



Rhagoriaeth i bawb - Excellence for all

Arolygiaeth Ei Mawrhydi dros Addysg
a Hyfforddiant yng Nghymru

Her Majesty's Inspectorate
for Education and Training in Wales

Adroddiad ar

**Cylch Meithrin Moelfre
Ysgol Gymuned Moelfre
Moelfre
Ynys Môn
LL72 8HA**

Dyddiad yr arolygiad: Ebrill 2013

gan

**Nicholas Jones
Arolygydd Cofnodol**

ar ran

**Estyn, Arolygiaeth Ei Mawrhydi dros Addysg
a Hyfforddiant yng Nghymru**



Yn ystod pob arolygiad, nod arolygwyr yw ateb tri chwestiwn allweddol:

Cwestiwn Allweddol 1: Pa mor dda yw'r deilliannau?

Cwestiwn Allweddol 2: Pa mor dda yw'r ddarpariaeth?

Cwestiwn Allweddol 3: Pa mor dda yw'r arweinyddiaeth a'r rheolaeth?

Mae arolygwyr hefyd yn rhoi barn gyffredinol ar berfformiad presennol y lleoliad a'i ragolygon gwella.

Yn yr arfarniadau hyn, mae'r arolygwyr yn defnyddio graddfa bedwar pwynt:

Barn	Yr hyn mae'r farn yn ei olygu
Rhagorol	Llawer o gryfderau, gan gynnwys enghreifftiau arwyddocaol o arfer sy'n arwain y sector
Da	Llawer o gryfderau a dim meysydd pwysig sydd angen eu gwella'n sylweddol
Digonol	Mae cryfderau'n gorbwyso'r meysydd i'w gwella
Anfoddhaol	Mae'r meysydd pwysig i'w gwella yn gorbwyso'r cryfderau

Cymerwyd pob rhagofal posibl i sicrhau bod y wybodaeth yn y ddogfen hon yn gywir adeg ei chyhoeddi. Dylid cyfeirio unrhyw ymholiadau neu sylwadau ynglŷn â'r ddogfen hon/cyhoeddiad hwn at:

Yr Adran Gyhoeddiadau
Estyn
Llys Angor, Heol Keen
Caerdydd
CF24 5JW neu drwy anfon e-bost at cyhoeddiadau@estyn.gov.uk

Mae'r cyhoeddiad hwn a chyhoeddiadau eraill gan Estyn ar gael ar ein gwefan:
www.estyn.gov.uk

© Argraffydd y Frenhines a Rheolwr Llyfrau Ei Mawrhydi 2013: Gellir aildefnyddio'r adroddiad hwn yn ddi-dâl mewn unrhyw fformat neu gyfrwng ar yr amod y caiff ei aildefnyddio'n gywir ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol. Rhaid cydnabod hawlfraint y deunydd rhagddywededig a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.

Dyddiad cyhoeddi: 22/05/2013

Ynglŷn â'r cylch

Mae Cylch Meithrin Moelfre yn gylch cyfrwng Cymraeg sydd wedi'i leoli yn Ysgol Gymuned Moelfre, Moelfre, Ynys Môn. Daw bron pob un plentyn sy'n mynychu'r cylch o'r pentref a'r ardal gyfagos. Cydnabyddir nad yw'r ardal yn freintiedig nac ychwaith dan anfantais gymdeithasol neu economaidd.

Mae'r cylch wedi'i leoli yn yr ysgol ers 1978 ac yn rhannu'r adeilad gyda Chyfnod Sylfaen yr ysgol. Mae'r cylch ar agor rhwng 9yb ac 11.30yb ar foreau Llun, Mawrth, Iau a Gwener.

Dywed y cylch fod ychydig iawn o blant yn dod o gartrefi lle siaredir Cymraeg ar yr aelwyd ac mae'r plant yn cynrychioli'r ystod lawn o alluoedd. Mae ychydig iawn o blant yn y grŵp cyfredol wedi'i nodi ag anghenion dysgu ychwanegol. Nid oes un plentyn o gefndir ethnig lleiafrifol.

Mae'r cylch wedi'i gofrestru gyda'r Arolygiaeth Gofal a Gwasanaethau Cymdeithasol Cymru am uchafswm o 18 o blant ac yn derbyn plant o ddwy flwydd a hanner oed. Ar hyn o bryd, mae 14 o blant yn mynychu'r cylch ac mae saith ohonynt yn dair blwydd oed.

