Holiadur cyn-arolygiad – Addysg Bellach (AB): Staff

1.

Hoffem glywed eich barn am eich coleg fel aelod o staff. Darllenwch bob datganiad gan ystyried eich profiadau eich hun a thiciwch y blwch sy’n cyfateb orau i’ch barn. I rai cwestiynau, cewch gyfle i esbonio pam y dewisoch chi’r ateb hwnnw, os hoffech chi wneud hynny.

Mae eich barn yn bwysig i ni. Mae eich atebion chi ac atebion pobl eraill yn helpu i lywio’r arolygiad. Lle y bo’n briodol, gallem ddefnyddio’r wybodaeth sy’n cael ei chasglu o arolygon i’n helpu i lunio darlun cenedlaethol o waith colegau ar draws Cymru, hefyd.

Mae’r arolwg yn ddienw. Mae eich ymatebion yn gyfrinachol ac nid ydym yn gofyn am eich enw.

Bydd arolygwyr Estyn yn:

- darllen eich atebion
- byth yn datgelu eich atebion unigol i’r coleg nac i unrhyw un y tu allan i Estyn. Yr unig amser pan y gallem ni rannu gwybodaeth gyda phobl eraill yw os oes gennym ni bryderon am eich diogelwch chi, diogelwch staff eraill neu ddiogelwch dysgwyr.

Bydd eich atebion yn cael eu storio’n ddiogel yn ein cronfeydd data yn unol â’n polisi ar gadw data.

I gael gwybodaeth am sut rydym ni’n trin eich gwybodaeth bersonol, cyfeiriwch at ein hysbysiad preifatrwydd: [Datganiad preifatrwydd | Estyn (llyw.cymru)]

2.

1. Lefel/rôl reoli (gadewch yn wag os ydych chi'n poeni y byddai hyn yn datgelu pwy ydych chi)

☐ Uwch arweinydd – er enghraifft prif weithredwr neu bennaeth, pennaeth cynorthwyol

☐ Arweinydd canol

☐ Tiwtor

☐ Staff cymorth – addysgu

☐ Staff cymorth – arall

☐ Mae'n well gennyf beidio â dweud

3.

2. Rwy'n gwbl ymwybodol o weithdrefnau'r coleg ar gyfer diogelu dysgwyr ac rwy'n deall sut i'w cymhwyso

☐ Cytuno

☐ Anghytuno

4.

3. Rwy'n credu bod dysgwyr yn ddiogel yn y coleg hwn

☐ Cytuno

☐ Anghytuno

Os ydych chi'n credu efallai nad yw dysgwyr yn ddiogel yn y coleg hwn, a allech chi roi gwybod pam i ni?

5.

4. Rwy'n teimlo fy mod yn cael fy nghefnogi wrth ddelio ag unrhyw enghreifftiau o ymddygiad heriol

- [ ] Cytuno
- [ ] Anghytuno

6.

5. Rwy’n gallu cael at gyfleoedd dysgu proffesiynol buddiol drwy’r coleg

- [ ] Cytuno
- [ ] Anghytuno

7.

6. Mae arweinwyr yn cynllunio cyfleoedd priodol i mi gydweithredu ag eraill i ddatblygu cwricwlwm ac addysgu’r coleg

- [ ] Cytuno
- [ ] Anghytuno

8.

7. Mae arweinwyr yn ymddiried mewn staff ac yn eu cefnogi i arloesi mewn ffyrdd sy’n bodloni anghenion dysgwyr

- [ ] Cytuno
- [ ] Anghytuno

9.

8. Rwy’n credu bod y coleg hwn yn cael ei arwain a’i reoli’n dda (nodwch fod hyn yn cynnwys pob lefel arweinyddiaeth)

- [ ] Cytuno
- [ ] Anghytuno

10.

9. Mae arweinwyr yn ystyried fy llwyth gwaith wrth ddatblygu a gweithredu polisïau a gweithdrefnau, ac maen nhw'n osgoi rhoi beichiau diangen ar staff

- [ ] Cytuno
- [ ] Anghytuno

11.

10. Mae arweinwyr yn ystyried fy lles wrth ddatblygu a gweithredu polisïau a gweithdrefnau, ac maen nhw'n osgoi rhoi beichiau diangen ar staff

- [ ] Cytuno
- [ ] Anghytuno

12.

11. Os ydw i'n cael problemau yn y coleg, rwy'n gallu siarad ag arweinwyr amdanynt a chael cefnogaeth briodol

- [ ] Cytuno
- [ ] Anghytuno

13.

12. Rwy'n teimlo fy mod i'n cyfrannu'n ystyrlon at brosesau hunanwerthuso'r coleg

- [ ] Cytuno
- [ ] Anghytuno

14.

13. Rwy'n deall fy rôl wrth gyflawni blaenoriaethau gwella'r coleg

- [ ] Cytuno
- [ ] Anghytuno

15.

14. Mae bod yn aelod o staff yn y coleg hwn yn fuddiol i mi

- ☐ Cytuno
- ☐ Anghytuno

16.

15. Rwy’n cael cyfleoedd i ddatblygu fy medrau Cymraeg

- ☐ Cytuno
- ☐ Anghytuno

17.

16. Defnyddiwch y lle gwag isod os hoffech ddweud unrhyw beth arall wrthym ni am y coleg