



Adroddiad crynodeb i rieni a gofalwyr ar Ysgol Y Gogarth

Dyddiad yr arolygiad: Hydref 2024

gan Estyn, Estyn, Arolygiaeth Ei Fawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru

Crynodeb

Mae Ysgol Y Gogarth wedi wynebu heriau sylweddol ac annisgwyl yn ddiweddar. Yn ystod y cyfnod hwn, mae staff, disgyblion a llywodraethwyr wedi dangos dewrder a dyfalbarhad sylweddol, ac yn parhau i wneud hynny.

Roedd marwolaeth annisgwyl y pennaeth blaenorol yn gryn sioc i staff, disgyblion, cymuned yr ysgol ehangach, ac yn fwy cyffredinol, y gymuned anghenion dysgu ychwanegol yng Nghymru. Yn ychwanegol, ac yn fuan ar ôl marwolaeth y pennaeth, bu farw is-gadeirydd y llywodraethwyr hefyd, a oedd yn gadeirydd hirsefydledig y llywodraethwyr cyn hynny. Yn yr un modd â'r pennaeth, roedd wedi ymrwymo i ddisgyblion a staff Ysgol Y Gogarth.

Roedd yn ofynnol i aelodau o'r corff llywodraethol a'r tîm arweinyddiaeth presennol ymgymryd â rolau a chyfrifoldebau newydd. Camodd uwch arweinwyr i swyddi'r pennaeth dros dro a'r dirprwy bennaeth dros dro ar unwaith. Gwnaed y swyddi hyn yn barhaol yn Ebrill 2023 a Gorffennaf 2023, yn y drefn honno.

Mae staff ar draws yr ysgol yn rhoi ystyriaeth ddwys i les a diogelwch disgyblion. Mae'r diwylliant diogelu yn gadarn, a phob un o'r staff yn deall eu rolau a'u cyfrifoldebau o ran cyfrannu at ddiogelwch a lles disgyblion.

Mae staff addysgu yn adnabod y disgyblion yn dda ac yn meddu ar ddealltwriaeth glir o'u hanghenion dysgu ychwanegol. Maent wedi datblygu perthnasoedd anogol â'r disgyblion. O ganlyniad, mae'r rhan fwyaf o'r disgyblion yn ymgysylltu'n hapus â'u dysgu ac yn dangos agweddau cadarnhaol at ddysgu. Mae llais y dysgwr yn gryfder penodol yn yr ysgol, ac mae hyn yn meithrin cymuned ac ymdeimlad o berthyn yn llwyddiannus lle "Mae Plant yn dod yn Gyntaf".

Mae'r rhan fwyaf o'r disgyblion yn Ysgol y Gogarth yn gwneud cynnydd cryf o'u manau cychwyn cychwynnol ac ar draws ystod o fedrau, o ganlyniad i'r gefnogaeth a'r anogaeth werthfawr a gânt gan staff. Fodd bynnag, at ei gilydd, mae ansawdd yr addysgu yn amrywiol.

Mae arferion dosbarth wedi hen ennill eu plwyf ac yn darparu sefydlogrwydd gwerthfawr mewn llawer o ddsbarthiadau. Caiff y broses trosglwyddo o un gweithgaredd i un arall ei rheoli'n dda. O ganlyniad, mae'r rhan fwyaf o'r disgyblion yn gwybod, yn deall ac yn dilyn arferion ystafell ddsbarth a disgwyliadau yn rhwydd. Mae hyn yn cefnogi disgyblion i gymryd rhan yn llawn yn eu dysgu.

At ei gilydd, mae llawer o aelodau o'r staff addysgu yn fodolau rôl effeithiol sy'n mynd ati i wneud eu gwaith â brwdfrydedd ac egni. At ei gilydd, maent yn creu amgylcheddau dysgu croesawgar a chadarnhaol.

Mae profiadau'r cwricwlwm yn datblygu wrth i ddisgyblion symud ymlaen trwy'r ysgol, ac mae cynllunio athrawon yn adeiladu ar brofiadau a datblygiad medrau blaenorol. Mae'r cwricwlwm yn darparu cyfleoedd niferus i ddisgyblion ddysgu datblygu dewisiadau am ffordd iach o fyw, ac mae clybiau helaeth ar ôl yr ysgol, yn cynnwys llawer o weithgareddau chwaraeon, yn ychwanegu at hyn.

