

Adroddiad crynodeb i rieni a gofalwyr ar Chestnut Hill School

Dyddiad yr arolygiad: Ionawr 2025

Crynodeb

Mae Chestnut Hill yn darparu amgylchedd dysgu meithringar a difyr lle mae staff yn dangos disgwyliadau uchel a dealltwriaeth ddofn o anghenion unigol disgyblion. Mae perthnasoedd cryf rhwng staff a disgyblion yn meithrin cymuned ysgol hapus, ddiogel a chefnogol.

Bu'r ysgol trwy newidiadau sylweddol yn y blynyddoedd diwethaf, gan gynnwys newidiadau mewn arweinyddiaeth, newid o ysgol breswyl i ysgol ddydd, ac wedi gwneud adnewyddiadau mawr ar y safle. Mae arweinwyr wedi llywio'r datblygiadau hyn yn llwyddiannus tra'n cynnal gweledigaeth strategol glir a sicrhau cyn lleied o darfu ag y bo modd ar addysg disgyblion. Mae staff wedi addasu'n dda i'r newidiadau hyn, ac mae buddsoddiad mewn dysgu proffesiynol wedi helpu cryfhau effeithiolrwydd yr addysgu a'r gofal bugeiliol.

Mae'r ysgol yn sicrhau cyfnod pontio esmwyth ar gyfer disgyblion newydd, gan weithio'n agos gyda rhieni a gofalwyr i greu profiadau dysgu teilwredig. Mae cyfathrebu effeithiol rhwng y cartref a'r ysgol yn cael effaith gadarnhaol ar ymgysylltiad disgyblion, yn enwedig ar gyfer y rhai sydd wedi cael trafferth mynychu'r ysgol yn gyson yn y gorffennol.

Mae'r cwricwlwm yn eang ac wedi'i strwythuro'n dda, gan arfogi disgyblion â medrau bywyd hanfodol a'u paratoi ar gyfer cyrchfannau yn y dyfodol. Mae gweithgareddau cyfoethogi a'r amgylchedd dysgu sy'n cynnwys adnoddau da yn ymestyn cyfleoedd dysgu.

Mae'r addysgu yn effeithiol, ac mae'r rhan fwyaf o staff yn defnyddio'u gwybodaeth am ddisgyblion yn dda i gynllunio gwersi difyr. Mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion yn datblygu medrau cyfathrebu a chymdeithasol cryf, a llawer ohonynt yn gwneud cynnydd priodol mewn darllen ac ysgrifennu. Fodd bynnag, mae'r adborth ysgrifenedig yn anghyson, ac mewn ychydig o wersi, nid yw'r cymorth gan gynorthwywyr addysgu yn ddigon pwrpasol. Nid yw systemau olrhain ysgol gyfan i ddarparu trosolwg clir a strategol o gynnydd disgyblion dros gyfnod wedi'u datblygu'n ddigonol.

Mae'r cydweithio rhwng y tîm addysg a'r tîm clinigol yn gryfder sylweddol, ac mae therapyddion yn gweithio ochr yn ochr â staff i wella lles disgyblion. Mae'r ysgol yn darparu cymorth personoledig, yn enwedig ar gyfer disgyblion ag awtistiaeth ac anghenion ymlyniad, gan sicrhau bod y rhan fwyaf ohonynt yn gwneud cynnydd cryf tuag at eu targedau dysgu.

Rhoddir blaenoriaeth i ddiogelu, ac mae polisiâu a hyfforddiant clir ar waith. Caiff llais y disgybl ei ymgorffori'n dda, ac mae cyngor ysgol gweithgar yn dylanwadu ar benderfyniadau. Mae arweinyddiaeth a llywodraethu yn gryf, ac arweinwyr yn rheoli newidiadau a gwelliannau diweddar yn llwyddiannus. Fodd bynnag, megis dechrau cael eu datblygu y mae cyfleoedd i staff ymgymryd â rolau arwain i gefnogi gwelliant yr ysgol ymhellach.

Mae'r ysgol yn cydymffurfio â gofynion Rheoliadau Safonau Ysgolion Annibynnol (Cymru) 2024.

Cydymffurfio â'r rheoliadau ar gyfer cofrestru

Caiff arolygiadau ysgolion annibynnol eu llywodraethu gan Ddeddf Addysg 2002 a rheoliadau cysylltiedig: Rheoliadau Safonau Ysgolion Annibynnol (Cymru) 2024. Mae'r rheoliadau hyn yn ei gwneud yn ofynnol i ysgol annibynnol fodloni safon briodol yn y meysydd canlynol:

Ansawdd yr addysg a ddarperir gan yr ysgol

Ar sail yr arolygiad hwn, nid oes tystiolaeth sy'n dangos nad yw'r ysgol yn bodloni'r gofynion rheoleiddio ar gyfer y safon hon.

Datblygiad ysbrydol, moesol, cymdeithasol a diwylliannol disgyblion

Ar sail yr arolygiad hwn, nid oes tystiolaeth sy'n dangos nad yw'r ysgol yn bodloni'r gofynion rheoleiddio ar gyfer y safon hon.

Lles, iechyd a diogelwch disgyblion

Ar sail yr arolygiad hwn, nid oes tystiolaeth sy'n dangos nad yw'r ysgol yn bodloni'r gofynion rheoleiddio ar gyfer y safon hon.

Addasrwydd perchnogion a staff

Ar sail yr arolygiad hwn, nid oes tystiolaeth sy'n dangos nad yw'r ysgol yn bodloni'r gofynion rheoleiddio ar gyfer y safon hon.

Eiddo a llety preswyl mewn ysgolion

Ar sail yr arolygiad hwn, nid oes tystiolaeth sy'n dangos nad yw'r ysgol yn bodloni'r gofynion rheoleiddio ar gyfer y safon hon.

Darparu gwybodaeth

Ar sail yr arolygiad hwn, nid oes tystiolaeth sy'n dangos nad yw'r ysgol yn bodloni'r gofynion rheoleiddio ar gyfer y safon hon.

Y modd yr eir i'r afael â chwynion

Ar sail yr arolygiad hwn, nid oes tystiolaeth sy'n dangos nad yw'r ysgol yn bodloni'r gofynion rheoleiddio ar gyfer y safon hon.

Argymhellion a beth sy'n digwydd nesaf

Rydym wedi gwneud dau argymhelliad i helpu'r ysgol i barhau i wella:

A1 Mireinio ac ymgorffori systemau olrhain ysgol gyfan ymhellach i ddarparu trosolwg cynhwysfawr a strategol o gynnydd disgyblion dros gyfnod

A2 Datblygu cyfleoedd strwythuredig i staff ymgymryd â rolau arwain ar draws yr ysgol i gefnogi gwelliant ysgol a chynllunio olyniant

Mae Estyn yn cyngori'r perchennog i ddiwygio'i gynllun datblygu presennol i ddangos pa gamau y mae'r ysgol yn bwriadu eu cymryd i ymateb i'r argymhellion. Dylai hefyd rannu'r cynllun hwn, neu grynodedb ohono, â'r holl rieni / gofalwyr yn yr ysgol.

Adroddiad llawn

Os hoffech ddarllen mwy am werthusiad Estyn o'r ysgol, dilynwch y ddolen hon i'r [adroddiad llawn](#).

© Hawlfraint y Goron 2025: Gellir aildefnyddio'r adroddiad hwn yn ddi-dâl mewn unrhyw fformat neu gyfrwng ar yr amod y caiff ei aildefnyddio'n gywir ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol. Rhaid cydnabod y deunydd fel hawlfraint y Goron a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.

Dyddiad cyhoeddi: 31/03/2025