

# Holiadur cyn-arolygiad – UCD : Disgyblion (uwchradd)

## 1.

Rho dy farn i ni am dy UCD. Meddylia am dy brofiadau dy hun ac nid am brofiadau dy ffrindiau. Darllena bob brawddeg a rhoi tic yn y blwch sy'n cyfateb i dy farn. Does dim atebion cywir nac anghywir. I rai cwestiynau, byddi di'n gallu esbonio pam y dewisaist ti'r ateb hwnnw, os hoffet ti wneud hynny. Ateba'n onest.

Mae dy farn yn bwysig i ni. Byddwn ni'n darllen dy atebion ac yn eu defnyddio i ddysgu rhagor am yr UCD. Hefyd, gallem ni ddefnyddio'r holiaduron hyn i'n helpu i ddeall beth yw barn disgyblion am UCDAu ar draws Cymru.

Mae'r holiadur yn ddiennw. Dydyn ni ddim yn gofyn am dy enw. Mae hyn yn golygu bod dy atebion yn gyfrinachol.

Bydd arolygwyr Estyn yn:

- darllen dy atebion
- dweud wrth bobl eraill beth rwyt ti wedi'i ddweud dim ond os ydyn nhw'n poeni am dy ddiogelwch di neu am ddiogelwch disgybl arall.

Os wyt ti'n poeni am unrhyw beth yn yr UCD, mae'n bwysig dy fod ti'n siarad ag oedolyn yn yr UCD neu gartref.

Bydd dy atebion yn cael eu cadw'n ddiogel yn ein cronfeydd data yn unol â'n polisi ar gadw data.

I gael gwybodaeth am sut rydym ni'n trin dy wybodaeth bersonol, cyfeiria at ein hysbysiad preifatrwydd: [Datganiad preifatrwydd | Estyn \(llyw.cymru\)](#)

## 2.

### 1. Grŵp blwyddyn

- Blwyddyn 7
- Blwyddyn 8
- Blwyddyn 9
- Blwyddyn 10
- Blwyddyn 11
- Blwyddyn 12
- Blwyddyn 13

### 3.

#### 2. Rwy'n mwynhau dod i'r UCD

- Bob amser
- Yn aml
- Ambell waith
- Byth

### 4.

#### 3. Rwy'n teimlo'n ddiogel pan rwy' yn yr UCD

- Bob amser
- Yn aml
- Ambell waith
- Byth

### 5.

#### 4. Mae disgyblion eraill yn ymddwyn yn dda yn fy ngwersi

- Bob amser
- Yn aml
- Ambell waith
- Byth

**6.**

**5. Mae disgyblion eraill yn ymddwyn yn dda yn ystod egwyl ac amser cinio**

- Bob amser
- Yn aml
- Ambell waith
- Byth

**7.**

**6. Wyt ti'n teimlo dy fod yn cael dy fwlio yn yr UCD?**

- Ydw
- Nac ydw

Defnyddia'r lle gwag hwn os hoffet ti ddweud mwy am sut gwnaeth staff ddelio â hyn.

**8.**

**7. Petaet ti'n drist neu'n anhapus yn yr UCD, gyda phwy byddet ti'n siarad? (galli di roi tic mewn mwy nag un blwch)**

- Athro/athrawes
- Cynorthwydd cymorth
- Ffrind
- Aelod o'r teulu
- Rhywun arall
- Neb

Defnyddia'r lle gwag isod os hoffet ti ddweud mwy am wrthym ni am sut mae'r UCD yn dy gynorthwyo di os nad wyt ti'n hapus yn yr UCD.

**9.**

**8. Mae'r gwaith rwy'n ei gael yn y rhan fwyaf o wersi:**

- Tua'r lefel gywir o ran pa mor anodd yw'r gwaith
- Yn rhy hawdd
- Yn rhy anodd

**10.**

**9. Mae fy ngwersi i'n ddiddorol**

- Bob amser
- Yn aml
- Ambell waith
- Byth

**11.**

**10. Rwy'n cael help yn fy ngwersi i wneud fy ngwaith**

- Bob amser
- Yn aml
- Ambell waith
- Byth

**12.**

**11. Rwy'n mynd i'r UCD ar sail amser llawn**

Ydw

Nac ydw

Os nad wyt ti'n mynd i'r UCD ar sail amser llawn, a all di ddweud pam wrthym ni?

## 13.

**12. Rwy' eisiau mynd yn ôl i ysgol brif ffrwd**

Ydw

Nac ydw

## 14.

**13. Mae staff yn annog disgyblion i barchu pobl o bob hil, rhywedd, rhywioldeb, crefydd, cefndir neu anabledd**

Ydyn

Nac ydyn

## 15.

**14. Wyt ti'n teimlo dy fod ti'n cael dy drin yn annheg yn yr UCD am unrhyw rai o'r rhesymau canlynol? (galli di roi tic mewn mwy nag un blwch):**

Dy gefndir ethnig

Dy grefydd

Dy rywedd

Dy gyfeiriadedd rhywiol

Dy anabledd

Dy anghen dysgu ychwanegol

Yr iaith rwyf ti'n ei siarad gartref

Dim un o'r uchod

## 16.

**15. Mae staff yn fy annog i i gymryd rhan yng ngweithgareddau'r UCD y tu allan i wersi, fel clybiau, chwaraeon, cerddoriaeth neu gelf**

Ydyn

Nac ydyn

## 17.

**16. Mae oedolion yn yr UCD yn gwrando ar ein hawgrymiadau ac, weithiau, yn newid pethau pan fyddwn ni'n gofyn iddynt**

Cytuno

Anghytuno

## 18.

**17. Mae fy UCD yn fy helpu i wneud penderfyniadau am fy nghamau nesaf.**

**Er enghraifft, symud grŵp blwyddyn neu ailintegreiddio i ysgol brif ffrwd, dewis cymwysterau at y dyfodol, mynd i'r coleg neu opsiynau addysg a hyfforddiant eraill, fel prentisiaethau, neu chwilio am swydd.**

Ydyn

Nac ydyn

## 19.

**18. Defnyddia'r lle gwag isod i ddweud unrhyw beth arall wrthym ni am dy UCD.**

