

Holiadur cyn-arolygiad – UCD: Staff

1.

Hoffem glywed eich barn am eich Uned Cyfeirio Disgyblion (UCD) fel aelod o staff. Darllenwch bob datganiad gan ystyried eich profiadau eich hun a thiciwch y blwch sy'n cyfateb orau i'ch barn. I rai cwestiynau, cewch gyfle i esbonio pam y dewisoch chi'r ateb hwnnw, os hoffech wneud hynny.

Mae eich barn yn bwysig i ni. Mae eich atebion chi ac atebion pobl eraill yn helpu i lywio'r arolygiad. Lle y bo'n briodol, gallem ddefnyddio'r wybodaeth sy'n cael ei chasglu o holiaduron i'n helpu i lunio darlun cenedlaethol o waith UCDau ar draws Cymru hefyd.

Mae'r holiadur yn ddiennw. Mae eich ymatebion yn gyfrinachol ac nid ydym yn gofyn am eich enw.

Bydd arolygwyr Estyn:

- yn darllen eich atebion
- byth yn datgelu eich atebion unigol i'r UCD nac i unrhyw un y tu allan i Estyn. Yr unig amser pan y gallem ni rannu gwybodaeth gyda phobl eraill yw os oes gennym ni bryderon am eich diogelwch chi, diogelwch staff eraill neu ddiogelwch dysgwyr.

Bydd eich atebion yn cael eu storio'n ddiogel yn ein cronfeydd data yn unol â'n polisi ar gadw data.

I gael gwybodaeth am sut rydym ni'n trin eich gwybodaeth bersonol, cyfeiriwch at ein hysbysiad preifatrwydd: [Datganiad preifatrwydd | Estyn \(llyw.cymru\)](#)

2.

1. Lefel/rôl reoli (gadewch hwn yn wag os ydych chi'n poeni y byddai hyn yn datgelu pwy ydych chi)

- Uwch arweinydd – er enghraifft pennaeth, athro â gofal, dirprwy bennaeth neu bennaeth cynorthwyol

- Athro/athrawes
- Staff cymorth – addysgu
- Staff cymorth – arall
- Mae'n well gennyf beidio â dweud

3.

2. Rwy'n gwbl ymwybodol o weithdrefnau'r UCD ar gyfer diogelu disgyblion ac rwy'n deall sut i'w cymhwyso

- Cytuno
- Anghytuno

4.

3. Rwy'n credu bod disgyblion yn ddiogel yn yr UCD hon

- Cytuno
- Anghytuno

Os ydych chi'n credu efallai nad yw disgyblion yn ddiogel yn yr UCD hon, a allech roi gwybod pam i ni?

5.

4. Mae cefnogaeth yn yr UCD i reoli enghreifftiau o ymddygiad heriol

- Cytuno
- Anghytuno

6.

5. Mae cefnogaeth yn yr UCD i ddelio ag unrhyw bryderon am les disgyblion

- Cytuno
- Anghytuno

7.

6. Mae arweinwyr yn sicrhau fy mod i'n gallu cael at gyfleoedd dysgu proffesiynol buddiol

- Cytuno
- Anghytuno

8.

7. Mae arweinwyr yn cynllunio cyfleoedd priodol i mi gydweithredu ag eraill i ddatblygu cwricwlwm yr UCD

- Cytuno
- Anghytuno
- Ddim yn berthnasol i fy rôl

9.

8. Mae arweinwyr yn annog ac yn cefnogi staff i fod yn arloesol mewn ffyrdd sy'n bodloni anghenion disgyblion

- Cytuno
- Anghytuno

10.

9. Rwy'n credu bod yr UCD hon yn cael ei harwain a'i rheoli'n dda (nodwch fod hyn yn cynnwys pob lefel arweinyddiaeth)

- Cytuno
- Anghytuno

11.

10. Mae arweinwyr yn ystyried fy llwyth gwaith wrth ddatblygu a gweithredu polisiau a gweithdrefnau, ac maen nhw'n osgoi rhoi beichiau diangen ar staff

- Cytuno
- Anghytuno

12.

11. Mae arweinwyr yn ystyried fy lles wrth ddatblygu a gweithredu polisiau a gweithdrefnau, ac maen nhw'n osgoi rhoi beichiau diangen ar staff

- Cytuno
- Anghytuno

13.

12. Os ydw i'n cael problemau yn yr UCD, rwy'n gallu siarad ag arweinwyr amdanynt a chael cefnogaeth briodol

- Cytuno
- Anghytuno

14.

13. Rwy'n teimlo fy mod i'n cyfrannu'n ystyrlon at brosesau hunanwerthuso'r UCD

- Cytuno
- Anghytuno

15.

14. Rwy'n deall fy rôl wrth gyflawni blaenoriaethau gwella'r UCD

Cytuno

Anghytuno

16.

15. Defnyddiwch y lle gwag isod os hoffech ddweud unrhyw beth arall wrthym ni am yr UCD

