

Gweithgarwch adroddiadau thematig arfaethedig 2019-2020

Mae'r adolygiadau thematig sydd wedi'u cynnwys yng nghylch gwaith Estyn ar gyfer 2019-2020 wedi'u rhestru yn y tabl isod.

1a) Adroddiadau manwl a, lle bo'n briodol, adnoddau eraill sy'n defnyddio tystiolaeth a gesglir yn ystod arolygiadau thematig

Caiff yr adolygiadau thematig sydd i'w cynnwys yng nghylch gwaith Estyn ar gyfer 2019/20 eu rhestru yn y tabl ar y dudalen nesaf.

Mae'r rhestr yn cynnwys 13 eitem: 2 adolygiad mawr a fydd yn darparu deunyddiau ategu ymarferol i'r sector; 7 adolygiad safonol; a 4 adolygiad cryno. Hefyd, mae capasiti ychwanegol am un adolygiad arall.

Mae'r rhestr o eitemau yn adlewyrchu cylch gwaith strategol sy'n gysylltiedig â'm blaenoriaethau ar gyfer addysg a hyfforddiant, gyda phwyslais ar yr hyn sy'n deillio o Dyfodol Llwyddiannus.

Teitl	Diben	Blwyddyn/Hyd
Ysgolion pob oed	Bydd yr adroddiad yn adolygu'r arweinyddiaeth, y ddarpariaeth a'r perfformiad mewn ysgol 'pob oed' (ysgolion 3-16, 3-19 a 4- 19). Bydd yn canolbwyntio yn arbennig ar fanteision a heriau'r model pob oed.	Blwyddyn 1 o 1 Adolygiad mawr
Ysgolion Uwchradd yn paratoi am y cwricwlwm newydd	Bydd yr adroddiad hwn yn dilyn yr adroddiad yn 2018 ar y gwaith arloesi mewn ysgolion cynradd a fu'n edrych ar sut mae ysgolion cynradd yn paratoi ar gyfer y cwricwlwm newydd ac yn cynnig astudiaethau achos o arferion diddorol sy'n dod i'r amlwg. I gyd-fynd â'r adroddiad, caiff cynhadledd ei chynnal yn 2020.	Blwyddyn 1 o 1 Adolygiad mawr
Cyflawniad cymwysterau Sgiliau Hanfodol Cymru mewn rhaglenni dysgu galwedigaethol	Bydd yr adolygiad hwn yn ffocysu'n benodol ar arfer da o ran integreiddio cymwysterau sgiliau hanfodol wrth gyflawni dysgu. Byddai hyn yn datblygu ar gasgliadau arolygon	Blwyddyn 1 o 1 Adolygiad safonol

	<p>blaenorol o golegau addysg bellach a dysgu seiliedig ar waith o ran diffygion yn sut y cynllunnir ac y cyflawnir cymwysterau sgiliau hanfodol mewn rhaglenni dysgu galwedigaethol, yn ogystal â'r hyn sy'n deillio o adolygiad Cymwysterau Cymru o'r cymwysterau Sgiliau Hanfodol Cymru newydd.</p>	
Ysgolion cymunedol	<p>Bydd yr adolygiad hwn yn canolbwyntio ar ba mor dda mae ysgolion yn gweithio gydag asiantaethau a gwasanaethau yn rhan o'u cymuned leol er mwyn darparu hybiau gwasanaethau. Bydd yn edrych yn arbennig ar y ffordd mae ysgolion yn ymgysylltu â rhieni a'r effaith ar y gymuned gan gynnwys grwpiau cyn-ysgol gwirfoddol sy'n cael eu rhedeg gan ysgolion, clybiau ar ôl ysgol, a'r defnydd sy'n cael ei wneud o adeiladau a safle'r ysgol gan y gymuned y tu allan i oriau arferol yr ysgol, dros y penwythnosau ac adeg y gwyliau.</p>	Blwyddyn 1 o 1 Adolygiad safonol
Y ddarpariaeth ar gyfer disgyblion anabl	<p>Byddai'r adolygiad hwn yn rhan o'n ffocws blynyddol ar gynhwysiant - edrych ar effaith y ddarpariaeth addysg ar grwpiau o ddysgwyr sy'n agored i niwed. Er nad oes pwyslais wedi'u rhoi ar y grŵp hwn o ddysgwyr mewn arolygiad, byddai peth tystiolaeth o gasgliadau arolygon blaenorol ar y ddarpariaeth ar gyfer y grŵp hwn drwy gynlluniau mynediad ysgolion.</p>	Blwyddyn 1 o 1 Adolygiad safonol
Partneriaethau a chynllunio ar y cyd rhwng ysgolion a cholegau	<p>Bydd yr adolygiad hwn yn edrych ar raglenni 'galwedigaethol cymysg' (cymwysterau BTEC mewn gwahanol bynciau) yn y chweched dosbarth ac mewn colegau addysg bellach: pa mor dda y maent yn diwallu anghenion y dysgwyr, ac a ellir sicrhau gwell cydlyniant rhwng ysgolion a cholegau o ran y ddarpariaeth. Byddai'r adolygiad hwn yn datblygu ar yr adolygiad thematig Safon Uwch drwy edrych i weld a yw systemau addysg lleol yn</p>	Blwyddyn 1 o 1 Adolygiad safonol