Mae'r arweinydd yn ei swydd ers 1986. Mae tair cymhorthydd yn ei chefnogi yn ystod yr wythnos. Mae gan yr holl staff gymwysterau addas. Mae pwyllgor rheoli yn goruchwyllo gwaith y cylch. Arolygwyd y cylch ddiwethaf gan yr Arolygiaeth Gofal a Gwasanaethau Cymdeithasol Cymru yn 2012. Cafodd y cylch ei arolygu gan Estyn yn 2006.

Crynodeb

Perfformiad presennol y cylch	Da
Rhagolygon gwella'r cylch	Da

Perfformiad presennol

Mae perfformiad presennol y cylch yn dda oherwydd:

- y cynllunio da o'r profiadau dysgu;
- y cwricwlwm eang, cytbwys a diddorol, sy'n cefnogi'r holl blant;
- yr addysgu effeithiol sy'n canolbwyntio'n dda ar ddeilliannau'r Cyfnod Sylfaen;
- yr adnoddau da sydd ar gael;
- y berthynas dda iawn rhwng oedolion a phlant; a'r
- cyd-weithrediad effeithiol ag asiantaethau allanol, sy'n cyfrannu'n bwrpasol i lwyddiant y cylch.

Rhagolygon gwella

Mae rhagolygon gwella'r cylch yn dda oherwydd:

- brwdfrydedd y staff a'r arweinydd;
- agwedd gadarnhaol a gweithredol y staff tuag at ddatblygiad a hyfforddiant;
- defnydd rheolaidd a synhwyrol o gymorth allanol; ac
- mae'r pwyllgor rheoli yn gefnogol ac yn cynllunio'n briodol ar gyfer y dyfodol.

Fodd bynnag:

- mae'r system o hunan arfarnu yn newydd ac nid yw'r broses yn arwain yn uniongyrchol ac yn effeithiol tuag at dargedau'r cynllun datblygu.

Argymhellion

Er mwyn gwella mae angen i'r cylch:

- A1 sicrhau fod asesiadau dyddiol yn arwain at dargedau plant unigol
- A2 sicrhau fod targedau'r cynllun datblygu yn deillio'n uniongyrchol o'r hunan werthuso

Beth sy'n digwydd nesaf?

Bydd y cylch yn llunio cynllun gweithredu sy'n dangos sut y bydd yn mynd i'r afael â'r argymhellion. Bydd yr awdurdod lleol yn monitro cynnydd y cylch.

Prif ganfyddiadau

Cwestiwn Allweddol 1: Pa mor dda yw'r deilliannau?

**Dim yn
berthnasol**

Safonau: Dim yn berthnasol

Nid oes unrhyw adroddiad ar gynydd plant, safonau yn natblygiad eu medrau, yr iaith Gymraeg a lles. Mae hyn oherwydd nad oedd digon o blant perthnasol yn bresennol adeg yr arolygiad i adrodd arnynt heb nodi plant unigol.

Lles: Dim yn berthnasol

Nid oes unrhyw adroddiad ar gynydd plant, safonau yn natblygiad eu medrau, yr iaith Gymraeg a lles. Mae hyn oherwydd nad oedd digon o blant perthnasol yn bresennol adeg yr arolygiad i adrodd arnynt heb nodi plant unigol.

Cwestiwn Allweddol 2: Pa mor dda yw'r ddarpariaeth?

Da

Profiadau dysgu: Da

Mae'r cynllunio yn effeithiol. Mae'r cwricwlwm yn adeiladu'n gyson ar wybodaeth a phrofiadau blaenorol a phresennol y plant. Mae cyfleoedd diddorol ar gael i bob plentyn i ddatblygu eu medrau ar draws y cwricwlwm. Gosodir amser priodol yn wythnosol i'r arweinydd a'r staff drafod y cwricwlwm a gweithgareddau'r themâu. Felly, mae'r cwricwlwm hyblyg yn briodol ac yn cael i'w gysylltu â diddordebau'r plant yn dda.

