ysgogol.

Mae arweinwyr yn gwerthuso gwaith yr ysgol i gynllunio ar gyfer gwelliannau yn drylwyr. Mae'r pennaeth yn darparu arweinyddiaeth gref ac effeithiol. Mae'n benderfynol o lwyddo er budd y disgyblion a'r gymuned. Mae'r uwch dîm arweinyddiaeth, y staff a'r llywodraethwyr yn rhannu ei gweledigaeth bwrpasol. Maent yn gweithio gyda'i gilydd yn dda i sicrhau bod yr ysgol yn gynhwysol a'i bod yn hyrwyddo cyfleoedd dysgu da.

Mae'r pennaeth yn rhannu cyfrifoldebau'n effeithiol ymhlith staff ac yn darparu cyfleoedd buddiol ar gyfer dysgu proffesiynol. Mae hyn yn cyfrannu at ethos ysgol gyfan cadarnhaol, lle mae staff a disgyblion yn teimlo eu bod yn cael eu gwerthfawrogi am eu cyfraniadau at fywyd yr ysgol.



# Argymhellion

- A1 Mynd i'r afael â'r materion yn gysylltiedig â safle'r ysgol, a nodwyd adeg yr arolygiad
- A2 Herio pob un o'r disgyblion trwy addysgu cyson ac effeithiol
- A3 Sicrhau bod athrawon yn darparu cyfleoedd ar gyfer ysgrifennu annibynnol estynedig
- A4 Sicrhau bod adborth athrawon yn symud disgyblion unigol ymlaen i'r cam nesaf yn eu dysgu yn effeithiol

## Beth sy'n digwydd nesaf

Bydd yr ysgol yn llunio cynllun gweithredu i fynd i'r afael â'r argymhellion o'r arolygiad.

Bydd Estyn yn gwahodd yr ysgol i baratoi astudiaeth achos ar ei gwaith yn ymwneud ag effaith yr addysgu a'r defnydd o'r amgylchedd dysgu i hyrwyddo profiadau dysgu dilys yn y ganolfan adnoddau dysgu, i'w lledaenu ar wefan Estyn.



# Cyd-destun yr ysgol

Enw'r darparwr	Ysgol Gynradd Coed-y-Garn
Awdurdod lleol	Cyngor Bwrdeistref Sirol Blaenau Gwent
Iaith y darparwr	Saesneg
Math o ysgol	Cynradd
Cymeriad crefyddol	Ddim yn berthnasol
Nifer y disgyblion ar y gofrestr	212
Disgyblion o oed ysgol statudol	164
Nifer yn y dosbarthiadau meithrin	30
Canran y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd (Canran genedlaethol y disgyblion sy'n gymwys i gael prydau ysgol am ddim dros gyfartaledd o dair blynedd yn y sector cynradd yw 21.3%)	33.8%
Canran y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol (a) (Canran genedlaethol y disgyblion y nodwyd bod ganddynt anghenion dysgu ychwanegol yn y sector cynradd yw 22.2%)	21.3%
Canran y disgyblion sy'n siarad Cymraeg ar yr aelwyd	0%
Canran y disgyblion sy'n siarad Saesneg fel iaith ychwanegol	2.5%
Dyddiad penodi'r pennaeth	01/01/2019
Dyddiad arolygiad blaenorol Estyn (os yw'n berthnasol)	03/03/2014
Dyddiad dechrau'r arolygiad	17/10/2022

© Hawlfraint y Goron 2022: Gellir aildefnyddio'r adroddiad hwn yn ddi-dâl mewn unrhyw fformat neu gyfrwng ar yr amod y caiff ei aildefnyddio'n gywir ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol. Rhaid cydnabod y deunydd fel hawlfraint y Goron a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.

Dyddiad cyhoeddi: 19/12/2022