Holiadur cyn-arolygiad : staff (ysgolion)

1.

Hoffem glywed eich barn am eich ysgol fel aelod o staff. Darllenwch bob datganiad gan ystyried eich profiadau eich hun a thiciwch y blwch sy'n cyfateb orau i'ch barn. I rai cwestiynau, cewch gyfle i esbonio pam y dewisoch chi'r ateb hwnnw, os hoffech wneud hynny.

Mae eich barn yn bwysig i ni. Mae eich atebion chi ac atebion pobl eraill yn helpu i lywio'r arolygiad. Lle y bo'n briodol, gallem ddefnyddio'r wybodaeth sy'n cael ei chasglu o holiaduron i'n helpu i lunio darlun cenedlaethol o waith ysgolion ar draws Cymru hefyd.

Mae'r holiadur yn ddienw. Mae eich ymatebion yn gyfrinachol ac nid ydym yn gofyn am eich enw.

Bydd arolygwyr Estyn:

- yn darllen eich atebion
- byth yn datgelu eich atebion unigol i'r ysgol nac i unrhyw un y tu allan i Estyn Yr unig amser pan y gallem ni rannu gwybodaeth gyda phobl eraill yw os oes gennym ni bryderon am eich diogelwch chi, diogelwch staff eraill neu ddiogelwch dysgwyr.

Bydd eich atebion yn cael eu storio'n ddiogel yn ein cronfeydd data yn unol â'n polisi ar gadw data.

I gael gwybodaeth am sut rydym ni'n trin eich gwybodaeth bersonol, cyfeiriwch at ein hysbysiad preifatrwydd: [Datganiad preifatrwydd | Estyn (llyw.cymru)](#)

2.

1. Lefel/rôl reoli

- [ ] Uwch arweinydd – er enghraifft pennaeth, dirprwy bennaeth neu bennaeth cynorthwyol
- [ ] Arweinydd canol
- [ ] Athro/athrawes
- [ ] Staff cymorth – addysgu
- [ ] Staff cymorth – arall
- [ ] Mae'n well gennyf beidio â dweud

3.

2. Rwy'n gwbl ymwybodol o weithdrefnau'r ysgol ar gyfer diogelu disgyblion ac rwy'n deall sut i'w cymhwyso

- [ ] Cytuno
- [ ] Anghytuno

4.

3. Rwy'n credu bod disgyblion yn ddiogel yn yr ysgol hon

- [ ] Cytuno
- [ ] Anghytuno

Os ydych chi'n credu efallai nad yw disgyblion yn ddiogel yn yr ysgol hon, a allech roi gwybod pam i ni?

5.

4. Mae'r ysgol yn fy nghefnogi i i reoli unrhyw enghreifftiau o ymddygiad heriol

- [ ] Cytuno

- [ ] Anghytuno

6.

5. Mae’r ysgol yn fy nghefnogi i i ddelio ag unrhyw bryderon am les disgyblion

- [ ] Cytuno
- [ ] Anghytuno

7.

6. Mae arweinwyr yn sicrhau fy mod i’n gallu cael at gyfleoedd dysgu proffesiynol buddiol

- [ ] Cytuno
- [ ] Anghytuno

8.

7. Mae arweinwyr yn cynllunio cyfleoedd priodol i staff gydweithredu ag eraill i ddatblygu cwricwlwm ac addysgu’r ysgol

- [ ] Cytuno
- [ ] Anghytuno
- [ ] Ddim yn berthnasol i fy rôl

9.

8. Mae arweinwyr yn ymddiried mewn staff ac yn cefnogi staff i arloesi mewn ffyrdd sy’n bodloni anghenion disgyblion

- [ ] Cytuno
- [ ] Anghytuno
- [ ] Ddim yn berthnasol i fy rôl

10.

9. Rwy’n credu bod yr ysgol hon yn cael ei harwain a’i rheoli’n dda (nodwch fod hyn yn cynnwys pob lefel arweinyddiaeth)

- [ ] Cytuno
- [ ] Anghytuno

11.

10. Mae arweinwyr yn ystyried fy llwyth gwaith wrth ddatblygu a gweithredu polisïau a gweithdrefnau, ac maen nhw’n osgoi rhoi beichiau diangen ar staff

- [ ] Cytuno
- [ ] Anghytuno

12.

11. Mae arweinwyr yn ystyried fy lles wrth ddatblygu a gweithredu polisïau a gweithdrefnau, ac maen nhw’n osgoi rhoi beichiau diangen ar staff

- [ ] Cytuno
- [ ] Anghytuno

13.

12. Os ydw i’n cael problemau yn yr ysgol, rwy’n gallu siarad ag arweinwyr amdanynt a chael cefnogaeth briodol

- [ ] Cytuno
- [ ] Anghytuno

14.

13. Rwy’n teimlo fy mod i’n cyfrannu’n ystyrlon at brosesau hunanwerthuso’r ysgol

- [ ] Cytuno
- [ ] Anghytuno

15.

14. Rwy’n deall fy rôl wrth gyflawni blaenoriaethau gwella’r ysgol

- ☐ Cytuno
- ☐ Anghytuno

16.

15. Defnyddiwch y lle gwag isod os hoffech ddweud unrhyw beth arall wrthym ni am yr ysgol