Mae gweithgareddau a thasgau penodol wedi'u cynllunio'n dda ac mae gan y plant y rhyddid i ddewis eu tasgau a'u gweithgareddau eu hun. Darperir gweithgareddau da i'r plant i ddatblygu eu medrau sylfaenol ac allweddol mewn llythrennedd, rhifedd, gwybodaeth a dealltwriaeth o'r byd, datblygiad corfforol a datblygiad creadigol. Mae'r holl oedolion yn cyfathrebu'n effeithiol iawn â'r plant yn y Gymraeg.

Mae'r ddarpariaeth ar gyfer datblygu medrau technoleg gwybodaeth y plant yn dda. Mae'r staff brwdfrydig yn gyson gyfeirio'r plant tuag at ddefnyddio cyfarpar technolegol fel y cyfrifiadur, clustffonau a theganau symudol. Mae gan blant lawer o gyfleoedd i ddatblygu eu medrau meddwl drwy weithgareddau diddorol fel chwarae rôl yn y siop ac arbrofi gyda dŵr a thywod.

Rhoddir pwyslais addas ar draddodiadau a dathliadau Cymru, fel dathlu Dydd Gŵyl Dewi. Darperir cyfleoedd da hefyd i'r plant ddysgu gwybodaeth a dealltwriaeth o ddiwyllianau a thraddodiadau eraill, er enghraifft, drwy astudio Diwali a Raksha Bandhan. Mae gweithgareddau tebyg yn helpu'r plant i ddatblygu dealltwriaeth dda o'r byd ehangach a datblygu eu hymwybyddiaeth o ddinasyddiaeth fyd eang yn effeithiol.

Mae cyfleoedd da i'r holl blant i dyfu llyisiau mewn ardal dyfu benodol. Mae cyfleoedd da ar gael i bob plentyn i ail-gylchu papur a cherdyn. Mae hyn yn dechrau datblygu eu dealltwriaeth am dyfiant planhigion a chynnaladwyedd yn effeithiol.

Addysgu: Da

Mae'r staff yn addysgu'n dda ac mae gwybodaeth ymarferol dda am ddatblygiad plant a dealltwriaeth glir o ofynion y Cyfnod Sylfaen ganddynt. Mae perthynas positif iawn rhwng yr holl staff a'r plant. Mae rôl weithredol gan y staff wrth gynllunio'r cwricwlwm a gwneir y defnydd gorau o'u harbenigedd.

Mae'r system o rannu dyletswyddau yn sefydlog, sy'n golygu bod y staff yn cydweithio'n effeithiol ac yn rhannu gwybodaeth am blant yn rheolaidd. Mae cydbwysedd da rhwng gweithgareddau sy'n cael eu dewis gan blant a'u cyfeirio gan oedolion. Mae'r holl blant yn cael rhyddid synhwyrol i ddewis rhwng y gweithgareddau sy'n cael eu harwain gan oedolion neu weithio'n annibynnol.

Mae'r staff yn modelu'r iaith Gymraeg yn dda iawn i lefelau datblygiad y plant ac yn defnyddio holi'n effeithiol i ddatblygu medrau meddwl a chyfathrebu'r plant. Mae'r staff yn annog y plant yn dda i werthuso'u gwaith wrth iddynt drafod storïau neu fyd natur gydag ymwelwyr i'r cylch. Mae'r staff yn darparu amgylchedd diddorol sy'n sicrhau'n llwyddiannus fod pob plentyn yn cymryd rhan ac yn mwynhau eu hunain. Mae'r staff yn bositif iawn wrth i'r plant gyrraedd ac maent yn parhau â'r brwdfrydedd hwn trwy gydol y sesiynau.

Mae'r gweithdrefnau asesu yn sefydlog. Mae'r broses o gofnodi cyflawniadau'r plant yn cael ei gwblhau'n briodol. Fodd bynnag, nid yw'r asesiadau'n arwain, gyda digon o fanylder, at dargedau plant unigol. Mae rhieni a gofalwyr yn cael eu hysbysu'n dda am gyflawniadau eu plant. Mae'r wybodaeth ar gael iddynt ar unrhyw amser.

Gofal, cymorth ac arweiniad: Da

Mae'r cylch yn sicrhau iechyd a lles y plant yn dda. Mae ymwelwyr ac ymweliadau yn ymestyn profiadau'r plant yn effeithiol. Mae'r cylch yn ymweld â'r gymuned yn gyson drwy deithiau i lan y môr a'r pentref. Mae ymwelwyr, fel gwenynwr a'r gwasanaethau argyfwng, yn datblygu dealltwriaeth y plant o'r byd o'u cwmpas yn dda. Mae'r defnydd cyson o dir yr ysgol yn sicrhau cyfleoedd awyr agored pwrpasol, sy'n datblygu gwybodaeth a dealltwriaeth y plant o'u hamgylchedd yn effeithiol.

