

Holiadur cyn-arolygiad – UCD : Aelodau pwyllgor rheoli

1.

Hoffem glywed eich barn am eich rôl o fewn yr Uned Cyfeirio Disgyblion (UCD) fel aelod o'r pwyllgor rheoli. Darllenwch bob datganiad gan ystyried eich profiadau eich hun fel aelod a thiciwch y blwch sy'n cyfateb orau i'ch barn. Gobeithio y bydd ymateb i'r cwestiynau hyn yn gallu cael ei ddefnyddio hefyd i lywio a llunio'ch gwaith fel pwyllgor rheoli.

Mae eich barn yn bwysig i ni. Mae eich atebion chi ac atebion pobl eraill yn helpu i lywio'r arolygiad. Lle y bo'n briodol, gallem ddefnyddio'r holiaduron hyn hefyd i'n helpu i lunio darlun cenedlaethol o waith darparwyr addysg ar draws Cymru.

Mae'r holiadur yn ddienw. Mae eich ymatebion yn gyfrinachol ac nid ydym yn gofyn am eich enw.

Bydd arolygwyr Estyn:

- yn darllen eich atebion
- byth yn datgelu eich atebion unigol i'r UCD nac i unrhyw un y tu allan i Estyn. Yr unig amser pan y gallem ni rannu gwybodaeth gyda phobl eraill yw os oes gennym ni bryderon am ddiogelwch disgyblion.

Bydd eich atebion yn cael eu storio'n ddiogel yn ein cronfeydd data yn unol â'n polisi ar gadw data.

I gael gwybodaeth am sut rydym ni'n trin eich gwybodaeth bersonol, cyfeiriwch at ein hysbysiad preifatrwydd: [Datganiad preifatrwydd | Estyn \(llyw.cymru\)](#)

2.

1. Ydych chi'n derbyn gwybodaeth ar gyfer cyfarfodydd mewn modd amserol cyn cyfarfodydd?

- Bob amser
- Yn aml
- Ambell waith
- Byth

3.

2. Ydych chi wedi cael yr hyfforddiant canlynol i'ch cynorthwyo yn eich rôl fel aelod o bwyllgor UCD?

	Ydw	Nac ydw
Sefydlu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diogelu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rôl y pwyllgor rheoli	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Deall data	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cadeiryddion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rheoli perfformiad y pennaeth	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Y Rheoliad Cyffredinol ar Ddiogelu Data (GDPR)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cydraddoldeb	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rheoli'r gyllideb	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cwricwlwm i Gymru	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diwygio ADY	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cefnogaeth a her – bod yn ffrind beirniadol	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Arall, rhowch fanylion:

4.

3. A oes gennych chi aelod o'r pwyllgor wedi'i enwi ar gyfer diogelu?

Oes

Nac oes

5.

4. Ydych chi'n cael diweddariadau rheolaidd ar ddiogelu?

Ydyn

Nac ydyn

6.

5. A oes cwricwlwm amser llawn ar gael i ddisgyblion?

Oes

Nac oes

7.

6. Ydych chi'n teimlo'ch bod chi'n cael eich cynnwys yn ddigonol yn hunanwerthuso'r UCD a'i chynllunio ar gyfer gwella?

Ydw

Nac ydw

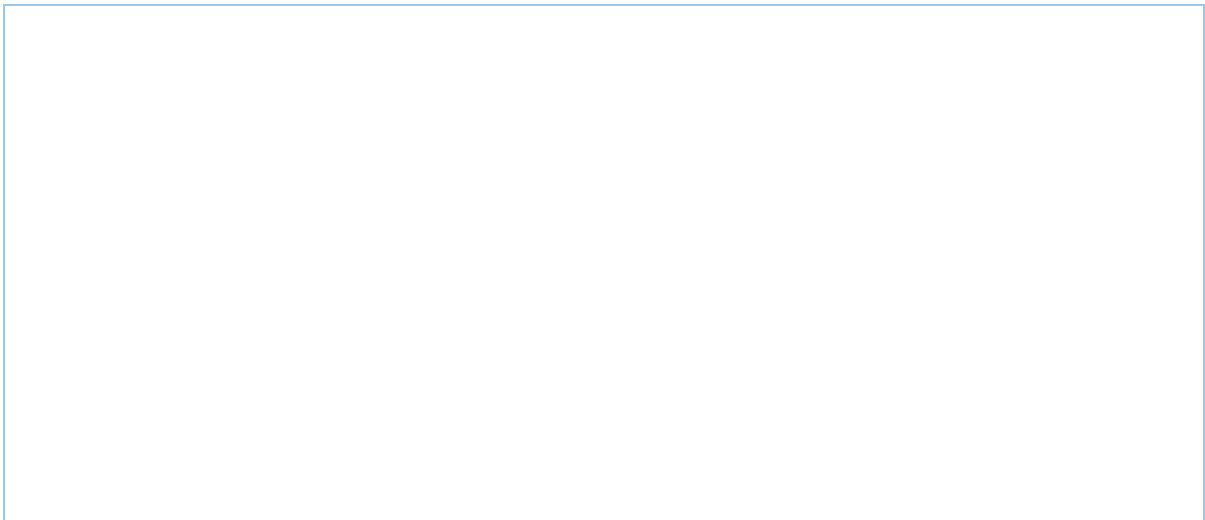
8. Eich her a'ch cefnogaeth

Rhowch enghreifftiau o sut mae'r pwyllgor rheoli wedi cynnig her a chymorth i arweinwyr ar:

7. Diwylliant a gweithdrefnau'r UCD ar gyfer diogelu disgyblion



8. Trefniadau'r UCD ar gyfer atal enghreifftiau o fwlio, gwahaniaethu neu aflonyddu disgyblion



9. Ansawdd yr addysgu a'r dysgu yn yr UCD

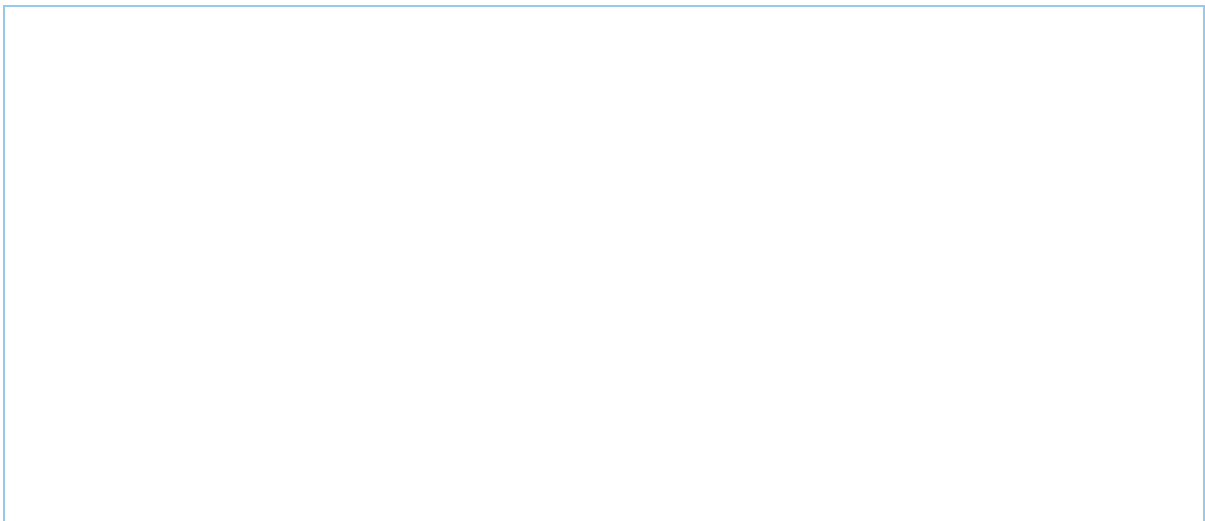
10. Cynnig y cwricwlwm

11. Cynnydd yr holl ddisgyblion

12. Cyfleoedd i ailintegreiddio disgyblion i ysgolion prif ffrwd



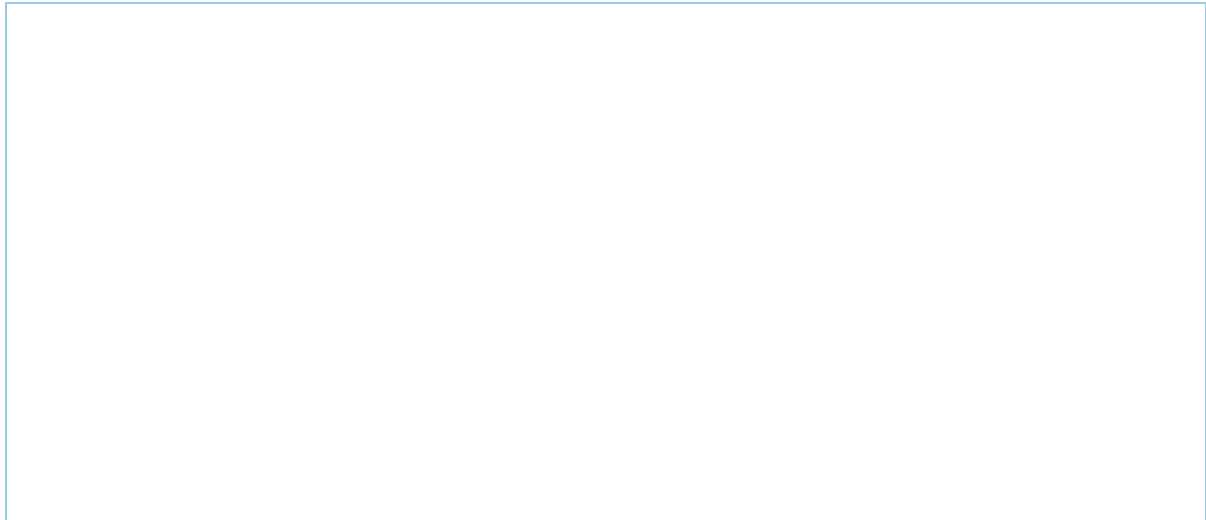
13. Blaenoriaethau strategol yr UCD



14. Lles disgyblion (gan gynnwys y mesur bwyta ac yfed yn iach, presenoldeb, ac iechyd meddwl)



15. Lles staff (gan gynnwys lles y pennaeth, llwyth gwaith, absenoldeb staff, dosbarthiad cyfrifoldebau)



9.

16. A oes gennych unrhyw sylwadau eraill yr hoffech eu gwneud?

