**Adroddiad hunanarfarnu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Enw’r darparwr** |  |
| **Arolygydd arweiniol** |  |
| **Dyddiadau’r arolygiad** |  |

## Cyflwyniad

A fyddech cystal â llenwi’r ddwy golofn gyntaf, sef **Arfarniad** a **Thystiolaeth**?

Wrth lunio eich barnau, byddai’n ddefnyddiol pe baech yn edrych ar **lawlyfr arweiniad y sector**

A wnewch chi geisio:

* bod yn arfarnol yn hytrach na disgrifiadol a chanolbwyntio’n bennaf ar yr effaith a’r deilliannau i ddisgyblion;
* nodi’r hyn rydych yn eu hystyried yn gryfderau ac yn feysydd i’w gwella; a
* bod yn gryno a thynnu sylw at dystiolaeth ategol y gellir ei gweld yn rhywle arall

**Nid** oes angen i chi nodi unrhyw farnau gan ddefnyddio’r raddfa bedwar pwynt ar gyfer unrhyw un o’r adrannau.

# Cwestiwn Allweddol 1 – Pa mor dda yw’r deilliannau?

|  |  |
| --- | --- |
| **Arfarniad** | **Tystiolaeth** |
| **Dangosydd Ansawdd: 1.1 Safonau –** canlyniadau a thueddiadau mewn perfformiad o’u cymharu â chyfartaleddau cenedlaethol, darparwyr tebyg achyrhaeddiad blaenorol; |
|  |  |
| **Dangosydd Ansawdd: 1.1 Safonau** - safonau grwpiau o ddysgwyr; |
|  |  |
| **Dangosydd Ansawdd: 1.1 Safonau** – cyflawniad a chynnydd mewn dysgu |
|  |  |
| **Dangosydd Ansawdd: 1.1 Safonau** - medrau |
|  |  |
| **Dangosydd Ansawdd: 1.1 Safonau** – yr Iaith Gymraeg |
|  |  |
| **Sylwadau pellach** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Arfarniad** | **Tystiolaeth** |
| **Dangosydd Ansawdd: 1.2 Lles** – agweddau at gadw’n iach a diogel; |
|  |  |
| **Dangosydd Ansawdd: 1.2 Lles** – cyfranogi mewn dysgu a’i fwynhau |
|  |  |
| **Dangosydd Ansawdd: 1.2 Lles** – ymglymiad cymunedol a gwneud penderfyniadau |
|  |  |
| **Dangosydd Ansawdd: 1.2 Lles** – medrau cymdeithasol a medrau bywyd |
|  |  |
| **Sylwadau pellach** |

**Cwestiwn Allweddol 2 – Pa mor dda yw’r ddarpariaeth?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Arfarniad** | **Tystiolaeth** |
| **Dangosydd Ansawdd: 2.1 Profiadau dysgu** – bodloni anghenion dysgwyr a chyflogwyr/y gymuned |
|  |  |
| **Dangosydd Ansawdd: 2.1 Profiadau dysgu** – darpariaeth ar gyfer medrau |
|  |  |
| **Dangosydd Ansawdd: 2.1 Profiadau dysgu** – darpariaeth yr iaith Gymraeg a’r dimensiwn Cymreig |
|  |  |
| **Dangosydd Ansawdd: 2.1 Profiadau dysgu** – addysg ar gyfer datblygiad cynaliadwy a dinasyddiaeth fyd-eang |
|  |  |
| **Sylwadau pellach** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Arfarniad** | **Tystiolaeth** |
| **Dangosydd Ansawdd: 2.2 Addysgu** – ystod ac ansawdd y dulliau addysgu |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Arfarniad** | **Tystiolaeth** |
|  |  |
| **Dangosydd Ansawdd: 2.2 Addysgu** – asesu dysgu ac asesu ar gyfer dysgu |
|  |  |
| **Sylwadau pellach** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Arfarniad** | **Tystiolaeth** |
| **Dangosydd Ansawdd: 2.3 Gofal, cymorth ac arweiniad –** iechyd a lles, gan gynnwys datblygiad ysbrydol, moesol, cymdeithasol a diwylliannol |
|  |  |
| **Dangosydd Ansawdd: 2.3 Gofal, cymorth ac arweiniad –** gwasanaethau, gwybodaeth ac arweiniad arbenigol |
|  |  |
| **Dangosydd Ansawdd: 2.3 Gofal, cymorth ac arweiniad –** trefniadau diogelu |
|  |  |
| **Dangosydd Ansawdd: 2.3 Gofal, cymorth ac arweiniad –** anghenion dysgu ychwanegol |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Arfarniad** | **Tystiolaeth** |
| **Sylwadau pellach** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Arfarniad** | **Tystiolaeth** |
| **Dangosydd Ansawdd: 2.4 Amgylchedd dysgu -** ethos, cydraddoldeb ac amrywiaeth |
|  |  |
| **Dangosydd Ansawdd: 2.4 Amgylchedd dysgu –** amgylchedd ffisegol |
|  |  |
| **Sylwadau pellach** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Arfarniad** | **Tystiolaeth** |
| **Dangosydd Ansawdd: 3.1 Arweinyddiaeth –** cyfeiriad strategol ac effaith yr arweinyddiaeth |
|  |  |
| **Dangosydd Ansawdd: 3.1 Arweinyddiaeth** – llywodraethwyr neu gyrff goruchwylio eraill |
|  |  |
| **Sylwadau pellach** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Arfarniad** | **Tystiolaeth** |
| **Dangosydd Ansawdd: 3.2 Gwella ansawdd -** hunanarfarnu, gan gynnwys gwrando ar ddysgwyr ac eraill |
|  |  |
| **Dangosydd Ansawdd: 3.2 Gwella ansawdd –** cynllunio a sicrhau gwelliant |
|  |  |
| **Sylwadau pellach** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Arfarniad** | **Tystiolaeth** |
| **Dangosydd Ansawdd: 3.3 Gweithio mewn partneriaeth –** partneriaethau strategol |
|  |  |
| **Dangosydd Ansawdd: 3.3 Gweithio mewn partneriaeth –** cynllunio, darparu adnoddau a sicrhau ansawdd ar y cyd |
|  |  |
| **Sylwadau pellach** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Arfarniad** | **Tystiolaeth** |
| **Dangosydd Ansawdd: 3.4 Rheoli adnoddau -** rheoli staff ac adnoddau |
|  |  |
| **Dangosydd Ansawdd: 3.4 Rheoli adnoddau –** gwerth am arian |
|  |  |
| **Sylwadau pellach** |

## A wnewch chi roi sylw ar y canlynol: Perfformiad cyffredinol y darparwr

**Cynhwysedd y darparwr i wella**

**Ar gyfer ysgolion cynradd, nodwch y sector, y cyfnod allweddol neu’r grwpiau blwyddyn sydd:**

1. **yn dangos arfer dda; ac**
2. **angen cymorth**

**Ar gyfer ysgolion uwchradd, nodwch yr adrannau sydd:**

1. **yn dangos arfer dda; ac**

**(ch) angen cymorth**