	<p>cefnogi dysgwyr i astudio'r cyrsiau ôl-16 sy'n diwallu eu hanghenion orau, ac sydd fwyaf priodol o ran eu galluoedd, a hynny mewn amgylcheddau sy'n briodol iddyn nhw.</p>	
<p>Cymraeg Iaith Safon Uwch</p>	<p>Yr ail mewn cyfres o adroddiadau i roi trosolwg o'r sefyllfa yn y wlad; hynny yw, yr heriau a'r arferion sy'n gysylltiedig â'r safonau, y ddarpariaeth ac arweinyddiaeth o ran Safon Uwch. Bydd yr adroddiad yn canolbwyntio ar y Gymraeg yn y chweched dosbarth ac mewn colegau.</p>	<p>Blwyddyn 1 o 1 Adolygiad safonol</p>
<p>Hyfforddiant ieuencid a chymunedol</p>	<p>Adolygiad dilynol i'r adroddiad yn 2018 ar werth gwaith ieuencid, gan ffocysu y tro hwn ar hyfforddiant ieuencid a chymunedol. Byddai'r adolygiad hefyd yn ystyried cynnydd mewn perthynas ag argymhellion adroddiad Estyn o 2010 ar hyfforddiant cymhwyster proffesiynol ar gyfer gweithwyr ifanc yng Nghymru.</p>	<p>Blwyddyn 1 o 1 Adolygiad safonol</p>
<p>Lles emosiynol ac iechyd meddwl</p>	<p>Adolygiad dilynol i arolwg thematig 2018-2019 o Faes Dysgu a Phrofiad Iechyd a Lles drwy ganolbwyntio'r tro hwn ar ddarpariaeth lles emosiynol ac iechyd meddwl. Yn benodol, bydd yr adroddiad yn edrych ar effaith gwnsela yn yr ysgol. Bydd yr adroddiad hefyd yn ystyried pa mor dda y mae ysgolion yn paratoi a chefnogi eu disgyblion ar gyfer pontio i ddysgu ôl-16, gan gynnwys eu gwaith gyda cholegau a darparwyr ôl-16 eraill i baratoi disgyblion am yr heriau y gallai hyn eu gosod o ran iechyd meddwl, gan gynnwys y 'cam i fyny' i astudio ar lefel uwch a ffyrdd mwy annibynnol o ddysgu.</p>	<p>Blwyddyn 1 o 1 Adolygiad safonol</p>
<p>Caffael iaith</p>	<p>Bydd yr adroddiad yn canolbwyntio ar ba mor dda mae ysgolion cynradd yn helpu disgyblion i gaffael iaith ac i ymestyn eu geirfa er mwyn cefnogi datblygiad eu sgiliau darllen ac ysgrifennu</p>	<p>Blwyddyn 1 o 1 Adolygiad safonol</p>

Diogelu	Peilot o arolygon wedi'u targedu o fater diogelu ar y cyd ag Arolygiaeth Gofal Cymru, Arolygiaeth Gofal Iechyd Cymru ac Arolygiaeth ei Mawrhydi o'r Gwasanaethau Heddlu a Tân ac Achub.	Blwyddyn 1 o 1 Adolygiad cryno
Ymyriadau effeithiol i gefnogi dysgwyr o dan anfantais a dysgwyr agored i niwed.	Bydd yr adolygiad hwn yn canolbwyntio ar nodi'r arferion effeithiol drwy astudiaethau achos yn amlinellu'r hyn sy'n gweithio wrth ddefnyddio strategaethau yn effeithiol gan gynnwys grantiau megis y Grant Datblygu Disgyblion i roi cymorth i ddysgwyr o dan anfantais a dysgwyr agored i niwed.	Blwyddyn 1 o 1 Adolygiad cryno
Pa mor gyffredin yw'r arfer o ysgolion yn tynnu disgyblion oddi ar y gofrestr, ac effaith hynny	Bydd yr adroddiad hwn yn ffocysu ar ganfod pa mor gyffredin yw'r arfer o ysgolion yn tynnu disgyblion oddi ar y gofrestr a beth y mae awdurdodau lleol yn ei wneud i fynd i'r afael â hyn. Bydd yn ystyried beth sy'n digwydd i'r disgyblion sy'n cael eu tynnu oddi ar gofrestr eu hysgol a ble maent yn derbyn eu haddysg.	Blwyddyn 1 o 1 Adolygiad cryno
Capasiti ychwanegol ar gyfer un adolygiad thematig arall.		

1(b) Parhad o'r gwaith gyda'r OECD ar y pecyn cymorth ar gyfer hunanasesu a chynllunio gwella

Bydd Estyn yn parhau i weithio gyda'r OECD i arwain a hwyluso gwaith gweithgor i ddatblygu pecyn cymorth a chyd-ddealltwriaeth o beth yw hunanwerthuso a chynllunio datblygiad da yng Nghymru.

1c) Peilot gan Estyn ar gynnal arolygiadau thematig ar sail meysydd penodol

Cytunir maes o law ar thema'r peilot.