

Anne Fenner
Ysgol Gynradd Gymraeg Pen-y-Groes
Bryncelyn
Pentwyn
Cardiff
CF23 7EH

13/03/2025

Annwyl Anne

Ymweliad Interim: Chwefror 2025

Ymwelodd tîm o arolygwyr ag Ysgol Gymraeg Pen-y-groes yn ddiweddar i ystyried sut mae'r ysgol wedi gwneud cynnydd wrth fynd i'r afael â dau o'r argymhellion o'u harolygiad craidd ym mis Mai 2022. Isod, ceir crynodeb o gynnydd yn erbyn yr argymhellion hynny.

Yn ystod yr ymweliad, cawsom gyfle i:

- ymweld â dosbarthiadau
- siarad â disgyblion
- cyfarfod gydag athrawon ac arweinwyr
- craffu ar waith disgyblion
- craffu ar ddogfennaeth

Estyn, Llys Angor, Heol Keen, Caerdydd,
CF24 5JW Ffôn: 02920 446446
ymholiadau@estyn.llyw.cymru
www.estyn.llyw.cymru

Mae Estyn yn croesawu gohebiaeth yn Gymraeg a Saesneg. Bydd gohebiaeth a dderbynnir yn y naill iaith neu'r llall yn cael yr un flaenoriaeth.

Estyn, Anchor Court, Keen Road,
Cardiff, CF24 5JW Telephone: 02920
446446 enquiries@estyn.gov.wales
www.estyn.gov.wales

Estyn welcomes correspondence in both English and Welsh. Correspondence received in either language will be given equal priority.

Ffocws yr ymweliad

Gwella medrau ysgrifennu disgyblion

- Mae'r ddarpariaeth ar gyfer datblygu medrau iaith, llythrennedd a chyfathrebu Cymraeg y disgyblion yn dda.
- Mae staff yn fodolau rôl iaith cadarn. Maent yn hybu disgyblion i ddefnyddio iaith gywir, sy'n cynnwys iaith a theminoleg sy'n gysylltiedig yn benodol gyda maes dysgu neu bwnc penodol yn gyson. Mae'r sesiynau datblygu medrau llafar disgyblion yn ddyddiol yn darparu cyfleoedd gwerthfawr iddynt adalw a defnyddio patrymau iaith mewn amgylchedd hwyliog a chefnogol.
- O ganlyniad, mae medrau llafar Cymraeg llawer o'r disgyblion yn dda. Maent yn sgwrsio'n hyderus gyda'u cyfoedion a staff ac yn defnyddio geirfa a phatrymau iaith sydd o fewn eu profiad yn gywir, ar y cyfan.
- Mae athrawon yn darparu cyfleoedd gwerthfawr i ddisgyblion ddatblygu eu medrau ysgrifennu yn bwrpasol.
- Mae staff yn darparu gweithgareddau mewn cynlluniau perthnasol er mwyn adeiladu ar ddysgu blaenrol y disgyblion yn effeithiol. Maent yn canolbwyntio'n bwrpasol ar ddatblygu cywirdeb iaith yn gyson dros amser.
- Mae athrawon yn darparu profiadau dysgu sy'n sicrhau ystod eang o ffurfiau ysgrifennu priodol i ddisgyblion. Mae llawer o ddisgyblion yn gwneud cynnydd cadarn yn eu medrau ysgrifennu dros amser.

Cryfhau darpariaeth anghenion dysgu ychwanegol er mwyn diwallu anghenion pob disgybl yn llawn

- Mae athrawon wedi cynllunio darpariaeth anghenion dysgu ychwanegol (ADY) yn synhwyrol er mwyn sicrhau fod bob aelod o staff yn deall y drefn newydd.
- Mae arweinwyr yn cynnwys elfennau o ADY ym mhob blaenoriaeth ysgol gyfan os yn berthnasol, i sicrhau bod holl staff yr ysgol yn ystyried y ddarpariaeth wrth gynllunio gweithgareddau er mwyn diwallu anghenion bob disgybl.
- Mae'r cydlynnydd anghenion dysgu ychwanegol (CADY) yn deall ei rôl ac yn adnabod y disgyblion yn dda. Mae'n sicrhau bod athrawon a'r teuluoedd yn ganolog wrth baratoi Cynlluniau Datblygu Unigol effeithiol.
- Mae arweinwyr wedi datblygu gweithdrefnau cadarn i adnabod anghenion disgyblion yn llwyddiannus o oedran cynnar. Maent yn gweithio yn agos gyda'u teuluoedd er mwyn cynnig y ddarpariaeth mwyaf addas i ddisgyblion yn yr ysgol ac yn y cartref.

- Mae arweinwyr yn cynllunio cyfleoedd buddiol i'r holl staff fynychu hyfforddiant ar agweddau gwahanol o ADY sydd yn berthnasol ar gyfer yr ysgol. Mae hyn yn rhoi'r hyder a'r gallu i'r staff ddarparu gweithgareddau i gefnogi bob disgybl i feithrin eu lles a gwneud cynnydd yn eu dysgu.
- Mae gan yr holl staff ddealltwriaeth gadarn o anghenion eu dysgwyr a'r dulliau mwyaf effeithiol i'w gweithredu er mwyn eu cefnogi i ddysgu. Mae arweinwyr yn sicrhau cysondeb yn y ddarpariaeth ar draws yr ysgol sydd o fudd i disgyblion wrth iddynt symud drwy'r ysgol.

Gellir dod o hyd i adroddiad arolygu craidd diweddaraf yr ysgol/UCD a gwybodaeth bellach am broses a phwrpas ymweliadau interim ar ein gwefan:

<http://www.estyn.llyw.cymru/darparwr/6812323>

Yn gywir



Liz Miles

Cyfarwyddwr Cynorthwyol