



Adroddiad crynodeb i rieni a gofalwyr ar The Potteries

Dyddiad yr arolygiad: Rhagfyr 2024

gan Estyn, Estyn, Arolygiaeth Ei Fawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru

Crynodeb

Mae The Potteries yn amgylchedd gofalgar lle mae pob un o'r staff wedi ymrwymo i gefnogi anghenion eu disgyblion. O ganlyniad, mae bron pob un o'r disgyblion yn teimlo'n ddiogel yn yr ysgol.

Mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion sy'n mynychu The Potteries yn trosglwyddo i addysg amser llawn wedi i'w lleoliad ddod i ben. Mae hyn yn gryfder yn yr ysgol.

Mae'r ysgol yn cynnig cwricwlwm eang, sy'n cwmpasu llawer o agweddau ar y meysydd dysgu gofynnol. Fodd bynnag, mae cyfleoedd cyfyngedig ar hyn o bryd i ddisgyblion ennill cymwysterau neu achrediadau ar lefel sy'n briodol i'w gallu neu i ddisgyblion ddysgu am ystod bwysig o bynciau a themâu, er enghraifft gwyddoniaeth, y dyniaethau, addysg rhyw a chydberthynas, a gyrfaedd.

Mae staff yn adnabod anghenion emosiynol eu disgyblion yn dda ac mae ganddynt berthnasoedd proffesiynol cadarnhaol. Fodd bynnag, nid yw disgwyliadau o ran yr hyn y gall disgyblion ei gyflawni'n academaidd bob amser yn ddigon uchel. Ymhellach, mae capasiti cyfyngedig i'r ysgol addysgu ystod o bynciau yn addas i lefel TGAU.

Darperir cefnogaeth gan y sefydliad ehangach i'r pennaeth. Fodd bynnag, nid yw prosesau sicrhau ansawdd wedi sicrhau bod y ddarpariaeth yn addasu'n effeithiol i ddiwallu anghenion addysgol ei disgyblion presennol.

Mae arweinwyr wedi gwneud cynnydd cyfyngedig â mynd i'r afael ag argymhellion o ymweliadau blaenorol.

Nid oes unrhyw sylwadau ar ddysgu a lles disgyblion, nac ar eu hagweddau at ddysgu. Mae hyn oherwydd nad oedd digon o ddisgyblion yn bresennol adeg yr arolygiad i adrodd arnynt heb fod modd adnabod disgyblion unigol.

Nid yw'r ysgol yn cydymffurfio â Rheoliadau Safonau Ysgolion Annibynnol (Cymru) 2024.

Argymhellion a beth sy'n digwydd nesaf

Rydym wedi gwneud pedwar argymhelliad i helpu'r ysgol i barhau i wella, sef:

- A1 Cydymffurfio'n llawn â Rheoliadau Safonau Ysgolion Annibynnol (Cymru) 2024
- A2 Sefydlu gweithdrefnau effeithiol ar gyfer sicrhau ansawdd a chynllunio gwelliant sy'n canolbwyntio'n glir ar gynnydd disgyblion a'r safonau y maent yn eu cyflawni
- A3 Sefydlu dysgu proffesiynol parhaus a thrylwyr i staff gyflwyno a diwallu anghenion dysgu disgyblion yn effeithiol
- A4 Gwella darpariaeth y cwricwlwm fel ei bod yn cwmpasu pob maes dysgu ac yn galluogi disgyblion i astudio ystod o gyrsiau ar lefel briodol

Gan nad yw'r ysgol yn bodloni'r safonau sy'n ofynnol ar gyfer cofrestru, bydd Llywodraeth Cymru yn gofyn i'r perchennog gyflwyno cynllun gweithredu o fewn cyfnod amser penodol. Bydd y cynllun hwn yn amlinellu'r camau y bydd yr ysgol yn eu cymryd i fodloni'r safonau, a'r raddfa amser y bydd yn cwblhau pob cam oddi mewn iddi arni. Wedyn, gallai Llywodraeth Cymru ofyn i Estyn gefnogi'r ysgol trwy broses wella.