Mae llawer o ddisgyblion hŷn yn mynychu canolfan breswyl ar y safle sy'n eu galluogi i ddatblygu eu medrau byw yn annibynnol mewn cyd-destunau bywyd go iawn. Mae'n gynhwysfawr ac wedi'i dylunio'n strategol i arfogi disgyblion â'r medrau a'r annibyniaeth i lywio'u camau nesaf a bywyd oedolyn yn llwyddiannus. Mae gan yr ysgol bartneriaeth hirsefydledig a buddiol ag Ysgol John Bright lle caiff

disgyblion eu cynnwys mewn dosbarthiadau prif ffrwd, yn cynnwys astudio ystod o bynciau ar lefel TGAU. Mae'r cwricwlwm ôl-16 yn Ysgol Y Gogarth yn gryfder nodedig.

Mae'r ysgol yn gweithio'n effeithiol gydag ystod o bartneriaid allanol i gefnogi anghenion ychwanegol a meddygol disgyblion. Mae'r ysgol yn cyfathrebu â rhieni a gofalwyr yn effeithiol iawn ac mae rhieni'n cydnabod ac yn gwerthfawrogi'r berthynas hon. Mae'r corff llywodraethol hefyd yn rhoi gwerth uchel ar y berthynas sydd gan yr ysgol â'r rhieni a'r gofalwyr ac yn rhoi blaenoriaeth i gyfathrebu â theuluoedd.

Mae'r gymdeithas rhieni, staff a ffrindiau yn hynod weithgar yn yr ysgol, ac wedi codi arian sylweddol i helpu gwella cyfleoedd dysgu ar gyfer disgyblion. Maent wedi ariannu offer beicio i'r ysgol, wedi helpu prynu offer digidol ac wedi rhoi cymorth i brynu bws mini ar gyfer yr ysgol.

Mae'r ysgol wedi tyfu'n sylweddol mewn niferoedd ers iddi agor 10 mlynedd yn ôl. Er mwyn gwneud lle i ddisgyblion newydd, collwyd ardaloedd addysgu arbenigol ac ystafelloedd therapi. Fodd bynnag, mae cynlluniau datblygedig i ymestyn adeilad yr ysgol. Mae'r awdurdod lleol wedi rhoi sicrwydd y bydd yr estyniad yn darparu ar gyfer y disgyblion presennol. Nid oes unrhyw gynlluniau i gynyddu nifer y disgyblion ar y gofrestr.

Mae'r ysgol yn defnyddio grantiau i gefnogi gweithredu blaenoriaethau cenedlaethol yn dda, ac fe gaiff hyn effaith gadarnhaol ar les disgyblion a theuluoedd, er enghraifft. Mae absenoldebau staff yn uchel, gyda thri athro a 15 o staff cymorth yn absennol bob dydd trwy gydol 2023-2024, ar gyfartaledd. Dyrennir bron holl gyllideb graidd yr ysgol i gostau staffio; mae'r sefyllfa hon yn anghynaliadwy yn ariannol.

Argymhellion a beth sy'n digwydd nesaf

Rydym wedi gwneud 3 argymhelliad i helpu'r ysgol i barhau i wella

- A1 Sicrhau bod yr addysgu a'r dysgu mwyaf effeithiol yn cael eu rhannu ar draws yr ysgol
- A2 Gwella dadansoddi gwybodaeth am yr ysgol i lywio blaenoriaethau gwella cydlynus
- A3 Parhau i weithio gyda'r awdurdod lleol i wella absenoldeb staff

Bydd yr ysgol yn llunio cynllun gweithredu i fynd i'r afael â'r argymhellion o'r arolygiad.

Os hoffech ddarllen mwy am werthusiad Estyn o'r ysgol, dilynwch y ddolen hon i'r [adroddiad llawn](#).

© Hawlfraint y Goron 2024: Gellir aildefnyddio'r adroddiad hwn yn ddi-dâl mewn unrhyw fformat neu gyfrwng ar yr amod y caiff ei aildefnyddio'n gywir ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cydestun camarweiniol. Rhaid cydnabod y deunydd fel hawlfraint y Goron a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.

Dyddiad cyhoeddi: 16/12/2024

Sylwer, efallai na fydd y ffotograffau sy'n cael eu dangos yn rhai o'r ysgol sy'n destun yr adroddiad hwn.