Mae darpariaeth dda gan y cylch ar gyfer sicrhau datblygiad ysbrydol, moesol, cymdeithasol a diwylliannol y plant. Mae'r plant yn cael cyfleoedd da i fyfyrion, trafod teimladau, dweud diolch a gweddïo. Mae hyn yn amlwg wrth iddynt gymryd eu tro yn dda wrth fwyta ffrwythau ac yfed diod o gwmpas y bwrdd bwyta.

Mae trefniadau'r cylch ar gyfer diogelu plant yn bodloni gofynion ac nid ydynt yn destun pryder. Mae'r cylch yn ddiogel. Mae'r gatiâu tu allan a'r drysau mewnol ar glo a dim ond aelod o staff sy'n eu hagor. Nid oes neb yn medru dod i mewn na'r un plentyn yn medru gadael heb gwmni. Mae'r staff yn ofalus wrth i'r plant gael eu casglu ac yn sicrhau eu bod o dan ofal eu rhieni neu ofalwr cyfarwydd.

Mae adolygiadau rheolaidd o gynnydd plant yn sicrhau bod unigolion sy'n cael eu hamau o fod ag angen cymorth ychwanegol yn cael eu nodi. Mae'r staff yn trafod y rhain gyda'r asiantaethau priodol a gweithredu cynlluniau unigol yn effeithiol. Yr arweinydd yw'r cydlynnydd anghenion dysgu ychwanegol ac mae hi'n gyfarwydd â'r

gweithdrefnau angenrheidiol.

Yr amgylchedd dysgu: Da

Mae'r cylch, drwy'r gweithgareddau dyddiol a'r agwedd a fabwysiedir gan y staff, yn hyrwyddo ethos positif. Mae'r staff yn adnabod y plant yn dda ac mae eu hunigolrwydd yn cael ei gydnabod. Mae gan bob plentyn fynediad cyfartal i gwricwlwm diddorol. Mae'r cylch yn defnyddio strategaethau ymddygiad cadarnhaol, sy'n dileu unrhyw aflonyddwch neu ymddygiad gormesol.

Mae gan y staff gymwysterau addas a phrofiad da ac mae'r gymhareb oedolyn i blentyn yn ffafriol. Defnyddir arbenigedd staff yn dda wrth gynllunio ac wrth oruchwylio gweithgareddau. Mae'r cylch yn defnyddio'i adnoddau yn dda i ddiwallu gofynion cwricwlwm y Cyfnod Sylfaen ac anghenion y plant. Mae'r adnoddau o fewn cyrraedd y plant, sy'n hyrwyddo synnwyr y plant o gyfrifoldeb yn dda. Mae'r adnoddau wedi eu rhannu'n effeithiol rhwng y gweithgareddau parhaus, gweithgareddau i gyfoethogi a'r tasgau ffocws.

Cwestiwn Allweddol 3: Pa mor dda yw'r arweinyddiaeth a'r rheolaeth?	Da
----------------------------------------------------------------------------	-----------

Arweinyddiaeth: Da

Mae'r staff yn deall eu rolau yn llawn ac yn cydweithio'n dda fel tîm. Maent yn defnyddio arweiniad asiantaethau allanol fel y Mudiad Meithrin a'r awdurdod lleol yn synhwyrol. Mae'r arfer hon yn sicrhau'r defnydd gorau o'u harbenigedd. Mae'r arweinydd, staff a'r pwyllgor rheoli yn cynllunio'n bwrpasol ar gyfer darparu profiadau diddorol i'r plant.

Mae'r cynllun gwella'n nodi'n briodol beth sydd angen ei wneud er mwyn i'r cylch i wella. Fodd bynnag, er bod targedau'r cynllunio strategol yn cael effaith gadarnhaol trwy greu gwelliannau, nid yw'r targedau yn cyfatebu gyda'r sylwadau yn yr adroddiad hunan werthuso.

