Estyn

Adroddiad crynodeb i rieni a gofalwyr ar Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Llan-gors

Dyddiad yr arolygiad: Hydref 2024

gan Estyn, Estyn, Arolygiaeth Ei Fawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru

Crynodeb

Mae bron pob un o'r disgyblion yn yr ysgol yn ymddwyn yn dda, yn canolbwyntio am gyfnodau amser estynedig, ac yn datblygu eu gwydnwch. Maent yn mynychu'n rheolaidd ac yn brydlon. Mae disgyblion hŷn yn cefnogi eu cyfoedion iau yn dda, fel modelau rôl a thrwy eu cyfrifoldebau cyfeillio.

Mae oedolion yn hyrwyddo ethos cryf o ofal a chynwysoldeb. Ceir perthnasoedd cadarnhaol a phroffesiynol rhwng staff a disgyblion. Mae staff yn darparu cymorth effeithiol ar gyfer disgyblion ag anghenion ychwanegol. Mae cwricwlwm datblygol yr ysgol yn eang a chyfannol, er enghraifft yn cynnwys ystyriaethau pwysig i amrywiaeth a materion byd-eang, sy'n cynorthwyo disgyblion i ddatblygu i fod yn ddinasyddion myfyriol.

Yn y gwersi mwyaf effeithiol, mae athrawon yn gosod disgwyliadau uchel sy'n cymell disgyblion i lwyddo. O ganlyniad, yn y gwersi hyn, mae llawer o ddisgyblion yn gwneud cynnydd da, er enghraifft yn eu darllen a'u hysgrifennu. Fodd bynnag, at ei gilydd, mae ansawdd yr addysgu yn anghyson. Mae diffyg her mewn lleiafrif o wersi, ac yn rhy aml, mae athrawon yn gor-gyfarwyddo dysgu'r disgyblion. Mae hyn yn cyfyngu ar gynnydd disgyblion a'r cyfleoedd iddynt ddatblygu eu hannibyniaeth. Nid yw athrawon yn meddu ar ddealltwriaeth ddigon cadarn, ar y cyd, o ddilyniant ac asesu, ac mae hyn yn rhwystro'u gallu i gynllunio a datblygu medrau disgyblion yn systematig.

Mae ansefydlogrwydd diweddar yn yr arweinyddiaeth wedi effeithio ar berthnasoedd proffesiynol ac wedi tarfu ar fonitro ansawdd addysgu a chynnydd disgyblion yn systematig. Ar draws gwaith yr ysgol, mewn gormod o achosion, mae diffyg cydlyniant i systemau. Mae hyn yn golygu nad oes gan arweinwyr drosolwg digon clir o beth sy'n gweithio'n dda, a ble mae angen gwelliannau. Mae pob un o'r staff yn deall pwysigrwydd cadw plant yn ddiogel ac yn gwybod y dylent weithredu os oes ganddynt bryderon am ddiogelwch neu les disgybl. Fodd bynnag, mae rolau a chyfrifoldebau a newidiwyd yn ddiweddar yn golygu nad yw pawb yn siŵr am y prosesau cywir i'w dilyn, ar hyn o bryd.

Mae llywodraethwyr yn dangos ymrwymiad cryf i'r ysgol, gan ddarparu cymorth yn ystod y cyfnod cythryblus diweddar. Fodd bynnag, mae eu heffeithiolrwydd dros gyfnod o ran dwyn arweinwyr i gyfrif wedi bod yn gyfyngedig. Dros gyfnod, nid yw rheoli a gwerthuso cyllid a dyrannu adnoddau'r ysgol wedi bod yn ddigon cadarn. Adeg yr arolygiad craidd, mae arweinyddiaeth yr ysgol yn y dyfodol yn aneglur.

Argymhellion a beth sy'n digwydd nesaf

Rydym wedi gwneud 4 argymhelliad i helpu'r ysgol i barhau i wella

A1 Cryfhau gweithdrefnau diogelu

A2 Cryfhau arweinyddiaeth a llywodraethu i ddarparu sefydlogrwydd a chyfeiriad strategol i'r ysgol a sicrhau cydlyniaeth a chydlyniant ar draws pob agwedd ar ei gwaith

A3 Sicrhau bod yr addysgu yn galluogi pob un o'r disgyblion i wneud y cynnydd y gallent ac y dylent ei wneud

A4 Sicrhau bod prosesau gwerthuso cadarn yn arwain at welliannau clir i ddarpariaeth yr ysgol a deilliannau disgyblion

Yn unol â Deddf Addysg 2005, mae PAEF o'r farn bod angen mesurau arbennig mewn perthynas â'r ysgol hon. Bydd yr ysgol yn llunio cynllun gweithredu i ddangos sut bydd yn mynd i'r afael â'r argymhellion. Dyma'r lefel ddwysaf o weithgarwch dilynol statudol. Bydd Estyn yn monitro cynnydd yr ysgol bob tymor ar ôl cyhoeddi'r adroddiad arolygu.

Os hoffech ddarllen mwy am werthusiad Estyn o'r ysgol, dilynwch y ddolen hon i'r adroddiad llawn.

Ⓗ Hawlfraint y Goron 2024: Gellir ailddefnyddio'r adroddiad hwn yn ddi-dâl mewn unrhyw fformat neu gyfrwng ar yr amod y caiff ei ailddefnyddio'n gywir ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol. Rhaid cydnabod y deunydd fel hawlfraint y Goron a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.

Dyddiad cyhoeddi: 20/12/2024

Sylwer, efallai na fydd y ffotograffau sy'n cael eu dangos yn rhai o'r ysgol sy'n destun yr adroddiad hwn.