Cydymffurfio â'r rheoliadau ar gyfer cofrestru

Caiff arolygiadau ysgolion annibynnol eu llywodraethu gan Ddeddf Addysg 2002 a rheoliadau cysylltiedig: Rheoliadau Safonau Ysgolion Annibynnol (Cymru) 2024. Mae'r rheoliadau hyn yn ei gwneud yn ofynnol i ysgol annibynnol fodloni safon briodol yn y meysydd canlynol:

Ansawdd yr addysg a ddarperir gan yr ysgol

Er bod yr ysgol yn bodloni'r rhan fwyaf o'r gofynion rheoleiddio ar gyfer y safon hon, er mwyn cydymffurfio'n llawn â Rheoliadau Safonau Ysgolion Annibynnol (Cymru) 2024, dylai'r perchennog:

- Sicrhau bod polisi ysgrifenedig ar gwricwlwm yr ysgol annibynnol, wedi'i gefnogi gan gynlluniau a chynlluniau gwaith priodol, sy'n darparu ar gyfer y materion a nodwyd yn is-baragraff (2) yn cael ei lunio a'i roi ar waith yn effeithiol [2(1)(a)]
- Sicrhau nad yw'r polisi ysgrifenedig, y cynlluniau a'r cynlluniau gwaith yn ystyried oedrannau, tueddiadau ac anghenion pob un o'r disgyblion, yn cynnwys y disgyblion hynny sydd â CDY neu ddatganiad, yn tanseilio gwerthoedd sylfaenol democratiaeth, rheolaeth y gyfraith, rhyddid yr unigolyn, a pharch a goddefgarwch ar y ddwy ochr y rhai sydd â gwahanol ffydd a chredoau, ac ystyried yr egwyddorion yn Rhan 1 y Confensiwn [2(1)(b)]
- Sicrhau bod addysg amser llawn dan oruchwyliaeth ar gyfer yr holl ddisgyblion o oedran ysgol gorfodol, sy'n rhoi profiad i ddisgyblion yn y meysydd canlynol: iaith, cyfathrebu, mathemateg, gwyddoniaeth, technoleg, y dyniaethau, iechyd, lles a'r celfyddydau mynegiannol [2(2)(a)]

- Darparu cyfle i ddisgyblion sy'n derbyn addysg uwchradd allu manteisio ar arweiniad cywir a chyfoes ar yrfaeoddd sydd wedi'i gyflwyno mewn modd diduedd, sy'n eu galluogi i wneud dewisiadau gwybodus am ystod eang o opsiynau gyrfa, ac yn helpu i'w hannog i gyflawni eu potensial [2(2)(e)]
- Sicrhau cyfle i bob un o'r disgyblion ddysgu a gwneud cynnydd, yn cynnwys darparu cyfleoedd gwahaniaethol, lle bo'n briodol, a pharatoi disgyblion yn effeithiol ar gyfer y cyfleoedd, y cyfrifoldebau a'r profiadau mewn bywyd oedolyn [2(2)(h)]
- Galluogi disgyblion i gaffael gwybodaeth newydd a gwneud cynnydd da yn unol â'u gallu fel eu bod yn cynyddu eu dealltwriaeth ac yn datblygu eu medrau yn y pynciau a addysgir [2(3)(a)]
- Sicrhau gwersi wedi'u cynllunio'n dda, dulliau addysgu effeithiol, gweithgareddau addas a rheoli amser dysgu'n ddoeth [2 (3) (c)]
- Dangos bod fframwaith ar waith i asesu gwaith disgyblion yn rheolaidd ac yn drylwyr ac yn defnyddio gwybodaeth o'r asesiadau hynny i gynllunio addysgu er mwyn i ddisgyblion allu gwneud cynnydd [2(3)(g)]

Datblygiad ysbrydol, moesol, cymdeithasol a diwylliannol disgyblion

Mae'r ysgol yn bodloni'r gofynion rheoleiddio ar gyfer y safon hon.

Lles, iechyd a diogelwch disgyblion

Mae'r ysgol yn bodloni'r gofynion rheoleiddio ar gyfer y safon hon.

Addasrwydd perchnogion a staff

Mae'r ysgol yn bodloni'r gofynion rheoleiddio ar gyfer y safon hon.

Eiddo a llety preswyl mewn ysgolion

Mae'r ysgol yn bodloni'r gofynion rheoleiddio ar gyfer y safon hon.

Darparu gwybodaeth

Mae'r ysgol yn bodloni'r gofynion rheoleiddio ar gyfer y safon hon.

Y modd yr eir i'r afael â chwynion

Mae'r ysgol yn bodloni'r gofynion rheoleiddio ar gyfer y safon hon.

Os hoffech ddarllen mwy am werthusiad Estyn o'r ysgol, dilynwch y ddolen hon i'r [adroddiad llawn](#).

© Hawlfraint y Goron 2025: Gellir aildefnyddio'r adroddiad hwn yn ddi-dâl mewn unrhyw fformat neu gyfrwng ar yr amod y caiff ei aildefnyddio'n gywir ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol. Rhaid cydnabod y deunydd fel hawlfraint y Goron a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.

Dyddiad cyhoeddi: 06/02/2025

Sylwer, efallai na fydd y ffotograffau sy'n cael eu dangos yn rhai o'r ysgol sy'n destun yr adroddiad hwn.