

Ysgol Gwaun Gynfi
Deiniolen
Gwynedd
LL55 3LT

20/12/2024

Annwyl Catrin Gwilym

Ymweliad Interim: Rhagfyr 2024

Ymwelodd tîm o arolygwyr ag Ysgol Gwaun Gynfi yn ddiweddar i ystyried sut mae'r ysgol wedi gwneud cynnydd wrth fynd i'r afael â dau o'r argymhellion o'i harolygiad craidd ym mis Mai 2022. Isod, ceir crynodeb o gynnydd yn erbyn yr argymhellion hynny.

Yn ystod yr ymweliad cafodd y tîm gyfle i:

- ymweld â dosbarthiadau
- siarad a disgyblion
- gyfarfod gydag athrawon ac arweinwyr
- graffu ar waith disgyblion
- graffu ar ddogfennaeth

Ers yr arolygiad craidd, mae arweinwyr wedi ymateb yn gadarnhaol i'r argymhellion canlynol.

Ffocws yr ymweliad

Cryfhau'r cyfleoedd i'r disgyblion wneud penderfyniadau ynglŷn â'u dysgu ac i weithio'n fwy annibynnol

- Mae datblygiad proffesiynol buddiol i staff wedi arwain at rannu a chysoni arferion da ar draws yr ysgol. Mae staff ac arweinwyr wedi cydweithio'n effeithiol i ddatblygu annibyniaeth y disgyblion ar draws yr ystod oedran a gallu.
- Mae cyfleoedd rheolaidd i ddisgyblion werthuso eu gwaith eu hunain neu gyfoedion yn unol â meini prawf llwyddiant y sesiynau dysgu.
- Mae disgyblion yn cyfrannu syniadau yn briodol ar gyfer yr hyn yr hoffent ei ddysgu. Cânt gyfleoedd buddiol i gydweithio gyda cyfoedion am gyfnodau estynedig gan ddethol lefel yr her ar gyfer eu gweithgareddau a'u dull o gofnodi a chyflawni tasgau.
- Ar draws yr ysgol mae'r staff yn darparu amrediad buddiol o brofiadau sydd wedi eu cynllunio'n fwiadus i herio'r disgyblion, gan gynnwys oddi fewn i

dasgau dan arweiniad staff ac wrth i'r disgyblion gymhwyso'u medrau'n annibynnol.

- Datblygwyd trefniadau i rannu gwybodaeth am gynnydd disgyblion a bellach mae'r disgyblion yn cyfrannu'n fuddiol wrth drafod a dangos eu gwaith i'w rhieni.

Ehangu'r cyfleoedd i ddisgyblion ysgrifennu'n estynedig ac i gymhwyso eu medrau rhifedd ar draws y cwricwlwm.

- O oedran cynnar, mae'r rhan fwyaf o ddisgyblion yn datblygu eu medrau ysgrifennu'n briodol.
- Erbyn Blwyddyn 2, mae llawer ohonynt yn dechrau cymhwyso eu medrau mewn ffurfiau gwahanol yn eu gwaith ar draws y cwricwlwm. Mae athrawon yn defnyddio cyd-destunau go iawn yn fedrus i sbarduno gwaith ysgrifennu'r disgyblion yn llwyddiannus.
- Mae rhan fwyaf o'r disgyblion hynaf yr ysgol yn ysgrifennu'n llwyddiannus mewn ystod briodol o gyd-destunau.
- Mewn ychydig iawn o achosion, collir cyfleoedd i ddisgyblion gymhwyso eu medrau ysgrifennu hyd eithaf eu gallu oherwydd bod yr addysgu a'r cynllunio yn gor-arwain y disgyblion, er enghraifft drwy'r gordefnydd o fframweithiau ysgrifennu parod.
- Mae athrawon yn darparu cyfleoedd buddiol i ddisgyblion gymhwyso eu medrau rhifedd mewn gwaith ar draws y cwricwlwm.
- Darperir cyfleoedd niferus i ddisgyblion ieuengaf yr ysgol gymhwyso medrau rhifedd mewn cyd-destunau ymarferol buddiol. Er enghraifft, mae disgyblion oedran meithrin yn mesur taldra pwmpen gyda blociau, tra bod disgyblion Blwyddyn 2 yn defnyddio llinyn a phren mesur i fesur cylchedd pwmpen.
- Mae llawer o ddisgyblion hynaf yn cymhwyso medrau rhifedd yn llwyddiannus. Er enghraifft, maent yn trin data am waith chwarelwyr o Oes Fictoria ac yn ei gyflwyno'n gywir. Maent yn mesur yn fanwl gywir wrth drin coed i adeiladu lloches Ail Ryfel Byd ac wrth bwysu cynhwysion wrth goginio.
- Yn diweddar, mae arweinwyr wedi dechrau cydweithio gyda'r ysgol uwchradd leol ac ysgolion cynradd lleol i greu continwrm medrau rhifedd cytûn. Er yn ei ddyddiau cynnar, mae hy yn cychwyn rhoi darlun defnyddiol i athrawon o ddatblygiad disgyblion dros amser.

Gellir dod o hyd i adroddiad arolygu craidd diweddaraf yr ysgol/UCD a gwybodaeth bellach am broses a phwrpas ymweliadau interim ar ein gwefan:

<http://www.estyn.llyw.cymru/darparwr/6612000>

Yn gywir



Liz Miles

Cyfarwyddwr Cynorthwyol