Mae'r staff yn derbyn hyfforddiant perthnasol a phriodol, sy'n effeithio'n dda ar ansawdd y ddarpariaeth. Mae'r pwyllgor rheoli yn arwain yn effeithiol ac yn rhoi ystyriaeth dda i ddeddfwriaeth ac mae ei systemau rheoli yn cwrdd â gofynion. Mae'r cylch wedi rhoi ystyriaeth dda i flaenoriaethau cenedlaethol, gan gynnwys gweithredu cwricwlwm y Cyfnod Sylfaen.

Gwella ansawdd: Digonol

Rhoddir ystyriaeth addas i sylwadau pawb sy'n ymwneud â'r cylch wrth lunio'r hunan arfarniad. Fodd bynnag, nid oes cysylltiad effeithiol rhwng yr hunanarfarniad a thargedau'r cynllun datblygu am fod y systemau'n newydd. Ar hyn o bryd, nid yw'r broses yn nodi meysydd i wella'n effeithiol er mwyn creu targedau perthnasol yn y cynllun datblygu.

Er bod rhai o anghenion y cylch yn cael eu nodi'n briodol yn y cynllun datblygu, nid oes cyfeiriadau penodol atynt yn yr hunan werthusiad. Mae'r arweinydd a'r pwyllgor

rheoli yn trafod y cynllun datblygu yn hyderus, fodd bynnag, nid ydynt yn sicr o'r broses a ddefnyddiwyd i gyrraedd eu targedau. Mae'r ardaloedd i wella yn cynnwys datblygu medrau llafar y plant, gwella'r ddarpariaeth o lyfrau a datblygu'r cysylltiadau gydag asiantaethau arbenigol.

Mae'r ardaloedd yma yn cael eu targedu'n briodol yn erbyn meini prawf llwyddiant a llinynnau amser. Maent yn cael blaenoriaeth briodol yn natblygiad y cylch gan y staff, yr awdurdod lleol, y Mudiad Meithrin a'r pwyllgor rheoli. Mae'r staff yn gwneud defnydd da o gyfleoedd hyfforddi a phrofiadau dysgu proffesiynol. Mae hyn yn cael effaith gadarnhaol ar ddysgu a lles y plant.

Gweithio mewn partneriaeth: Da

Mae perthynas effeithiol rhwng y cylch a'r rhieni. Mae ymatebion y rhieni yn yr holiaduron ac yn ystod trafodaethau, yn mynegi eu boddhad â'r cylch. Maent yn gwerthfawrogi'n fawr safonau'r gofal ac ansawdd yr addysg sydd ar gael. Maent yn gwerthfawrogi'r polisi drws agored a'r cyfleoedd dyddiol i gwrdd â'r staff. Ceir llyfryn cynhwysfawr ar gyfer rhieni a gofalwyr, sy'n eu darparu â manylion perthnasol am y cylch.

Erbyn i'r plant adael y cylch, mae'r rhieni yn teimlo eu bod wedi'u paratoi'n dda ar gyfer y cam nesaf yn eu haddysg yn yr ysgol leol. Mae'r cysylltiadau rhwng y cylch a'r ysgol yn dda iawn. O ganlyniad, mae'r plant yn gyfarwydd â gweithdrefnau'r ysgol cyn iddynt ddechrau'n amser llawn. Mae'r partneriaethau cymunedol yn gadarn. Mae'r bartneriaeth â'r Mudiad Meithrin a'r awdurdod lleol yn dda ac yn gymorth i symud y cylch ymlaen.

Rheoli adnoddau: Da

Mae'r pwyllgor rheoli yn gefnogol ac yn clustnodi arian ar gyfer yr anghenion pwysig fel adnoddau dynol a chyfarpar defnyddiol. Mae cynllunio'r arweinydd a'r pwyllgor rheoli ar gyfer gofynion dyddiol y plant yn dda. Mae'r cylch yn defnyddio'r adeilad a'r ardal leol yn effeithiol drwy ddarparu profiadau diddorol, sy'n cael eu cynllunio'n bwrpasol.

Mae'r pwyllgor rheoli a'r staff yn defnyddio asiantaethau cynorthwyol yn synhwyrol er lles y plant. Er bod angen datblygu'r systemau newydd o hunan arfarnu ymhellach, mae'r profiadau dysgu, yr addysgu a brwdfrydedd y staff yn golygu bod y cylch yn darparu gwerth da am arian.

