Estyn

Adroddiad crynodeb i rieni a gofalwyr ar Ysgol Gyfun Penweddig

Dyddiad yr arolygiad: Hydref 2024

gan Estyn, Estyn, Arolygiaeth Ei Fawrhydi dros Addysg a Hyfforddiant yng Nghymru

Crynodeb

Mae gofalu am les disgyblion yn cael lle blaenllaw yn Ysgol Gyfun Penweddig. O ganlyniad, mae llawer o ddisgyblion yn arddangos parch at ei gilydd ac agweddau cadarnhaol at eu dysgu. Mae disgyblion y chweched dosbarth yn gaffaeliad i'r ysgol, gan fodelu ymddygiadau ac agweddau cadarnhaol iawn i ddisgyblion iau. Mae trefniadau cadarn i fonitro a hybu presenoldeb disgyblion wedi arwain at welliannau sylweddol.

Mewn llawer o achosion, mae athrawon yn sicrhau bod disgyblion yn datblygu dealltwriaeth dda o'u pwnc ac yn gwneud cynnydd cadarn. Mae ychydig o athrawon yn gwneud hynny'n arbennig o effeithiol gan ysbrydoli'r disgyblion a chynllunio'n ofalus ar gyfer ymateb i'w hanghenion. Yn yr ychydig o achosion ble nad yw'r addysgu yn effeithiol, nid yw disgwyliadau na lefel yr her i ddisgyblion yn addas ac felly nid ydynt yn gwneud cystal cynnydd ac maent yn tueddu i golli ffocws ar eu gwaith.

Yn gyffredinol, mae llawer o ddisgyblion yn gwneud cynnydd boddhaol yn eu medrau llythrennedd, rhifedd a chymhwysedd ddigidol dros amser. Fodd bynnag, nid yw'r ddarpariaeth ar draws y cwricwlwm wedi ei chydlynu'n ddigon da i sicrhau bod cyfleoedd priodol i ddatblygu'r medrau hyn yn gynyddol.

Er y cyfnod o ansefydlogrwydd yn yr arweinyddiaeth dros y blynyddoedd diwethaf, mae uwch arweinwyr, trwy eu teyrngarwch a'u dyfalbarhad, wedi llwyddo i gynnal safonau cyrhaeddiad a lles disgyblion. Mae hyn wedi rhoi sylfaen gadarn i'r pennaeth newydd wrth gychwyn ei waith. Mae gweledigaeth y pennaeth o feithrin parch, Cymreictod ac ymdrech yn treiddio trwy holl waith yr ysgol. Mewn amser byr, mae wedi llwyddo i greu cysylltiadau buddiol â rhieni, magu hyder yn y staff a sicrhau bod uwch arweinwyr yn weledol i ddisgyblion.

Mae arweinwyr yn adnabod prif gryfderau'r ysgol a'i meysydd i'w gwella yn briodol ar sail gweithgareddau buddiol i werthuso'r ddarpariaeth. Serch hynny, nid yw arweinwyr ar bob lefel yn gwerthuso eu gwaith yn ôl yr effaith a gaiff ar safonau a chyflawniad disgyblion yn ddigonol. O ganlyniad, nid ydynt yn gallu mesur llwyddiant yn llawn nac, yn ei dro, gynllunio'n ddigon manwl ar gyfer gwelliant.

Argymhellion a beth sy'n digwydd nesaf

Rydym wedi gwneud 3 argymhelliad i helpu'r ysgol i barhau i wella:

A1 Gwella agweddau o addysgu er mwyn codi disgwyliadau a lefel yr her a diwallu anghenion pob disgybl

A2 Cydlynu'r ddarpariaeth ar gyfer datblygu medrau disgyblion ar draws y cwricwlwm fel bod disgyblion yn gwneud cynnydd parhaus

A3 Sicrhau bod arweinwyr yn gwerthuso gwaith yr ysgol yn ôl ei effaith ar safonau disgyblion

Bydd yr ysgol yn llunio cynllun gweithredu i fynd i'r afael â'r argymhellion o'r arolygiad.

Os hoffech ddarllen mwy am werthusiad Estyn o'r ysgol, dilynwch y ddolen hon i'r adroddiad llawn.

Ⓗ Hawlfraint y Goron 2024: Gellir ailddefnyddio'r adroddiad hwn yn ddi-dâl mewn unrhyw fformat neu gyfrwng ar yr amod y caiff ei ailddefnyddio'n gywir ac na chaiff ei ddefnyddio mewn cyd-destun camarweiniol. Rhaid cydnabod y deunydd fel hawlfraint y Goron a rhaid nodi teitl yr adroddiad penodol.

Dyddiad cyhoeddi: 20/12/2024

Sylwer, efallai na fydd y ffotograffau sy'n cael eu dangos yn rhai o'r ysgol sy'n destun yr adroddiad hwn.