Atodiad 1

Adroddiad boddhad rhanddeiliaid

Ymatebion i'r holiadur i rieni

Nid oes sylwebaeth ar yr holiaduron rhieni oherwydd y nifer fach o ymatebion a dderbyniwyd.

Ymateb i drafodaethau gyda phlant

Mae bron pob un plentyn yn hapus yn y cylch. Mae eu brwdfrydedd yn amlwg wrth iddynt gyrraedd a chwrdd â'u ffrindiau. Mae bron pob un ohonynt yn hunanhyderus wrth wybod eu bod yn cael eu cefnogi'n dda a bod ganddynt dasgau diddorol sydd wedi eu darparu ar eu cyfer.

Atodiad 2

Yr arolygydd cofnodol

Nicholas Jones	Arolygydd Cofnodol
----------------	--------------------

Copïau o'r adroddiad

Mae copïau o'r adroddiad hwn ar gael yn y lleoliad ac oddi ar wefan Estyn (www.estyn.gov.uk)

Rhestr termau

AGGCC	Mae Arolygiaeth Gofal a Gwasanaethau Cymdeithasol Cymru (AGGCC) yn isadran o'r Adran Gwasanaethau Cyhoeddus a Pherfformiad yn Llywodraeth Cymru.
Athro ymgynghorol awdurdod lleol	Mae'r athrawon hyn yn darparu cymorth, arweiniad a hyfforddiant cyson i leoliadau nas cynhelir sy'n darparu addysg i blant tair a phedair oed.
Y Cyfnod Sylfaen	Menter gan Llywodraeth Cymru sy'n anelu at ddarparu cwricwlwm cytbwys ac amrywiol i ddiwallu anghenion datblygiadol gwahanol plant ifanc 3 i 7 mlwydd oed
Cymdeithas Darparwyr Cyn Ysgol Cymru (WPPA)	Cymdeithas wirfoddol annibynnol sy'n darparu gofal plant ac addysg cyn ysgol yn y gymuned.
Cymdeithas Genedlaethol Meithrinfeydd Dydd (NDNA)	Mae'r gymdeithas hon yn anelu at wella datblygiad ac addysg plant yn eu blynyddoedd cynnar, trwy ddarparu gwasanaethau cymorth i aelodau.
Y Gymdeithas Gwarchod Plant Genedlaethol (NCMA)	Mae hon yn gymdeithas ag aelodaeth broffesiynol sy'n gweithio gyda gwarchodwyr plant cofrestredig i sicrhau gofal plant, chwarae, dysgu a chymorth teulu o ansawdd uchel yn lleol yn y cartref.
Meysydd Dysgu	Y rhain yw saith maes cwricwlwm y Cyfnod Sylfaen mewn lleoliadau cyfrwng Saesneg. (Nid yw'n ofynnol i leoliadau cyfrwng Cymraeg addysgu datblygu'r Gymraeg am mai dyma yw iaith y lleoliad yn barod.) Mae'r Meysydd Dysgu fel a ganlyn: <ul style="list-style-type: none"> • datblygiad personol a chymdeithasol, lles ac amrywiaeth ddiwylliannol • medrau iaith, llythrennedd a chyfathrebu • datblygiad mathemategol • datblygu'r Gymraeg • gwybodaeth a dealltwriaeth o'r byd • datblygiad corfforol • datblygiad creadigol
Partneriaeth Datblygu'r Blynyddoedd Cynnar a Gofal Plant (PDBCGP)	Mae'r bartneriaeth awdurdod lleol hon yn cymeradwyo lleoliadau fel darparwyr addysg. Mae ganddi'r grym hefyd i dynnu cyllid yn ôl o leoliadau nad ydynt yn cydymffurfio ag amodau cofrestru'r bartneriaeth.

Proffil asesu datblygiad plant y Cyfnod Sylfaen (PADP)	Proffil asesu wrth fynd i mewn i'r Cyfnod Sylfaen; gofyniad statudol mewn ysgolion o Fedi 2011 ac mewn lleoliadau o Fedi 2012.
Mudiad Meithrin	Mudiad gwirfoddol, sy'n anelu at roi'r cyfle i bob plentyn ifanc yng Nghymru i elwa o wasanaethau a phrofiadau'r blynyddoedd cynnar trwy gyfrwng y Gymraeg.